

Revista de Estudios Interculturales.



Año 1, Vol. I, Semestre Julio-Diciembre del 2015. No. 2

**Reflexiones sobre una estrategia metodológica cualitativa para el estudio
intercultural de familias huastecas en una colonia marginal de la Zona Metropolitana
de Monterrey**

Adán Cano Aguilar.

**Factores para la sustentabilidad del Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir, Baja
California: Su hidrología, los beneficiarios y el espacio regional.**

José Zavala Álvarez.

**Tenosique, Tabasco, México: corredor riesgoso de la migración Centroamericana y
mundial. 2005-2014.**

Manuel Del Valle Sánchez.

Braulio Morales Morales

Alimentos, bebidas y tabaco: productividad y bajo costo laboral unitario: 2007-2014

Sandra Laura Pérez Sánchez.

Cambios en la cultura corporativista del Sindicato Mexicano Electricistas (SME).

Pedro Adrián Anaya Pedraza.

El contexto del profesor universitario mexicano, en la sociedad del conocimiento.

Lorenzo Reyes Reyes.

La élite gubernamental en Tabasco: su formación y trayectoria, 2002-2013.

Cirilo Antonio Guzmán.

Ana Lily Oropeza Aguilar.

Revista de Estudios Interculturales.

Donde se estudia el porvenir...

www.estudiosinterculturales.com

Comité Editorial

José Zavala Álvarez
El Colegio de la Frontera Norte

María Cristina Osorio Vázquez
Universidad Intercultural Maya de
Quintana Roo

Lorenzo Reyes Reyes
Manuel del Valle Sánchez
Universidad Autónoma Chapingo

Consejo Editorial.

Oscar Galindo Tijerina
Ignacio Caamal Cauich
Braulio Morales Morales
Arturo Perales Salvador
Universidad Autónoma Chapingo.

Fahd Boundi Chraki
Universidad Complutense de Madrid

Joaquín Camacho Vera
CIESTAM

Oscar Rodríguez Chávez
Observatorio Nacional Ciudadano

Dánae Duana Ávila
Universidad Autónoma del Estado de
Hidalgo

Saúl Ricardo Gaviola Miquelay
Universidad Nacional del Mar de Plata

Miguel Ángel Barrera Rojas
Universidad Intercultural Maya de
Quintana Roo

Eduardo Juventino Ramírez Chávez.
Universidad del Mar

Lucelly Carolina Burgos Suárez
Luis Araujo Andrade
Universidad Autónoma de Yucatán

Responsable de Diseño Digital y contenido Web.

Ramón Eduardo Pérez García
Universidad Intercultural Maya de
Quintana Roo

Director.

Oscar Iván Reyes Maya
Universidad Intercultural Maya de
Quintana Roo

Revista de Estudios Interculturales año 2015, volumen I número 2 julio-diciembre 2015, es una publicación semestral editada por Oscar Iván Reyes Maya, Texcutzingo #3, San Nicolás Tlaminca, Texcoco Estado de México. Teléfono: 9831545734; Email: oscar.reyes@uimqroo.edu.mx ; www.estudiosinterculturales.com; Email: director@estudiosinterculturales.com. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2015-052011345400-01, ISSN: 2395-9622, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor digital responsable: Ramón Eduardo Pérez García Responsable Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, José María Morelos, Quintana Roo. México. Teléfono: 9971078909; Email: ramon.perez@uimqroo.edu.mx
Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Revista de Estudios Interculturales.

En este número:

Como primer ejemplar ya con registro ISSN, hemos tratado de ser consecuentes en función de mantener la pluralidad de temas y enfoques para abordarlos, siempre que tengan solidez teórico-metodológica que permita analizarlos con el más alto rigor académico sin recurrir a la segregación por enfoque técnico o posicionamiento ideológico.

Agradecemos la atención a la convocatoria que han tenido los autores que nos han enviado sus trabajos y que pacientemente han esperado los dictámenes de nuestro Consejo Editorial y compañeros académicos que amablemente han colaborado con esta publicación por el puro interés de generar conocimiento que ayude al entendimiento del porvenir.

Al mismo tiempo a los autores que en este número no han podido aparecer sus artículos, les pedimos su comprensión, puesto que el arbitraje para nuestra publicación, es una forma de mejora continua y de aprendizaje mutuo en donde árbitros y autores busquen contribuir al desarrollo de las ciencias sociales, y no sólo sea una forma de exclusión para hacer del conocimiento una elite propia de unos cuantos.

A nombre de la Revista de Estudios Interculturales, le agradezco a cada persona que permite seguir haciendo de esta publicación, un espacio plural para la generación y el debate de ideas.

Atte. Oscar Iván Reyes Maya

Director de la Revista de Estudios Interculturales.

Índice:

Reflexiones sobre una estrategia metodológica cualitativa para el estudio intercultural de familias huastecas en una colonia marginal de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Adán Cano Aguilar

Pág. 6

Factores para la sustentabilidad del Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir, Baja California: Su hidrología, los beneficiarios y el espacio regional.

José Zavala Álvarez

Pág. 24

Tenosique, Tabasco, México: corredor riesgoso de la migración Centroamericana y mundial: 2005-20014.

Manuel del Valle Sánchez y Braulio Morales Morales.

Pág. 36

Alimentos, bebidas y tabaco: productividad y bajo costo laboral unitario: 2007-2014.

Sandra Laura Pérez Sánchez

Pág. 54

Cambios en la cultura corporativista del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME)

Pedro Adrián Anaya Pedraza.

Pág. 64

El contexto del profesor universitario mexicano, en la sociedad del conocimiento.

Lorenzo Reyes Reyes

Pág. 77

La élite gubernamental en Tabasco: su formación y trayectoria: 2002-2013.

Cirilo Antonio Guzmán y Ana Lily Oropeza Aguilar

Pág. 93

“Reflexiones sobre una estrategia metodológica cualitativa para el estudio intercultural de familias huastecas en una colonia marginal de la Zona Metropolitana de Monterrey.”

Adán Cano Aguilar¹

Resumen.

En este artículo se presenta el proceso de investigación sobre familias nahuas potosinas y veracruzanas, residentes en un municipio de los que componen la zona metropolitana de Monterrey, Nuevo León. El propósito de la investigación fue analizar diversos aspectos relacionados con esta familia, particularmente las percepciones y expectativas que los padres de estas familias construyen de la educación formal de sus hijos en el marco de un programa de educación intercultural que se aplicaba cuando se realizó el estudio. Se abordan diversos aspectos: la construcción del planteamiento, el diseño metodológico cualitativo, las técnicas de recolección, los criterios de fiabilidad y validez correspondientes. Se considera se hacen algunas aportaciones a los estudios interculturales de las familias indígenas en las zonas metropolitanas.

Palabras clave: Metodología, familias indígenas, zonas metropolitanas, interculturalidad, educación.

Abstract.

This article describes the research process on Potosi and Veracruz Nahua families, residents of a municipality of the metropolitan area of Monterrey, Nuevo Leon. The purpose of the research was to analyze various aspects of this family, particularly the perceptions and expectations that parents of these families build over the formal education of their children as part of a program of intercultural education that applied when the study was conducted. Various aspects are addressed: the construction of the approach, the qualitative methodological design, the techniques of collection of data, the criteria of reliability and validity. We considered that some contributions to intercultural studies of indigenous families in metropolitan areas are made in this work.

Keywords: Methodology, indigenous families, metropolitan areas, intercultural education.

Fecha de recepción: 10 X 2015	Fecha de Aceptación: 23 XII 2015
Revista de Estudios Interculturales, Vol.1, No. 2, Julio-Diciembre 2015, páginas: 7-23	

¹ Sociólogo, Doctor en Filosofía; profesor investigador de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Correo electrónico: adan.cano@uacj.mx

Introducción.

En este artículo se expone cómo se ha aplicado la investigación social para conocer las características socioeconómicas y culturales de dos familias indígenas huastecas residentes en una colonia clasificada por las instancias públicas como de “pobreza patrimonial”, y para estudiar una problemática específica asociada con esas familias. En este trabajo se expondrán las fases del proceso de la investigación, la cual se realizó bajo una estrategia mixta pero predominantemente cualitativa. El estudio se realizó en la zona metropolitana de Monterrey, específicamente en el municipio conurbado de Gral. Escobedo, al norte de la metrópoli, entre 2004 y 2006. Las reflexiones que se presentan se enfocan en el aparato metodológico de este estudio.

Mediante esta exposición se busca destacar el papel de las distintas técnicas de recolección de datos contempladas en la propuesta metodológica, así como la interacción entre ellas, los criterios de validez asumidos, y la estructura de análisis teórica utilizada. El propósito de esta reconstrucción metodológica es resaltar la pertinencia de los métodos cualitativos en la investigación social, y el potencial que este enfoque metodológico puede representar para la práctica profesional de

los trabajadores sociales, por la frecuente cercanía de esta última con la atención a beneficiarios de programas sociales y a usuarios de servicios sociales públicos.

La descripción de la estrategia metodológica empleada, en sus fases de planteamiento, estado de la cuestión, y diseño metodológico, dividen el cuerpo de este documento. Se concluye pretendiendo cumplir con el objetivo de reflexionar acerca de las ventajas implícitas de adoptar esta perspectiva metodológica, en la práctica profesional del Trabajo Social.

I. Planteamiento.

Se partió de un anteproyecto de investigación planteado en una colonia de urbanización popular, bajo la línea de investigación de ‘pobreza y cultura’, y con el tema de estudio de las percepciones, experiencias y apropiaciones de los programas sociales por parte de mujeres beneficiarias. El diseño, piloteo y aplicación de un cuestionario para recabar información socioeconómica y de participación ciudadana de las familias que habitan en la colonia del estudio, reunió las investigaciones de tesis (planeadas para realizarse en la misma colonia) de estudiantes de maestría y doctorado

participantes en el taller seminario de investigación de tesis.

Desde la primavera de 2004 se comenzó a visitar la colonia, abriéndose así la fase exploratoria de la investigación de tesis. Visitas de reconocimiento de las dimensiones y los lugares importantes de la colonia, fueron llevándose a cabo, y con la muestra piloto recabada en verano se terminó temporalmente la visita al campo. Entre el otoño de 2004 al fines de invierno de 2007 comenzamos la aplicación del instrumento cuantitativo, para obtener una muestra de 330 unidades domésticas de un universo de 2, 400 lotes de la colonia.

Las aportaciones metodológicas de esta fase fueron: *la entrada al campo con un papel adquirido*: encuestador universitario (distinto al de funcionario, por ejemplo, del DIF); *la familiarización con el terreno*: conocer la colonia calle por calle y la ubicación de puntos clave en la colonia (comederos, escuelas, iglesias, puntos de reunión, comercios, parajes, infraestructura de servicios, etc.); y *la obtención de información sobre el contexto*, mediante los datos de la encuesta.

En verano y otoño de 2004 se participó en eventos académicos alusivos a la migración indígena a las ciudades. La invitación a participar en un seminario

sobre el tema, y la invitación a realizar la investigación de tesis en el marco de un proyecto más amplio y comparativo entre la ciudad de México, Guadalajara y Monterrey, contribuyeron a replantear el tema inicial.

Durante los primeros recorridos aplicando la encuesta, no se detectaron individuos, familias o grupos que mostraran signos externos de origen étnico. Se comenzó a preguntar a las personas que encuestábamos. En *noviembre* de 2004, se tuvo noticias por una plática con una señora propietaria de una de las fondas en la colonia, acerca de jóvenes que ‘hablaban raro’ y que venían de fuera del estado. Un mes después, se fue sabiendo de la presencia de familias e individuos indígenas en la colonia y en sus escuelas primarias y secundarias, por las pláticas propiciadas por la aplicación de la encuesta, y por información que compañeros encuestadores fueron obteniendo.

En *febrero* de 2005, se tuvo la primera conversación con un niño escolar de sexto de primaria, quien dijo que tenía compañeros totonacos y de la existencia de un programa de educación bilingüe en la escuela. Ese mismo mes se visitó el Departamento de Educación Indígena de la

Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León (DEI -SENLE), para presentar, junto con la Coordinadora en Monterrey, la investigación del CIESAS – UIA- FORD. Se nos confirmó que en la colonia se aplica también el programa de educación intercultural bilingüe. En marzo de 2005 se hizo el contacto con los sujetos del estudio al final de la aplicación de la encuesta: familias indígenas con hijos en edad escolar básica. Los padres de familia, provenientes de la huasteca potosina y la veracruzana, son residentes en la ciudad desde hace casi veinte años, y fundadores de la colonia. Conocimos a más familias (mixtecos, otomíes, tének, nahuas) que viven en esta colonia, pero sólo trabajamos los casos de las dos mencionadas.

A mediados del segundo trimestre de 2005, la revisión de la literatura y el trabajo de campo condujeron a abordar tres temas (y preguntas de investigación): las relaciones interétnicas, la educación intercultural bilingüe, y las percepciones y expectativas de la educación. Se decidió por la última línea de investigación.

El tema de investigación es el de los indígenas en las ciudades; los sujetos son los padres de familias indígenas con hijos en edad escolar; sus percepciones y expectativas con respecto a la educación

escolar de sus hijos, el objeto de estudio; el contexto es la colonia de *urbanización popular*, ubicada en uno de los polígonos de pobreza patrimonial identificados por la SEDESOL y el Consejo de Desarrollo Social. La pregunta general de la investigación, se planteó así: ¿cómo se construyen las percepciones y cuáles son las expectativas de los padres de familia indígenas en torno a la educación escolar de sus hijos?²

Se tiene así que para construir el planteamiento de la investigación se llevaron a cabo varias tareas: la revisión de literatura sobre el tema, y antecedentes de investigación; la conversación con expertos y la discusión con colegas; la exploración del campo donde se realizará la investigación (gracias a la aplicación de la encuesta); la participación en seminarios y foros y otros eventos académicos que ayuden a *empaparse en el tema*.

Las razones por las cuales se justificó realizar esta investigación son varias. Por la dinámica demográfica más activa de los indígenas en Monterrey, en comparación a

² Comparando ambos planteamientos, el inicial y el definitivo, se tiene que cambiaron los sujetos (mujeres beneficiarias de programas sociales, por padres de familia indígenas) y el referente de la acción de los sujetos (programas sociales, por educación escolar básica); y se conservaron el contexto (la colonia), y el objeto de estudio (las percepciones y expectativas).

las otras dos grandes metrópolis del país; por tratarse de familias indígenas con hijos en edad escolar; y por la existencia de un programa de educación intercultural bilingüe en la comunidad; debido a que los estudios sobre el tema en la ciudad son escasos (pero no insignificantes); por la falta de estudios sobre familias disgregadas en la localidad; por la falta de estudios sobre percepciones y expectativas en la localidad, y lo poco estudiado del tema en México.

II. Antecedentes para la elaboración de la metodología.

Se revisaron las investigaciones que sobre los indígenas en la zona metropolitana de Monterrey (ZMM) se han hecho (las cuales eran realmente pocas, y la mayoría desde el ámbito académico, como tesis de licenciatura). También se revisaron las investigaciones que en México y América Latina se han hecho sobre los indígenas en las ciudades.

En esta fase de la investigación, mediante la discusión de conceptos y teorías relativas al tema de estudio, se pudo elaborar un marco conceptual de referencia, el cual mostró su utilidad en la fase de análisis de datos. En esta estructura teórico referencial, se considera la realidad

social como conformada por distintos niveles.

Para estudiar la estructura cultural de las prácticas sociales, Flick (2004) propone la ‘triangulación de perspectivas’. Ésta consiste en ‘estudiar primero el punto de vista de los sujetos implícitos en una situación, los significados subjetivos’ de su orientación hacia los otros; luego, la perspectiva subjetiva cede su papel como centro de análisis a la “interacción con los demás, a los discursos, y a cómo se asumen los papeles en la situación de interacción”; y el centro de análisis es la cultura correspondiente a la situación: las reglas implícitas en ella, y las estructuras subyacentes a la acción en la situación. (Flick, 2004: 39 – 40). Tanto las investigaciones revisadas como la discusión teórica propuesta, proporcionaron las categorías de observación para el estudio de la cuestión central de la investigación.

III. Diseño metodológico.

La estrategia metodológica seguida, aunque incluye una dimensión cuantitativa descriptiva, es fundamentalmente de tipo cualitativo. Se sustenta en los mismos principios teóricos y metodológicos, sobre los cuales se basó la investigación: los

puntos de vista subjetivos; las causas y cursos de las interacciones; la reconstrucción de las estructuras del campo social y el significado de las prácticas desplegadas en él (Flick, 2004: 20). McCracken (1991) ha resaltado la cooperación de las diversas disciplinas sociales que tratan estos aspectos de la realidad social, en la obtención de 'ciudadanía científica' de los métodos cualitativos.

Ambert y otros (1995) describen las características de los métodos cualitativos: 1) buscan profundidad, no extensión; 2) se enfocan en *por qué* y *cómo* la gente piensa, se comporta, o cree de manera particular; más que en *qué* es lo que cree o piensa, en gran escala; 3) están situados en diferentes niveles de análisis; 4) tienen una función crítica y de descubrimiento, más que de comprobación; y 5) tienen una función refinadora del proceso de elaboración de teoría³. La metodología, en esta investigación, no comienza con la colecta

de información en el campo, sino desde la fase de planteamiento.

El *objetivo general* quedó así: describir y analizar las percepciones y las expectativas que los padres de familias indígenas residentes en la colonia FA (en el municipio de General Escobedo), construyen en torno a la educación escolar de sus hijos. Los *objetivos particulares* derivados del objetivo general fueron:

- Describir cuáles son las condiciones socioeconómicas de las familias del estudio.
- Describir las actividades económicas de la familia, y su relación con el entorno social de las familias indígenas.
- Describir las características de las familias del estudio.
- Describir el proceso migratorio de las familias indígenas del estudio.
- Describir las relaciones que los miembros de las familias del estudio mantienen con su comunidad de origen.
- Describir y analizar cuáles son las percepciones y experiencias que tienen los padres de estas familias acerca de la educación escolar de sus hijos.
- Explorar el papel que juega la escuela en las dinámicas de socialización familiar y de reproducción cultural.

³ Taylor y Bogdan (1996: 20 – 23) describen las características de la investigación cualitativa: es inductiva; tiene una perspectiva 'holística' de escenarios y actores; es sensible a los efectos que causa; trata de entender a las personas dentro de sus propios marcos de referencia; separa las creencias del investigador del proceso de investigación; considera valiosos todos los enfoques; es humanista; enfatiza en la validez más que en la fiabilidad.; todo escenario y persona puede estudiarse; y es un arte.

El planteamiento de estos objetivos implica el abordaje de distintos niveles de la realidad social. Entonces se tomó como base una concepción de la sociedad vista como una entidad de múltiples dimensiones (Berger y Luckman, 1972; Schutz, 1995). Se identificaron tres niveles de la realidad social en este estudio, para los cuales se requirió información pertinente:

- 1) El *entorno socioeconómico general* de los sujetos del estudio: información necesaria para la descripción y familiarización con la colonia;
- 2) *La familia*: información de las familias del estudio. En este nivel convergen o se conectan los niveles 1 y 3 del análisis, y sobre él se construyeron contextualmente los casos del análisis, ya que “la familia es un lugar ideal de investigación para la integración de estos niveles de análisis (...) El estudio de caso único puede ser problemático para el desarrollo de teoría. Sin embargo, es ideal para el estudio de la familia” Ambert y otros (1995: 880); y
- 3) *la percepción y expectativas de los padres de familia*, cuestión central de la investigación: información específica de parte de los sujetos del estudio.

Cumplir estos objetivos demandó el empleo de varias y diversas técnicas de

recolección y fuentes de información. El empleo de una determinada técnica depende así del objetivo particular que esté ayudando a alcanzar; el tipo de fuente depende también de la información requerida por cada uno de los objetivos. La estrategia metodológica se basó en un diseño etnográfico, que echó mano de diferentes métodos (Hammersley y Atkinson, 1994a), para finalmente construir casos.

La revisión teórica expuesta en el marco conceptual de referencias fue fundamental para el proceso de análisis de los casos contruidos. Al respecto, citamos la explicación de Gundermann sobre la generalización por replicación en el análisis de casos: “Aquí los casos son comparados unos con otros en función de una o más teorías previamente establecidas que son contrastadas en forma empírica y por esta vía enriquecidas o refutadas en algún aspecto de importancia” (Gundermann 2004: 285).

El trabajo de recolección de información se realizó paralelamente a su ordenamiento y análisis. En esta investigación se utilizaron como técnicas de recolección de información una encuesta sociodemográfica, la observación, la entrevista, y la revisión documental. El

método etnográfico ayudó a la integración de esta información. El método de construcción de casos múltiples ayudó a su sistematización y análisis.

El objetivo principal del instrumento cuantitativo aplicado fue obtener información sociodemográfica de los habitantes de la colonia donde viven las familias de nuestro estudio; su alcance fue exploratorio más que descriptivo; y sus secciones de información sociodemográfica, proporcionaron datos generales. Los datos obtenidos proporcionaron una panorámica de las condiciones de vida de los habitantes de la colonia en dimensiones como la composición sociodemográfica, educación, salud, empleo y vivienda. El cuestionario, de 15 hojas, se compuso de 177 preguntas.

Se usó el software SPSS v.10, para la captura de la información y el análisis descriptivo de los datos. Las variables de la codificación fueron del nivel nominal y del ordinal. El muestreo fue aleatorio simple; se obtuvo el tamaño de la muestra (330 domicilios) con un nivel de confiabilidad del 95% y un grado de significancia del 5%. El tamaño de la muestra se determinó con base al mapa de la colonia proporcionado a miembros de este equipo por las autoridades municipales de General

Escobedo; en el cual aparecían 2, 400 lotes, los cuales fueron considerados como el universo de estudio. Ya se comentó la utilidad de la encuesta como parte del proceso de planteamiento de la problemática, y como coadyuvante del proceso de familiarizarse con la colonia y ubicar a los sujetos del estudio.

Los objetivos del empleo de la técnica de observación en el estudio fueron exploratorios y descriptivos. Se ha definido esta técnica como: *“la investigación que involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el milieu de los últimos, y durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo”* (Taylor y Bogdan, 1996: 31).

El trabajo de campo se inició con recorridos breves por la colonia, en la primavera de 2004. En octubre del mismo año las visitas comenzaron a hacerse más frecuentes y regulares, debido a la aplicación de la encuesta. Durante estos primeros recorridos, las notas registradas en el diario de campo se concentraron en describir el contexto de las familias del estudio; en observar las condiciones físicas de la colonia, sus dimensiones y equipamiento urbano. Se describieron las características de las viviendas y de los principales puntos de referencia (como los

accesos a la colonia, los templos religiosos, la escuela y el centro de salud, por ejemplo).

También se hicieron observaciones en la escuela primaria, en diversos momentos (clases regulares, del programa intercultural, en días festivos, graduaciones). Aunado a esto, el hecho de formar parte del proyecto sobre niños indígenas en escuelas de México, Guadalajara y Monterrey; y el acercamiento y contacto con las autoridades escolares, permitieron *adquirir otro papel* (Goode y Hatt, 1991: 151), el cual justificara la presencia (y observación) en la comunidad, una vez concluida la encuesta (y con ella el papel de encuestador). Para las familias del estudio jugamos el papel de ‘maestros’.

En marzo de 2005 se había tenido contacto con las familias indígenas, durante la encuesta. A partir de abril comenzaron las visitas frecuentes a estos hogares. En uno de los grupos domésticos, la observación participante fue la única técnica de recopilación de la información empleada, cumpliendo esta familia con los criterios del muestreo de esta técnica; los cuales son la ‘facilidad del acceso a la información y a los núcleos de acción social; existencia de contextos y personas

que presenten mayor riqueza de contenido; y disposición de las personas a comunicar lo que saben’ (Sánchez, 2004: 116). No se empleó la grabadora en esta familia, por considerar su uso como intrusivo en esta técnica (Taylor y Bogdan, 1996: 119); se recurrió a la memoria de los acontecimientos y su inmediato registro. No se realizaron aquí entrevistas semiestructuradas, sino que se trató de encausar las conversaciones casuales, en las visitas al domicilio, hacia los temas de análisis (Flick, 2004: 105).

La información fue recopilada mediante notas de campo, y en algunas ocasiones, grabándolas en cinta de audio, después del evento; se describieron los escenarios, las actividades, las personas y sus interacciones (Taylor y Bogdan, 1996: 88). Se registró esta información en el diario de campo, por fecha; en el registro se incluyeron diagramas, mapas, fragmentos recuperados, llamadas telefónicas, y comentarios del investigador. Mediante fotografías (Flick, 2004) tomadas en ciertos momentos de la observación se apoyó la descripción en el registro.

El procedimiento de validez empleado en esta técnica fue la triangulación de investigadores. La tarea de observación fue compartida con una de las investigadoras

del equipo de maestría, con la cual confrontamos las percepciones obtenidas en el campo y discutimos su interpretación. Esto ayudó a refinar las preguntas en el campo y a centrar las conversaciones informales en nuestros temas de investigación.

El trabajo “*en la mesa*” (Velasco y Díaz, 1997: 93) también fue importante. Se reconocen como fuentes de la investigación cualitativas: a) palabras orales b) “*palabras escritas en periódicos, cartas, autobiografías, guiones, libros, reportes oficiales, documentos históricos*”; c) las notas de campo de los observadores o participantes; d) historias de vida y relatos –orales o escritos; e) observaciones visuales –fotos, videos, en vivo- y expresiones o gestos observables (Ambert y otros, 1995: 881). Mediante la revisión de información de algunas de estas fuentes, específicamente de notas de periódicos, se trató de ‘reconstruir’ la historia de la colonia tal y como se publicó.

Ya antes se había hecho una revisión documental al analizar los antecedentes de investigación⁴. Sin embargo, la intención con la revisión de notas hemerográficas no fue realizar un análisis del discurso o una

discusión de conceptos, sino ubicar los momentos más importantes de la historia de la colonia, a fin de describir el contexto de las familias del estudio.

Se seleccionó el periódico El Norte⁵, debido a que su acervo hemerográfico en línea data del año de 1986 (mientras que el del otro periódico local importante está una década más restringido en su archivo en línea). La búsqueda y selección se realizó durante los meses de julio y agosto de 2005. Compárese la actividad de observación participante, reducida, con el activo trabajo de mesa realizado a partir del 3 de julio, día de la primera sesión de búsqueda.

Primero se buscaron las notas, en ‘*todas las secciones*’, para todos los años, con el nombre de la colonia. Luego se seleccionaron las secciones ‘Local’ (noticias locales), ‘Vida’ (cultura), ‘Seguridad’ (nota roja) y ‘Artículos’. Se descartaron en cada sección todas las notas que no estuvieran relacionadas con la colonia. Luego se elaboró un breve resumen de cada nota para proceder a su clasificación cronológica y temática. Se trabajó con 236 notas.

Curiosamente, como sucede con la condición multiétnica de la ciudad, los

⁴ “Las revistas (revisiones) de literatura son de hecho una especie de análisis cualitativo” (Mc Craken, 1991: 16).

⁵ El Norte. Sitio en internet: www.elnorte.com.

medios comienzan a manifestar la presencia de esta colonia en sus notas a mediados de la década del 90. La validez de esta información secundaria del periódico, fue validada contrastándola con otras fuentes primarias: documentos oficiales (por ejemplo, informes oficiales de aplicación de recursos de programas sociales federales en la colonia, durante 2004) y las entrevistas, propias y de otros investigadores, realizadas en la colonia.

En las técnicas de investigación cuantitativa, las categorías son aisladas antes del diseño del instrumento de recolección de datos; mientras que en la investigación cualitativa las categorías surgen durante la investigación. Identificar categorías relacionadas con el objetivo de investigación es la intención de utilizar esta técnica:

“El propósito de la entrevista cualitativa no es de descubrir cuántas, y qué clase de, personas comparten cierta característica. Es ganar acceso a las categorías y suposiciones culturales de acuerdo a las cuales una cultura construye el mundo” (Mc Craken, 1991: 7).

En el estudio se utilizaron dos tipos de entrevistas cualitativas: la entrevista *etnográfica* y la entrevista *en profundidad* (Mc Craken, 1991)⁶. La primera ha sido

definida como “una estrategia para encontrar a la gente hablando acerca de lo que ellos conocen... se lleva a cabo en forma natural, en lugares donde se desenvuelve normalmente el entrevistado” (Vela, 2004: 73). Esta entrevista es la que se usó para el caso 1, el cual se construyó principalmente con la técnica de observación.

El segundo tipo de entrevista implica considerar previamente el tipo de preguntas, y los temas de conversación, a fin de sumergirse en la descripción que hace el informante de los mismos. Se identificaron las categorías de análisis a manera de tópicos de conversación, los cuales fueron abordados en la entrevista en profundidad con los padres de la familia nahua potosina. En la entrevista se contemplaron entonces temas de conversación relacionados con la trayectoria migratoria, la comunidad de origen, la trayectoria laboral de los padres de familia; su experiencia escolar, el proceso de arribo a la colonia; la construcción de su vivienda; las relaciones con paisanos y parientes; sus percepciones y experiencias con la escuela; la obtención y empleo de los recursos destinados a la

⁶ Mc Craken identifica tres tipos de entrevistas cualitativas: terapéutica, etnográfica clásica y profunda (Mc Craken: 1991: 71); y Flick identifica la focalizada; la semiestandarizada; la centrada en el

problema; la hecha a expertos; la etnográfica; y la de mediación y conducción (Flick, 2004: 89 – 109).

educación; su percepción de la utilidad futura de la educación escolar de sus hijos.

Como una forma de validez en esta herramienta de recolección de datos, se procuró generar *rapport* con las personas (Vela, 2004: 89), mediante un período previo de acercamiento a través de visitas regulares al domicilio, sin emplear técnicas intrusivas de recolección de información. Las entrevistas con el padre y la madre, realizadas por separado, fueron grabadas en audio, los días 3 de septiembre (con la madre), y 24 de noviembre (con el padre), de 2005.

Si se define la fiabilidad como el ‘grado en que las medidas proporcionan resultados consistentes’, y la validez como el ‘grado en que los resultados corresponden a la posición de lo que se mide en la característica medida’:

“la confiabilidad consiste en que el instrumento de medida arroja siempre el mismo resultado en cualquier circunstancia y contexto; mientras que la validez se refiere al procedimiento que deber producir resultados correctos, es la interpretación correcta de la información, de tal manera que las proposiciones teóricas coincidan con interpretaciones empíricas.”
(Sánchez, 2004: 121).

Hay que considerar que “Debido a la naturaleza del objeto de estudio de la investigación social, y a los errores de

medida, no es posible alcanzar una consistencia total. La solución es utilizar más de un instrumento de medida.” (Seltiz y otros, 1976: 225 – 238). En la investigación cualitativa, Johnson (1997) identifica cuatro niveles o tipos de validez: descriptiva; interpretativa, teórica, y un cuarto tipo identificado con los criterios de validez y fiabilidad de la investigación de tipo cuantitativa. Generalmente, este último tipo de validez, como en un diseño hipotético – deductivo, parte de la validación teórica. En este nivel hay validez interna y externa. La validez interna se usa para identificar causas y efectos potenciales en la investigación, y la externa para generalizar resultados de investigación a otros lugares, momentos y personas.

Los criterios de validez y fiabilidad en la investigación cualitativa se logran generalmente mediante la *triangulación* (Ambert y otros, 1995: 885). La función de ésta ha sido definida como “un modo de protegerse de las tendencias de la investigación y de confrontar y someter a control recíproco relatos de diferentes informantes. Abrevándose en otros tipos y fuentes de datos” (Taylor y Bogdan, 1996: 92). La triangulación consiste en usar diversos procedimientos de recolección de

datos y fuentes. Existe la triangulación de métodos; de investigadores (varios observadores registran, describen, y analizan)⁷; la de datos (el investigador emplea múltiples fuentes de datos usando un solo método) (Johnson, 1997: 161 - 164).

También Sánchez identifica: triangulación de datos (diferentes fuentes de información); metodológica (combinación de métodos y técnicas); teórica: se contrastan los resultados a partir de diversos enfoques teóricos; de investigadores: cuando se debate el estudio con otros analistas (Sánchez, 2004: 123).

Otros procedimientos para validar los mecanismos de recolección de información son: los descriptores de baja inferencia (*verbatim*), las palabras exactas de los informantes provistas en pequeñas citas; y la *revisión de pares*, la discusión con colegas tanto externos como los involucrados en la investigación, sobre interpretaciones y explicaciones del investigación (Johnson, 1997).

Otros autores argumentan que en los métodos cualitativos, no se puede hablar sólo de fiabilidad y validez. Proponen otros

criterios, específicos para las técnicas cualitativas, en los cuales engloban algunos de los procedimientos ya descritos:

“En la investigación mediante métodos cualitativos, la confiabilidad y validez son remplazados por criterios de credibilidad, transferibilidad, dependencia, coherencia y confirmabilidad.” (Sánchez, 2004: 121).

Entre las técnicas empleadas para cumplir estos criterios están: la observación, la triangulación, y el control de miembros (credibilidad); el muestreo teórico o intencional y la descripción densa (transferibilidad); y la triangulación de investigadores y la revisión de pares (*‘dependencia’*) (Gundermann, 2004).

Los criterios empleados en esta investigación fueron los de triangulación (de métodos, de datos, y de investigadores), el uso de *verbatim*, el trabajo de campo prolongado, y la revisión de pares.

La información colectada fue tratada bajo un esquema de análisis etnográfico, en el cual se consideró a cada una de las técnicas empleadas como *guías de trabajo*:

“catálogo más o menos sistemático, siempre incompleto y abierto, orientativo y flexible, que fija nuestra atención sobre aquellos aspectos de un sistema sociocultural que resultan relevantes para el estudio” (Velasco y Díaz, 1997: 120).

Así, cada herramienta empleada para la colecta de datos, fue usada en algunos de los tres niveles de análisis de la investigación, en mayor o menor medida. En el nivel del contexto, del mundo de vida

⁷ “la validez por triangulación se puede reforzar con el trabajo en equipo. Así, dos o más investigadores observan el mismo escenario, y confrontan sus apreciaciones.” Investigación en equipo: “dos o más trabajadores de campo estudian el mismo escenario o escenarios similares” (Taylor y Bogdan, 1996: 122, 93).

estructural, la encuesta, la observación y la revisión documental fueron de gran importancia; no así la entrevista. En la dimensión del grupo familiar, así como en la dimensión subjetiva del estudio (percepción, experiencia, memoria y expectativas de los padres de familia), la observación y la entrevista fueron las fuentes de información cruciales. La información de la encuesta no es útil para esta dimensión de las percepciones, a menos que se le tome como referencia contextual de las mismas.

La información textual fue manejada de la siguiente manera (Goode y Hatt, 1991: 158; Martínez, 1994: 75):

1. Se dividió el material recopilado en dos grandes textos: lo concerniente a la descripción de la colonia, y lo relativo a las familias indígenas en la colonia.
2. El material de la colonia se clasificó con base en las categorías cronológicas establecidas a partir del análisis hemerográfico (“*llegada y asentamiento*”; “*servicios básicos e infraestructura*”; y “*políticas sociales*”), y fue contrastado con entrevistas realizadas a colonos por otros investigadores, y con información de documentos oficiales.
3. Del material de las familias se seleccionó lo relativo al caso 1 (nahuas

veracruzanos) y al caso 2 (nahuas potosinos).

4. Del material de cada uno de estos casos se hizo una división en un apartado relativo a la dimensión de las interacciones características de las familias, y otro apartado relacionado con percepciones y expectativas de la educación.

5. Se ordenó el material de cada uno de estos apartados, para construir la descripción de cada caso, por temas (migración, empleo, composición familiar, relaciones de parentesco, etc.), lo cual permitió la comparación entre los dos casos.

En el proceso de análisis de la información provista por la entrevista profunda, se confrontaron los datos obtenidos, con aquellos resultantes de la observación, y se identificaron categorías a partir de los temas de conversación (Vela, 2004).

Utilizando el modelo citado de Flick, y de acuerdo con los referentes conceptuales, se propuso el análisis de los casos de este estudio en tres niveles: *subjetivo* (percepción, interiorización de realidades sociales, y expectativas); *intersubjetivo* (intersubjetividad, interacción social, socialización); e *identitario* (organización social de la subjetividad, fronteras sociales

de la interacción, y conjunto de relaciones intra, inter, e interculturales), tomando en cuenta que el enfoque de análisis es microsociológico más que sociopsicológico. En la construcción de los casos, se consideraron los postulados y criterios de la fenomenología social, para la construcción de ‘tipos’ que reflejen la realidad subjetiva del mundo de la vida (Ritzer, 2001)⁸.

Conclusiones.

Es necesario señalar los alcances y las limitaciones de la investigación. No se trataron como centrales ámbitos como la escuela, el trabajo, o la misma comunidad de origen, aunque estos espacios tienen su lugar como referentes axiales en el proceso de recolección de datos. Con esto se quiere resaltar que el estudio se enfocó en los hogares y con los padres de las familias. Este estudio es exploratorio y descriptivo, dada la ausencia de estudios locales sobre la cuestión central. No se pretendió hacer generalizaciones a partir de los resultados

obtenidos de cada caso, pues se trabajó con casos individuales.

A partir de los resultados de esta investigación, se consideró que lo que se encontró, aún de manera exploratoria y descriptiva, permitiría aportar respuestas a las preguntas de investigación, y de esta manera, se podrían construir algunas hipótesis acerca de las percepciones y expectativas de los padres de familia indígenas, residentes de manera disgregada en la ZMM, en torno a la educación escolar de sus hijos. También se pudieron plantear nuevas preguntas y posibles hipótesis que permitan relacionar algunas categorías o dimensiones del análisis, así como propiciar la realización de otras investigaciones posteriores de mayor alcance y profundidad.

Se partió de preguntas de investigación, y no de respuestas a éstas (hipótesis). De esta manera, la estrategia metodológica de tipo cualitativo se justifica no sólo por los referentes conceptuales de esta investigación, sino también por su objetivo: *“En la investigación cualitativa, lo normal es que las técnicas funcionen como recursos heurísticos (para formular mejores problemas) y no como algoritmos (recursos automatizados para hallar soluciones”* (Velasco y Díaz, 1996: 126).

⁸ “*Postulado de coherencia lógica*: deben construirse los tipos con un alto grado de coherencia, claridad y nitidez y deben ser compatibles con los principios de la lógica formal... *Postulado de compatibilidad*: los tipos contruidos... deben ser compatibles con el cuerpo existente de conocimiento científico o deben demostrar por qué al menos parte de este cuerpo de conocimiento es inadecuado... *Postulado de interpretación subjetiva*: los tipos científicos... deben basarse en el significado subjetivo que tiene la acción para los actores reales del mundo de la vida cotidiana, y ser compatibles con él” (Ritzer, 2001: 509 – 510).

La triangulación de la información sobre el contexto, provista por otras fuentes, contribuyó a construir un panorama más completo (que el proporcionado sólo por la encuesta) del entorno de las familias del estudio. Esto conduce a una comprensión más profunda y referenciada al contexto, de las problemáticas que atienden los programas sociales. La investigación permitió identificar, entre otras cosas, las redes sociales (basadas en el parentesco y el paisanaje) como una fuente de recursos importantes, para *apoyar* la educación formal de los hijos; o para liberar recursos destinados a otras necesidades familiares (vivienda, alimentación, cuidado de los niños, etc.), y dirigirlos a las de educación de los hijos.

La práctica del o la profesional del Trabajo Social se ve inmersa en una gran cantidad de fuentes de información. Una estrategia de manejo de la información como la propuesta en este documento, permite clasificar, valorar y ordenar esta información. Esto a su vez, contribuiría a apoyar los procesos de tomas de decisiones, proveyendo información derivada de procedimientos científicos de investigación. El llevar un diario de campo o bitácora, permitiría, identificar

comparativamente patrones o regularidades algunas veces inadvertidos en la práctica profesional. También permitiría al profesional identificar y abordar sus particulares temas de reflexión e indagación, y generar un corpus teórico propio, a partir de la definición de categorías y conceptos derivados de los contextos sociales particulares en los que se desempeña.

Bibliografía.

- Ambert, A. – M.; y otros (1995) Understanding and Evalutaing Qualittive Research. *Journal of Marriage and the Family*. Nov. 1995; Vol. 57, No. 4. Minneapolis: National Council on Family Relations
- Berger, P. y T. Luckmann (1972) *La construcción social de la realidad*. Argentina: Ed. Amorrortu.
- Flick, U. (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata y Fundación Paidea.
- Goode, W.; y P. Hatt (1991) *Métodos de investigación social*. México: Editorial Trillas.
- Gundermann, H. (2004) El método de los estudios de caso. En: Tarrés, M. L. (Coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: FLACSO, COLMEX, Porrúa. 251 – 288.
- Hammersley, M., y P. Atkinson (1994) *Ethnography and Participant Observation* En: Denzin, N. y Y. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, California: Sage Publications. 248-261.

- Johnson, R. B. (1997). Examining the Validity Structure of Qualitative Research, *Education*, No. 118, Project Innovation, EEUU.
- Martínez, M. (1994) *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. México: Trillas.
- Mc Cracken, G. (1991) *The Long Interview*. EUA: Sage Publications. Documento de Word, 66 Págs. Trad. Ricardo A. Hill
- Ritzer, G. (2001) *Teoría Sociológica moderna*. Madrid: McGraw – Hill.
- Sánchez, R. (2004) La observación participante como escenario y configuración de la diversidad de significados. En: María Luisa Tarrés (Coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: FLACSO, COLMEX, Porrúa. Págs. 97 - 131.
- Selltiz, C., y otros (1976) *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Ed. Rialp. 1980.
- Schutz, A. (1995) *El problema de la realidad social*. Argentina: Ed. Amorrortu (2ª ed. en español).
- Taylor, S. J. y R. Bogdan (1996) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. México: Paidós
- Vela, F. (2004) Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa. En: María Luisa Tarrés (Coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: FLACSO, COLMEX, Porrúa. Págs. 63 – 95.
- Velasco, H. y Á. Díaz (1997) *La lógica de la investigación etnográfica*. Madrid: Editorial Trotta.

"Factores para la sustentabilidad del Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir, Baja California: Su hidrología, los beneficiarios y el espacio regional."¹

Dr. José Zavala Álvarez²

Resumen

El propósito del presente documento es proponer una región para la Sierra de San Pedro Mártir Baja California, tomando en cuenta los servicios ambientales que proporciona a una amplia zona de influencia. Para ello toma en cuenta su naturaleza como fábrica de agua de la región y los beneficiarios de este recurso. Hace un recorrido por su hidrología, el territorio, la población beneficiada y los grupos de interés, argumenta los principios de sustentabilidad para el ecosistema y la problematización social e institucional de la región, la conclusión propone la consideración de una región que constituye el corredor El Rosario-San Quintín-Colonet que debe constituirse como una región socioeconómica para fortalecer la sustentabilidad del ecosistema de la Sierra de San Pedro Mártir.

Palabras clave: San Pedro Mártir, Sustentabilidad, Región

Abstract

The purpose of this paper is to propose a region to the Sierra de San Pedro Martir Baja California, taking into account the environmental services it provides to a wide area of influence. To do this takes into account its nature as water factory in the region and the beneficiaries of this resource. Described by its hydrology, the territory, the population does benefit and interest groups, argues the principles of sustainability to the ecosystem and the social and institutional problematization of the region, the conclusion proposes consideration of a region that constitutes the corridor The Rosario-San Quintin-Colonet to be lodged as a socioeconomic region to strengthen the sustainability of the ecosystem of the Sierra de San Pedro Martir.

Keywords: San Pedro Martir, Sustainability, Region

Fecha de recepción: 23 XI 2015	Fecha de Aceptación: 23 XII 2015
Revista de Estudios Interculturales, Año 1, Vol.1, No. 2, Julio-Diciembre 2015, Pp.: 24-35	

¹ Este documento es parte de un proyecto de investigación en curso y constituye un avance del mismo ("El agua de San Pedro Mártir: Valor económico y social para la conservación y uso sustentable del ecosistema"), continúa una línea de investigación que proviene desde 1997 sobre los aspectos institucionales y sociales en Áreas Naturales Protegidas en B.C., enfocado esencialmente en la región de San Pedro Mártir (Zavala, 1997a,b,c, 1998a,b,c,d).

² Profesor Investigador Titular de El Colegio de la Frontera Norte. Doctor en Ciencias Especialidad en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional por el Colegio de Postgraduados. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. Correo electrónico: jza61@colef.mx

Introducción.

La sustentabilidad de una Área Natural Protegida (ANP) y la aplicación de las normas ambientales para el caso, requieren de elementos e instrumentos que las hagan viables o prácticas.

En el caso específico de la Sierra de San Pedro Mártir (SSPM), que contiene al Parque Nacional (PN) del mismo nombre en la parte central del Estado de Baja California (Véase, Figura 1), posee condiciones naturales que la hacen constituirse como la región fuente para la recarga de mantos freáticos más importante de la costa de Baja California. Debido a esta característica, tanto el Parque como en general la Sierra conforman el detonador del desarrollo de una región que comprende una amplia zona que contiene; por un lado, grandes áreas de producción agrícola irrigadas por aguas extraídas del subsuelo a través de un gran número de pozos; y por otro, asentamientos poblacionales crecientes. Es a partir de éstas condiciones que debe considerarse como agentes ecológicos para la preservación, conservación y protección de los recursos naturales de la SSPM a quienes obtienen beneficios económicos y a los habitantes de las poblaciones comprendidas en esa vasta región. Lo anterior nos lleva a construir un espacio regional que permitiría a la SSPM contar con elementos que mantengan y mejoren sus condiciones naturales al mismo tiempo de brindar bienes y servicios

ecológicos que generan desarrollo social y económico.

El presente documento contiene tres apartados; el primero lo constituye un acercamiento a la Sierra de San Pedro Mártir a través de una descripción del Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir, así como la descripción de los recursos hidrológicos con que cuenta la región y el grado de uso de algunos de ellos; el segundo apartado toca el aspecto de los beneficiarios de los recursos naturales y los bienes y servicios que proporciona la Sierra, así como la reflexión sobre los principios de sustentabilidad y la problematización social para la región; el tercer apartado es una propuesta de región para la Sierra de San Pedro Mártir en un intento de construir un espacio regional que comprenda a las áreas beneficiadas por la SSPM.

I. Los Recursos Hidrológicos de la Sierra de Sierra de San Pedro Mártir.

Localizada a 150 kilómetros al sureste de la ciudad de Ensenada y a 200 kilómetros al sur de Mexicali, la Sierra de San Pedro Mártir, además de ser un macizo granítico de gran belleza, juega un importante papel en el equilibrio ecológico y climático de la región. Esta masa montañosa, la más grande de la parte norte de la península de Baja California, tiene su punto más alto en el Picacho del Diablo, con 3,096 metros sobre el nivel del mar.

Figura 1: Parque Nacional San Pedro Mártir Baja California, México.



Fuente: Modificado de SEFOA-SIGA, 2015.

La Sierra de San Pedro Mártir tiene una superficie de 450,000 hectáreas, de las cuales 63 mil constituyen el Parque Nacional, que fue decretado como Área Natural Protegida en 1947. Esta extensión, denominada oficialmente como Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir, está localizada en su totalidad en el municipio de Ensenada, Baja California. Se encuentra limitada al norte por el paraje de Rancho Nuevo y el Cerro Venado Blanco, donde también se localiza el ejido Tepi; al este, por los cerros de Botella Azul, La Encantada y Santa Eulalia, y el ejido Plan Nacional Agrario; mientras que en su periferia sur se encuentran los cerros El Pinal y La Pelota y el ejido El Bramadero que abarca hasta los lindes situados al oeste, junto con los

cerros de San Miguel, La Corona, San Pedro, y las Fresas. (CONANP-SEMARNAT, 2007).

Gracias a su riqueza biótica y a su importancia cultural, la sierra ha sido propuesta como una Reserva de la Biosfera bajo los programas MAB-México (Man and Biosphere) y Unesco-MAB, debido a que San Pedro Mártir constituye una reserva genética de especies forestales y de chaparral. Cabe señalar que tan sólo en flora, en la parte alta de la sierra existen 20 especies y subespecies endémicas; aunado a lo anterior, también es la principal región captadora y reguladora de precipitación pluvial en la entidad. (CONANP-SEMARNAT, 2007).

Esta Sierra, es el complejo orográfico más alto de la península, contiene al Parque Nacional del mismo nombre con una extensión de 63 mil hectáreas donde se localiza el Observatorio Astronómico Nacional de la UNAM. Esta Sierra constituye la región de recarga de mantos freáticos más importante del estado, el 90% de su superficie está cubierta de masas boscosas. El área de influencia de la Sierra ronda las 750 mil hectáreas con zonas agrícolas en pleno desarrollo y asentamientos poblacionales crecientes en el corredor Colonet-San Quintín-El Rosario. (CONANP-SEMARNAT, 2007).

En la Sierra se originan la mayor parte de los caudales de los principales arroyos de la entidad, cuatro de ellos, San Rafael, San Telmo, Santo Domingo, San Simón y el Rosario, aportan más de 25 millones de

metros cúbicos anuales, la mayor parte se pierde debido a que no existe infraestructura hidráulica para su almacén y utilización y en ocasiones los escurrimientos son casi nulos y la renovación de las fuentes subterráneas es demasiado lenta para efectos productivos, esto ocasiona que el recurso hidrológico subterráneo casi puede considerarse como no renovable debido a la evaporación elevada y condiciones geológicas adversas, pues la mayoría de las rocas permiten que el agua fluya con facilidad debido a las pendientes pronunciadas y solo una parte del recurso llega a los acuíferos. La distribución de los mantos acuíferos es heterogénea y se localiza en aéreas relativamente pequeñas.

Hidrología.

El estado de Baja California es una de las entidades que presenta baja precipitación pluvial. El 60% del territorio estatal registra una precipitación pluvial menor a 100 mm anuales y el 40% restante 250 mm. Por lo anterior y debido a las condiciones geológicas adversas, los acuíferos permeables de espesores reducidos no permiten grandes recargas, en épocas de precipitaciones extraordinarias los excedentes de agua fluyen en forma de escurrimientos superficiales o por flujo subterráneo hacia el mar. En la zona costa el incremento de las actividades agrícolas, urbanas e industriales, ha propiciado una sobreexplotación de los acuíferos, lo que

trae como consecuencia la degradación de la calidad del agua.

Según la clasificación hidrológica nacional, el área del Valle de San Quintín se encuentra en la zona baja de 3 cuencas y tres subcuencas, que abarcan los arroyos de Santo domingo, Escopeta, Nueva York, Agua chiquita y San Simón. Los arroyos del Valle de San Quintín se encuentran en la Región Hidrológica No. 1, abarcando parte de las Cuencas A y B, con la siguiente distribución: cuenca B, Arroyo las animas-Santo Domingo, Escopeta-San Fernando; subcuencas A, Arroyos Santo domingo, Escopeta, San Simón y El Rosario.

El Valle de San Quintín se encuentra en el área que tiene un coeficiente de escurrimiento superficial de 0 a 5%, de los cuales la mayor parte presentan suelos con fase sódica-salina. El área de la barra de la Laguna Figueroa y las que rodean a las bahías y volcanes presentan suelos con fase salina. Aproximadamente por encima de los 100 msnm, las unidades tienen entre 5 y 10% de escurrimiento superficial. Las cuencas hidrológicas de mayor importancia para el valle de San Quintín se encuentran en la vertiente occidental de la Sierra San Pedro Mártir que llega hasta los 3,000 msnm que es donde ocurren las precipitaciones pluviales de Invierno y Verano, con la caída de nieve en invierno, la existencia de la vegetación boscosa y las praderas en la altiplanicie, provocan la retención y lenta filtración de las aguas,

permitiendo escurrimientos permanentes en las cuencas medias, en las zonas bajas de las cuencas el escurrimiento es intermitente.

La región de Colonet forma parte de la Región Hidrológica No. 1, cuenca del Arroyo Las ánimas-Santo Domingo, que incluye las subcuencas Arroyo Salado, San Rafael, San Telmo y Santo Domingo con las siguientes características de cuenca:

El arroyo Santo Domingo nace a lo largo del parte aguas de la sierra de San Pedro Mártir y está formado por varios torrentes (entre los que destacan el arroyo Valladores, Santa Cruz y Santo Domingo) que tienen su origen a más de 2,900 m de altura. Esta cuenca tiene como subcuencas intermedias la del Arroyo Santo Domingo, Río San Telmo, Río San Rafael, Arroyo Salado, Río San Vicente, Río Santo Tomás y Arroyo las Ánimas. El escurrimiento del arroyo Santo Domingo puede considerarse como perenne.

Los escurrimientos superficiales principales en el área de estudio son los arroyos San Rafael y San Telmo, ambos con un aprovechamiento medio anual de 0.10 Mm³.

Aguas Subterráneas

Debido a la escasa precipitación pluvial en Baja California, los escurrimientos superficiales son casi nulos, y la renovación de las fuentes subterráneas es demasiado lenta para efectos productivos; el recurso hidrológico subterráneo casi puede

considerarse como no renovable. Otros factores adversos que limitan la disponibilidad de agua, son la escasa capacidad de almacenamiento de la mayoría de los acuíferos y el peligro constante de contaminarlos con la entrada de agua de mar o con la ya existente en las formaciones de acuíferos adyacentes.

El suelo de las partes altas de la sierra San Pedro Mártir no es adecuado para la producción de cultivos ni para pastoreo, debido a que las pendientes son muy pronunciadas y tienen una capa de suelo delgada. Sin embargo, es una porción de suelo valioso y productivo, ya que se puede utilizar para suministrar madera, como hábitat para la vida silvestre y además ofrece oportunidades recreativas. (Sepúlveda, B. Jorge I. et al. 1999).

En la región beneficiada por la recarga de los acuíferos destacan tres valles agrícolas: San Quintín, Santo Domingo, Camalú y al sur hasta el Rosario (también se explotan zonas en San Telmo, Colonet y Valle de la Trinidad); la recarga ha sido estimada en los 50 millones de metros cúbicos, pero la extracción por pozos en estos valles ha superado los 56 millones, y a esta zona se le considera como zona de veda rígida, intermedia y elástica a la extracción, lo cual ha producido un grave deterioro de los suelos y por ende de la reducción del patrón de cultivos a explotar, en algunas zonas cercanas al mar ha provocado la intrusión salina del agua del Océano Pacífico.

Área de influencia poblacional.

En el área de influencia de la Sierra se encuentran 36 ejidos y 9 colonias, pero los asentamientos poblacionales se encuentran diseminados sobre todo a lo largo de la carretera transpeninsular en núcleos que van desde 250 hasta más de 5 mil habitantes, en la zona de San Quintín se estiman más de 28 mil, en suma puede hablarse de que la región sostiene una población por encima de las 60 mil personas.

Instituciones y problematización.

El trabajo de las instituciones presentes en la región, Comisión Nacional del Agua y los Comités Técnicos de Aguas Subterráneas - COTAS-, CONAFOR, CONANP, SAGARPA y la Secretaría de Protección al Ambiente del Gobierno del Estado –Co-administrador del Parque Nacional-, tiene asignaturas pendientes:

- No ha evitado la sobreexplotación de los acuíferos en las partes bajas y el consecuente deterioro de los ecosistemas y suelos.
- No hay estudios actualizados sobre las condiciones ecológicas de la Sierra y su capacidad para producir agua y otros servicios ambientales de los cuales depende el desarrollo de la región.
- Existe desconocimiento social en la región sobre la importancia ecológica de la Sierra

y en consecuencia una nula valoración de la dependencia natural de la región en relación con ella.

- No existe un mecanismo participativo local activo que involucre a los grupos de beneficiarios por los recursos de la Sierra en la conservación, preservación y posible restauración de su capacidad para proveer agua y otros servicios ambientales.
- No se han generado mecanismos de pago o retribución a la Sierra por los servicios ambientales, esencialmente agua, por parte de los grupos de beneficiarios.

Sustentabilidad: principios y conceptos Científicos, Técnicos, Sociales, Económicos y Ambientales.

El concepto de desarrollo sustentable implica estar conscientes de nuestra relación con el ambiente y del impacto negativo que tienen las decisiones que tomamos hoy en día, sobre el mismo. Esto implica el conocimiento actualizado y sistemático sobre las condiciones de salud de los ecosistemas de la Sierra de San Pedro Mártir, Baja California.

Resulta imprescindible la determinación de la valoración económica (Valor Contingente) de los servicios ambientales que proporciona la Sierra, particularmente como *fábrica* de agua para la región de El Rosario-San Quintín-Colonet. Identificación de mecanismos efectivos de pago de servicios ambientales y financiamiento social para la

conservación, preservación y restauración de los ecosistemas de la Sierra; y el uso eficiente del agua para riego agrícola mediante sistemas de riego por goteo que permite el máximo aprovechamiento del agua (eficiencias de 90%) al eliminar casi el desperdicio y manejo sustentable del recurso agua en los ecosistemas bajos en el corredor El Rosario-San Quintín-Colonet, para producción agrícola, de los asentamientos humanos y otras actividades económicas.

Principios Tecnológicos.

El desarrollo sustentable implica la identificación y propuestas de tecnologías necesarias para minimizar y en ocasiones anular los impactos ambientales, así como aplicar adelantos científicos y tecnológicos que apoyen los procesos naturales para convertirnos en administradores del medio, por lo que la responsabilidad consiste en conocer las leyes de la naturaleza para aprender a respetar la vida, la conservación de los recursos agua y suelo de los diversos ecosistemas de la Sierra de San Pedro Mártir hasta el corredor El Rosario-San Quintín-Colonet.

Relevancia Social.

Conocimiento social y valoración económica de los servicios ambientales de la Sierra de San Pedro Mártir como la única fuente de agua para el desarrollo de la región El Rosario-San Quintín-Colonet. Todos los miembros de la

sociedad debemos de participar en el cuidado del agua, además urge replantear el desarrollo regional y medirlo en función de la disponibilidad real de este recurso. Esto se logrará mediante cambios en las costumbres por la utilización del recurso con criterios racionales y consumos menores a la capacidad de recarga promedio y las normas de manejo integral de la cuenca deben basarse en un criterio de alta eficiencia, recuperación y reciclaje, pero sobre todo el respeto a los ecosistemas bajos del corredor El Rosario-San Quintín-Colonet y la participación comprometida de grupos sociales y beneficiarios locales del agua de San Pedro Mártir en el financiamiento para tareas de conservación, preservación y restauración de los ecosistemas de la Sierra.

Importancia Económica.

En la medida en que se preserve y restaure la capacidad de la Sierra de San Pedro Mártir como *fábrica* de agua, se cuente con infraestructura para el aprovechamiento sustentable de los escurrimientos superficiales y se evite la sobre extracción de los acuíferos en las tierras bajas, el corredor El Rosario-San Quintín-Colonet tendrá un capital natural mayor para el desarrollo y las actividades productivas como la agricultura que en esa región se practica, así como las actividades económicas que se multiplican y diversifican derivadas de los crecientes asentamientos humanos en la región. Se requiere tomar

conciencia en la valoración real del recurso agua debido a que tiene un precio muy por debajo de lo que le corresponde.

Importancia Ambiental.

Fomentar la eficiencia ecológica de la sierra de San Pedro Mártir y lograr una eventual restauración de ecosistemas que garantice la sostenibilidad de la capacidad de la Sierra de San Pedro Mártir para promover la recarga de los mantos acuíferos y evitar la erosión para que el agua corra limpia y proveer el agua necesaria para el desarrollo regional del corredor El Rosario-San Quintín-Colonet, buscar que cada área se destine a un uso acorde con su propia vocación. Proteger, mantener, manejar, conservar, preservar y detener la sobre extracción de los acuíferos de las zonas bajas y sujetarlo a volúmenes menores a la recarga con la perspectiva de restaurar ecosistemas bajos y suelos en la región El Rosario-San Quintín-Colonet. Establecer campañas de educación ambiental para la formación de las personas para que participen activamente en la toma de decisiones y la formulación de un código de conducta relacionado con los temas relativos a la calidad ambiental y medidas que eviten que la agricultura y los ciudadanos contaminen el suelo y el agua de las cuencas y viertan productos dañinos y basura directamente a las corrientes superficiales y cauces de arroyos.

II. Los Beneficiarios.

Quienes se benefician de los recursos naturales que significa la SSPM pueden ser, por un lado los “Grupos de Interés” y por otro los “Pobladores” en general. Ambos casos deben tener conciencia sobre lo determinante que son las condiciones naturales de la SSPM sobre sus actividades productivas en el caso de los primeros y sobre sus condiciones de vida en general en el caso de los segundos.

Con excepción de los ganaderos que pastorean en el verano y primavera su ganado en las partes altas de la sierra, casi la totalidad de los beneficiados se encuentran en altitudes que se pueden considerar “fuera” de la sierra, es decir en las partes bajas, también casi exclusivamente en la parte oeste de la cadena montañosa, muy cerca de la costa, es decir: “donde baja el agua que viene de la sierra”.

Como grupos de interés destacan en primerísimo lugar los grupos de agricultores que explotan miles de hectáreas principalmente en los valles agrícolas de San Quintín, Santo Domingo y Camalú. Su producción casi exclusivamente hortícola, es también casi exclusivamente de exportación. Extraen indiscriminadamente agua de los mantos freáticos para irrigar los extensos campos de tomate, fresa, pepino, calabaza y algunas otras hortalizas. La extracción de agua del subsuelo es tan irracional que en algunas áreas la intrusión de agua de mar ha perjudicado irremediablemente los suelos, con la consecuente improductividad y abandono de

esas superficies. Estos agricultores son los grupos que más beneficio obtienen, sus ganancias económicas se contabilizan por millones de dólares cada año, son también quienes han acaparado las tierras de los núcleos ejidales y de colonos a través de la renta.

Un segundo grupo en importancia lo son los ganaderos. La ganadería extensiva de la región, como en otros lugares, es una actividad ancestral, aun cuando no hay datos precisos sobre la cantidad de cabezas de ganado que pastan en la región, algunos datos de ganaderos locales, sobre todo del ejido El Bramadero quienes son en mayor parte los dueños del ganado, estiman en aproximadamente 5 mil cabezas las que pastorean en los límites del PNSPM.

Un tercer grupo de interés se puede conformar por intereses académicos y de investigación, de hecho, la UNAM opera un observatorio astronómico que construyó a partir de 1967; por otro lado la UABC y el Centro de Investigación Científica y Estudios Superiores de Ensenada (CICESE) regularmente hacen investigación geológica, biológica, hidrológica en la región.

Un cuarto grupo de interés lo constituyen ineludiblemente las instancias de gobierno. A fines de 1996 la SEMARNAP entregó (“descentralizó”) la administración del PNSPM al Gobierno del Estado, sin embargo la falta de recursos, la rigidez burocrática de la federación para hacer llegar recursos a la

nueva administración, el desinterés y falta de apoyo económico del gobierno del estado para con la administración nombrada, ha dado como consecuencia solo algunos años de trabajo modesto, en la actualidad el convenio es en la práctica nulo, pues CONANP recuperó la tutela de la administración.

En la región comprendida por la SSPM y las zonas que se ven beneficiadas por los recursos naturales que proporciona la sierra existen alrededor de 36 núcleos ejidales y 9 colonias.³ Este número de núcleos agrarios no significa que cada uno de ellos sean asentamientos poblacionales, ni tampoco que estén separados. El núcleo poblacional más importante los constituye la zona de San Quintín, que se integra de varios ejidos y colonias circunvecinas, el número de habitantes aproximado en esta zona es de alrededor de los 25 mil. Existen otros asentamientos diseminados sobre todo a los largo de la carretera transpeninsular cuyos habitantes fluctúan entre los 250 y 3 mil

³ Los núcleos agrarios son: Ejidos: Valle de la Trinidad, Tribu Kiliwas, Fco. R. Serrano, San Isidoro, Leandro Valle, Tepi, Alfredo V. Bonfil, Ing. Emilio López Zamora, Generalísimo Morelos, Benito Juárez, 27 de Enero, Punta Colonet, Villa Morelos, Gustavo Díaz Ordaz, Héroes de Chapultepec, Rubén Jaramillo, Mesa de San Jacinto, Capricornio, Luis Echeverría, Zarahemla, Bramadero, Padre Kino, Gral. Leandro Valle, Gral. Graciano Sánchez, Chapala, Nuevo Mexicali, Nuevo Baja California, Raúl Sánchez Díaz, Papalote, Venustiano Carranza, José Ma. Morelos y Pavón, Francisco Villa, Nueva Odisea, Reforma Agraria Integral, Nuevo Uruapan. Colonias: Lázaro Cárdenas, Cuitláhuac, Benito Juárez, Michoacán, Militar Agrícola, Camalú, Vicente Guerrero, Gral. Lázaro Cárdenas, San Pedro Mártir, entre otras de menor tamaño. Fuente: Obtenido de Mapa agrario del estado de B.C. (GobBC-SRA,1977).

habitantes. En suma podría estarse hablando de aproximadamente 50 mil habitantes los que tendrían algún vínculo directo o indirecto con la SSPM. Todos ellos derechosos directos, es decir, sujetos del desarrollo a partir de los recursos de la sierra, y también en esa masa poblacional se pueden encontrar elementos o condiciones que conviertan a grupos de esos pobladores en agentes ecológicos que instrumenten acciones de protección, conservación y manejo adecuado de los recursos naturales que significa la SSPM.

III. La región San Pedro Mártir: zona de influencia.

Como un ejercicio concluyente de este trabajo, se puede establecer que en el caso del PNSPM localizado en las partes más altas de la sierra, existe ya una visión cada vez más precisa de lo que puede considerarse como región, empezando por la presencia de la SSPM que nos muestra un espacio regional definido. La reserva forestal decretada está delimitada por el contorno de la cota de 1,000 msnm.

La utilización de términos y de conceptos tales como “el Parque y su zona de influencia”, “La zona funcional del Parque”, “Reserva de la biósfera”, son indicadores claros de la percepción regional que se tiene.

La regionalización más comprehensiva se ha hecho con criterios basados en la hidrología de la zona, a través de considerar tanto escurrimientos superficiales como corrientes subterráneas. A través de la

hidrología superficial, INEGI considera a la SSPM en la “Región Hidrológica no. 1 Baja California Noroeste” (INEGI-GobBC, 1995), compuesta por tres cuencas, en dos de ellas se encuentra la SSPM. La cuenca “B” cuyo límite al norte es el arroyo “Las ánimas”, tan sólo a unos cuantos kilómetros de la ciudad de Ensenada, y el arroyo “Santo Domingo” como límite al sur. La cuenca “A” desde el arroyo “Escopeta” hasta el cañón “San Fernando”, un poco más al sur del poblado “El Rosario”. A través de la hidrología subterránea, la “región” considera ocho “zonas geohidrológicas”: Valle de la Trinidad, Valle de San Rafael, Valle de San Telmo, Valle de Camalú, Valle de la Colonia Vicente Guerrero (Santo Domingo), Valle de San Quintín, Valle Chico-San Pedro Mártir y el Valle del Rosario.

Aun cuando en términos espaciales, los criterios anteriores pueden determinar una región más extensa, desde un punto de vista funcional de la “unidad” regional, es conveniente sumar otros criterios, entre ellos los concernientes a los “beneficiarios”. Se hace necesaria la incorporación como criterio de regionalización el papel que tienen los usuarios o beneficiarios de los recursos naturales de la región, cuando menos en dos planos: uno de orden económico y otro de orden social. El punto de vista económico consideraría las distintas actividades productivas que utilizan como insumos algún recurso ofrecido por la SSPM a través de los grupos de interés que están detrás de estas

actividades. Desde el punto de vista social, se tomaría en cuenta la ubicación de los asentamientos humanos que se ven beneficiados por los recursos que ofrece la sierra.

Se ha mencionado reiteradamente que el principal elemento que conecta interiormente la región, es la captación de agua que hace la SSPM y su posterior distribución hacia las partes bajas, ya sea superficialmente o de manera subterránea, esto da origen a actividades económicas de gran relevancia como es el caso de la agricultura de exportación y la ganadería. Asimismo se han originado y desarrollado comunidades o núcleos poblacionales. En este sentido, es posible construir una región que contiene aproximadamente 45 núcleos agrarios entre ejidos y colonias, (Véase, Figura 2).

Figura 2: Zona de influencia de la Sierra de San Pedro Mártir.



Fuente: Modificados de SEFOA-SIGA, 2015

Bibliografía.

- INEGI-GobBC (1995). “*Estudio hidrológico de Baja California*”._Aguascalientes, México.
- CONANP-SEMARNAT (2007). *Programa de conservación y manejo. Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir*. Octubre de 2007.
- SEFOA-SIGA (2015). *Sistema de Información Geográfica del Sector Agropecuario de B.C.* (en línea <http://www.sefoa.gob.mx:85/bajacalifornia/sig/map.phtml>)
- Sepúlveda, B. Jorge I. et al. (1999). *Implementación de un sistema de información geográfica para la prevención de incendios forestales en Baja California*. Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias-SAGARPA, Campo Experimental de Ensenada, B.C., México.
- Zavala, A. Jose (1997a). *"Espacio Regional y Beneficiarios: Factores para la Sustentabilidad del Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir"*. Memorias del III Congreso Nacional sobre Areas Naturales Protegidas de México. Universidad Autónoma de Chiapas-INE-SEMARNAP-El Colegio de la Frontera Sur, Instituto de Historia Natural. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Zavala, A. Jose (1997b). “*Plan de Manejo para el Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir, Baja California*”. Agosto de 1997. (Coautoría). Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. Administración del Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir.
- Zavala, A. Jose (1997c). *Programa Emergente 1997 para el Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir. Educación ambiental y Desarrollo Comunitario; Dirección y Planeación; Diversificación de actividades productivas; Protección y restauración; Investigación y Monitoreo*. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas CONANP-SEMARNAT. Administración del

Parque Nacional Sierra de San Pedro
Mártir-Gobierno del Estado de Baja
California-Secretaría de Fomento
Agropecuario.

Zavala, A. Jose (1998a). *"Un Espacio Regional de Apoyo a la Sustentabilidad del Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir, B.C."*. Segunda Conferencia Internacional sobre Recursos Naturales y Herencia Cultural. Hispanic Association of Colleges and Universities-Arizona State University-USDA. Tempe, Arizona, E.U.

Zavala, A. Jose (1998b). *"El desarrollo regional y la Sierra de San Pedro Mártir, Términos de Referencia para la Elaboración de un Plan de Manejo"*. San Pedro Mártir a 50 Años, Mesa Redonda. Ensenada, B.C., 24 de Abril de 1997.

Zavala, A. Jose (1998c). *"Consideraciones generales sobre el desarrollo regional en la zona de influencia de la Sierra de San Pedro Mártir: Alternativas para el Desarrollo Regional Sustentable: una propuesta inicial de trabajo"*. Taller de Trabajo para la elaboración del Plan de Manejo del Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir. Ensenada, B.C., 23 de Septiembre de 1997.

Zavala, A. Jose (1998d). *"Consideraciones generales sobre el desarrollo regional en la zona de influencia de la Sierra de San Pedro Mártir: Los grupos de interés y su participación"*. Taller de Trabajo para la elaboración del Plan de Manejo del Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir. Ensenada, B.C., 17 Octubre de 1997.

**"Tenosique, Tabasco, México: corredor riesgoso de la migración
Centroamericana y Mundial. 2005-2014."**

Dr. Manuel Del Valle Sánchez
Dr. Braulio Morales Morales¹

RESUMEN

La migración mundial en los últimos 30 años ha creado corredores internacionales, donde transitan los flujos de la población que se desplaza de los países en vías de desarrollo a los países desarrollados, como polos de atracción de la fuerza de trabajo y de las personas que buscan un mayor bienestar de vida que en sus países no pueden obtener, en la presente investigación se aborda el análisis y descripción de una de las 20 rutas mundiales, Tenosique, Tabasco, como tránsito de la migración centroamericana y mundial hacia los Estados Unidos.

En el presente trabajo se encuentran las diferentes causas que provocan la migración centroamericana y mundial, las distintas formas de la migración geográficas, Norte-Norte, Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte que prevalece y tiene la mayor importancia. La población migrante enfrenta riesgos al utilizar los 20 corredores mundiales en su desplazamiento, en este caso el corredor de Tenosique, Tabasco, representa un peligro al enfrentar la posición de las autoridades en los distintos niveles, (locales, estatales y federales), que se caracterizan por una falta de respeto a los derechos humanos de los migrantes; las políticas públicas implementadas frente al fenómeno migratorio, las diferentes actitudes que tienen la población y organizaciones civiles, la posición de las organizaciones criminales que se caracterizan por su grado de violencia sino pagan las cuotas que les imponen para su traslado para alcanzar el American Dream.

Palabras Claves: Migración, Corredor, Tenosique, Tabasco, Derechos Humanos.

Fecha de recepción: 25 IX 2015	Fecha de Aceptación: 20 XII 2015
Revista de Estudios Interculturales, Año1 Vol. 1, No. 2, Julio-Diciembre 2015. Pp.:54-63	

¹Profesores-investigadores de la DICEA, UACH e integrantes del Centro de Investigación y Servicio de comercio Agroalimentario (CISECA), Correo electrónico: sanvalle50@hotmail.com y morales02@hotmail.com

Abstract

The global migration over the last 30 years has created international corridors where transit flows of population shifts from developing countries to developed countries, such as poles of attraction of the labor force and those seeking improved welfare of life that cannot be obtained in their countries, in this investigation the analysis and description of one of the 20 world routes, Tenosique, Tabasco, and transit of Central American and global migration to the United States.

In this paper are the different causes of the Central American and global migration, the various forms of geographic migration, North-North, North-South, South-South and South-North prevalent and has the highest importance. The migrant population faces risks in using the world's 20 Corridor in their movement, in this case the broker Tenosique, Tabasco, represents a hazard to address the position of the authorities at various levels (local, state and federal), which is They characterized by a lack of respect for human rights of migrants; public policies implemented and the Migration Phenomenon, the different attitudes that have the population and civil organizations, the position of the criminal organizations that are characterized by their degree of violence but pay dues imposed on them for transportation to reach the American Dream.

Keywords: Migration Corridor, Tenosique, Tabasco Human Rights.

Introducción

La migración es un proceso del ser humano que actualmente se acentúa y se relaciona con el proceso de globalización, los movimientos poblacionales son parte de las diversas regiones geográficas del mundo, obedecen a esa búsqueda de un mejoramiento del bienestar de vida, también a diversas causas que obligan esos desplazamientos poblacionales por motivos bélicos internos y externos, movimientos revolucionarios, diversas formas de represión, violencia estructural, golpes de Estado, desastres naturales, sequías, intolerancia religiosa, política y la búsqueda del American Dream, estos desplazamientos siguen diferentes rutas. La migración centroamericana y mundial utiliza una de ellas, la ruta de Tenosique, Tabasco como puerta de entrada hacia México-Estados Unidos.

Tenosique, junto con el municipio de Balancán del Estado de Tabasco, tienen frontera con Guatemala. Un largo recorrido por los países centroamericanos hacen que México se convierta en un país de tránsito de la migración centroamericana y mundial con un alto costo y riesgo que se traducen en: asaltos, accidentes, extorsión, violencia, violación de las y los migrantes, secuestros y asesinatos. En general, se revela la violación a los derechos humanos de los migrantes centroamericanos y mundial, pero también existe la otra parte positiva, la población

brinda apoyo, refugio, comida y solidaridad a través de la Casa del Migrante “La 72” Jesucristo Resucitado en Tenosique.

En el presente trabajo se analiza y describe ¿Cómo se da el proceso migratorio de los países de Centroamérica de los países de Nicaragua, Honduras, El Salvador y Guatemala y mundial en su entrada por esta ruta? ¿Cuál es el origen de la migración centroamericana? ¿Qué efectos se producen en la región a nivel de las diferentes esferas políticas, sociales, económicas, culturales, ambientales y las políticas públicas?

1. Teorías y conceptos

El hombre es migrante desde que nació en África y se extendió en todo el planeta, el Estado nación es el que va determinar sus fronteras frente a otros países, es en los siglos XIX, XX y XXI que se continúan con las modificaciones de las fronteras y el sentido de las migraciones de los países colonizadores a las regiones colonizadas, las migraciones tienen esas oleadas de Norte-Sur, Norte-Norte, Sur-Sur y ahora predomina de los países menos desarrollados hacia los desarrollados con las implicaciones y connotaciones que tiene ante el proceso de globalización de los años 1980's y el colapso del campo socialista en 1989 y 1991. Es decir la Migración Sur-Norte; África- Europa, América Latina-Estados Unidos.

La migración se considera ese desplazamiento poblacional en forma

permanente o temporal en diferentes sectores sociales, económicos y políticos de todos los países, este desplazamiento se realiza a pesar de las restricciones y vigilancia en los países que tienen un nivel mayor de desarrollo, la migración global se traduce en que los países con un menor grado de desarrollo se ven atraídos por estas economías desarrolladas, jugando un papel esencial en los empleos que tienen una menor calificación del capital humano, el país que recibe esa población migrante tiene varios beneficios con la migración permanente; desarrolla el consumo del mercado, una fuerza laboral barata, acepta fácilmente condiciones de trabajo que los nacionales no soportarían, hacen trabajos pesados y riesgosos, además un migrante trae un enriquecimiento con su cultura, idioma, costumbres, formas de alimentación y es probable que la segunda generación tenga mayores posibilidades de un proceso de mayor integración (aunque se da una exclusión al vivir en barrios periféricos y pobres, en la educación, la movilidad social es menor, xenofobias, etc.).

La migración se acentúa por los problemas estructurales de las economías en vías de desarrollo, se convierte en una opción de las múltiples que se presentan y que puede abarcar desde la economía informal hasta la economía ilícita (organizaciones delincuenciales, contrabando, tráfico de drogas, armas, órganos, prostitución, secuestros, extorsiones etc.), la migración es

una alternativa que se le presenta a esa fuerza de trabajo que no encuentra un lugar en el desarrollo de su país.

Además se suma a la inequitativa distribución de la riqueza que acentúa la desigualdad entre las naciones y al interior de ellas:

“El crecimiento moderno y la difusión de los conocimiento han permitido evitar el apocalipsis marxista, pero no han podido modificar la estructura profunda del capital...El capitalismo produce mecánicamente las desigualdades insostenibles, arbitrarias, poniendo en duda radicalmente los valores meritocráticos en los cuales se fundan nuestras sociedades democráticas”. (Piketty. 2013: 16).

Las desigualdades se pueden disminuir con una proposición que hace el autor “Es posible de imaginar instituciones y políticas públicas que permitan disminuir los efectos de esta lógica implacable- con un impuesto mundial y progresivo del capital” (Piketty. 2013: 57). El proceso de globalización a finales de los años de 1980's, aceleró el desplazamiento de los capitales, tecnologías etc. pero se restringió la movilidad libre de la fuerza de trabajo mundial.

Otro elemento a considerar en los flujos migratorios son las crisis económicas que acentúan los flujos migratorios globales y cambian la composición de ellos, países expulsores de la fuerza de trabajo se convierten en receptores, países receptores se vuelven expulsores o naciones que pueden ser

de tránsito, receptores y también son expulsores; “ Un ejemplo de lo anterior es que países como Irlanda, España, Italia y otros, debido a sus superiores estándares de vida y a nuevas oportunidades económicas alcanzadas en los últimos 20 a 30 años, pasaron a ser naciones de origen de emigración neta (emigración mayor que la inmigración) a ser países de destino (países de inmigración neta) para personas provenientes, principalmente de América Latina, Asia, África, Europa del Este y Rusia. Sin embargo, esta situación, está empezando a cambiar nuevamente, tras las crisis iniciadas el 2008 en que se observan flujos de emigrantes desde España y otros países afectados por severas crisis internas de empleo”. (Solimano. 2013: 21-22)

Las crisis económicas son un factor en el endurecimiento de las políticas migratorias de los países desarrollados, el surgimiento y reforzamiento de partidos de extrema derecha que propugnan por políticas antimigratorias, para atraer el voto en sus campañas electorales, acentúan las restricciones por medio de leyes, incrementan las deportaciones, las xenofobias, el racismo hacia estas poblaciones, se les criminaliza y se les acusa como en otras partes de desplazar de los empleos a los nacionales; también en el caso de México y los Estados Unidos se incrementan los presupuestos de la militarización de sus fronteras y los abusos de las violaciones de los derechos humanos y asesinatos. Los Estados Unidos necesitan de

esa inmigración para enfrentar el déficit de trabajadores en los servicios de recolección de basura, restaurantes, domésticos, enfermeras, levantamiento de las cosechas, construcción etc.

La migración internacional indica los siguientes datos: “La mayoría de los migrantes internacionales proviene del Sur (69%). Sin embargo, los nacionales de los países del Norte tienen mayores probabilidades de emigrar: los emigrantes representan entre el 3,6% y el 5,2% de la población del Norte, mientras que en el Sur los emigrantes representan el 3% de la población, aproximadamente.

La mayoría de los migrantes internacionales vive en el Norte (el 56%, como mínimo): los migrantes representan entre el 10% y el 12% del total de la población en el Norte, mientras que en el Sur sólo constituyen el 2% de la población residente. La mayoría de los migrantes internacionales son hombres, salvo en el caso de la migración Norte-Norte, con una mayoría de mujeres. Es más probable que los migrantes en el Sur, comparados con los del Norte, se encuentren en los extremos inferior y superior de la distribución por edad. En el Norte los migrantes están agrupados en la categoría de personas en edad de trabajar. La mayoría de los estudiantes internacionales se dirige al Norte.

Más de la mitad de los principales 20 corredores migratorios están constituidos por personas que emigran de Sur-Sur. Los

principales corredores migratorios en las cuatro direcciones son:

Sur-Sur: de Ucrania a la Federación de Rusia (3,7 millones) y viceversa (3,5 millones), situándose a continuación los corredores de Bangladesh a la India, del Kazajistán a la Federación de Rusia, y del Afganistán al Pakistán. Sur-Norte: de México a los Estados Unidos de América (12,2 millones, equivalentes al 6% del contingente mundial de migrantes), seguido de los corredores de Turquía a Alemania, y de China, Filipinas y la India a los Estados Unidos de América. Norte-Norte: de Alemania hacia los Estados Unidos de América (1,3 millones); a continuación los corredores del Reino Unido a Australia, y del Canadá, la República de Corea y el Reino Unido a los Estados Unidos de América.

Norte-Sur: Aunque no es parte de los 20 principales corredores mundiales, esta dirección es utilizada por un gran número de migrantes, por ejemplo, los nacionales de los Estados Unidos de América que se trasladan a México (0,6 millones) y, de manera más sorprendente, hacia Sudáfrica (0,3 millones), los alemanes que se trasladan a Turquía (0,3 millones), y los portugueses que se trasladan al Brasil (0,2 millones). La mayoría de las remesas mundiales se envían de Norte a Sur (el 43% como mínimo), aunque hay un importante flujo de remesas entre los países del Sur y entre los países del Norte”. (OMI. 2013: 57).

Estas cifras muestran la complejidad del proceso global de migración en sus diferentes direcciones, pero el flujo de Sur-Norte es el dominante y representa esa posibilidad de mejorar los niveles de vida de los migrantes de los países en vías de desarrollo, en todos los continentes del mundo aparecen los polos de desarrollo que atraen a la población marginada; excluida de los beneficios del desarrollo y del capital global.

En América, Estados Unidos, Canadá, Brasil, Costa Rica, Argentina, Chile etc. Europa, Alemania, Francia, Inglaterra, etc. Asia, Japón, Corea de Sur, China etc. Son los países junto con Australia que se convierten en los polos de atracción de las 4 direcciones del proceso de migración mundial. Existe una “Migración entre países de ingresos altos—por ejemplo, del Reino Unido al Canadá (de aquí en adelante denominada “Norte-Norte”), desplazamientos desde países de ingresos altos a países de ingresos bajos y medianos—por ejemplo, de Portugal al Brasil (de aquí en adelante denominada “Norte-Sur”), y migración entre países de ingresos bajos y medianos— por ejemplo, de Indonesia a Malasia (de aquí en adelante denominada “Sur-Sur”). El Informe sostiene que las cuatro direcciones de la migración tienen consecuencias para el desarrollo, que deben tenerse en cuenta. El Informe adopta la terminología que se utiliza en el discurso sobre el desarrollo para clasificar a los países según su situación económica, en la que por “Norte”

se entienden los países de ingresos altos, y por “Sur” los países de ingresos bajos y medianos. (OMI. 2013: 31).

El desarrollo y crecimiento económico de las llamadas economías emergentes y los denominados BRIC (Brasil, Rusia, India y China), se han convertido en la locomotora de la economía mundial y en el caso de América Latina, Brasil se ha convertido en un país con un mayor flujo de inmigrantes en los últimos años, dado su crecimiento y la gran frontera que tiene con 10 países de América del Sur y una extensión de 16 000 Km, imposible de controlar. China atrae población de Corea del Norte, Vietnam etc. Rusia atrae y emigra su población, la India atrae migrantes de Bangladesh, son esas complejidades y contradicciones del proceso global de la migración.

Los migrantes no solamente son trabajadores, es decir mercancías que venden su fuerza de trabajo sino que son seres humanos y tienen derechos que se deben de respetar (ONU. 2003: 6).

Los países que expulsan esta fuerza de trabajo se encuentran en la edad de mayor productividad, significa una pérdida del llamado bono demográfico, pero en cambio pueden recibir las remesas que son los ahorros que esta población realiza para sostener la familia que se quedó en su país.

La migración temporal es la que está más estigmatizada al vincularla a la delincuencia en los países desarrollados y se asocia también

al racismo, es decir se criminaliza la migración por el color de piel, los conservadores son los que impulsan políticas migratorias represivas, militarización de las fronteras, la deportación para detener los flujos migratorios, leyes contra los migrantes, restricciones para los familiares en la educación, acceso a la salud, licencias de manejo etc. También existen los migrantes fronterizos que cruzan a diario la frontera para trabajar o estudiar en las ciudades fronterizas, esta migración tiene características diferentes pero puede después transformarse en permanente.

Sin embargo la migración del Sur-Norte, está transformando Europa y grandes regiones del mundo, Estados Unidos es un país construido por los procesos y oleadas de migración internacional. Esto ha obligado que las Naciones Unidas atienda el problema, este organismo define a la migración internacional como “La migración es un conjunto de desplazamientos teniendo como resultado transferir la residencia de los interesados de un determinado lugar de origen o lugar inicial, a un determinado lugar de destino o lugar de llegada con la intención de permanecer durante un tiempo suficientemente larga”. (CEPAL.2010: 3)

La migración puede ser legal e ilegal. La primera implica tener por parte de los migrantes papeles legales que expide el país para entrar con documentos y permiso de trabajos, residencias autorizadas por las leyes de los países receptores. La migración ilegal se

garantiza por la entrada a los países sin tener ningún tipo de papeles autorizando su estancia, permisos de trabajo y residencias, se hace por diferentes rutas donde no existe un control o vigilancia de las autoridades migratorias del país.

Las diferentes rutas donde los países se convierten en ese tránsito migratorio, se encuentran fuera de las leyes de esos países, no se tienen ningún tipo de documentos que permitan el libre tránsito de las personas, el tráfico de personas es una fuente de recursos para las organizaciones que lo realizan. Esa logística del traslado ilegal se convierte en una organización estructurada, criminal ante la incapacidad de tener un control y vigilancia, estas personas se les denomina en México, “coyotes”, “polleros” que ofrecen sus “servicios” para este trabajo, sobornan autoridades y dan un precario hospedaje con hacinamientos inhumanos, transportes en pésimas condiciones etc. La militarización de las fronteras, la construcción de muros (Estados Unidos-México) y la utilización de altas tecnologías para detener los flujos migratorios ilegales, es parte de las políticas públicas implementadas para detener los flujos migratorios.

En los gobiernos mexicanos del 2000-2012, México acordó con Estados Unidos vigilar y deportar los flujos migratorios centroamericanos y mundiales que entran por la frontera Sur para dirigirse al país del Norte. Estos acuerdos contemplan que las fronteras y

las autoridades migratorias mexicanas incrementen la deportación de los migrantes centroamericanos y mundiales, se han destinados recursos para tratar de evitar la entrada de los migrantes ilegales entre Guatemala-México, esto eleva los riesgos y las rutas se convierten en peligrosas. Agregando el grado de corrupción que impera en las diferentes instancias de las autoridades mexicanas, se atentan contra los derechos humanos de los migrantes. México es un país de tránsito, receptor y expulsor de migrantes, una parte de esa combinación de contradicciones y paradojas del siglo XXI.

2. Causas de la migración Centroamericana

La región Centroamericana es heterogénea en sus niveles de desarrollo, además su proceso de integración, no ha producido los resultados en los grados de crecimiento y desarrollo esperados, también la región ha sido escenario de guerras y movimientos revolucionarios que motivaron la intervención directa de los Estados Unidos dentro del contexto de la guerra fría y los conocidos acuerdos de Contadora en 1983, integrado por los países de Colombia, Venezuela, Panamá y México. En 1985 se sumaron Perú, Argentina, Brasil y Uruguay para lograr un acuerdo que pacificaran la región Centroamericana ante los conflictos militares y la presencia de las potencias internacionales. México y Francia en 1981 reconocen al Frente Democrático

Salvadoreño como fuerza beligerante, como una fuerza política legítima.

Los movimientos revolucionarios al igual que la represión incrementaron los flujos migratorios de la zona hacia diferentes países, los desplazamientos se acentuaron; La región tenía conflictos guerrilleros en Guatemala, la población de las comunidades de Guatemala ante la represión realizada por el gobierno produjo que las comunidades se refugiaran en México, el 11 de mayo de 1981 llegaron al Ejido Arroyo Negro en Campeche 470 refugiados, procedentes de La Caoba, era un síntoma claro del inicio de un nuevo enfoque en la guerra anti-insurreccional guatemalteca denominada tierra arrasada.

El presidente de Guatemala Efraín Ríos Montt en el año de 1982-1983, acentuó la guerra contra las comunidades indígenas a través de los Kaibiles (grupo de élite represivo que en años posteriores son contratados por el crimen organizado en México), fue acusado de genocidio. La feroz represión obligó que las poblaciones se desplazaran como refugiados alrededor 80,000 personas a territorio mexicano. Esta es una muestra de la oleada de los procesos en la zona en la década de los 80's.

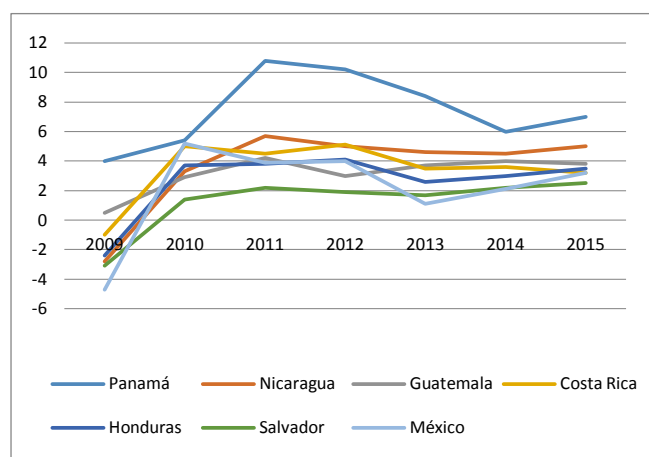
En décadas posteriores la búsqueda de una vida mejor, debido a estructuras económicas que no logran garantizar oportunidades, esperanzas de vida elevadas, accesos a servicios básicos de educación que les permita una mayor movilidad social, salud

que evite la mortalidad infantil, la muerte por enfermedades que pueden curarse para la población en general, infraestructura que permitiese garantizar servicios básicos de agua potable, carreteras, drenaje, electricidad, creación de empleos remunerativos que absorba la fuerza de trabajo incorporada cada año al mercado laboral, tasas de crecimiento altas superior al crecimiento poblacional y mejor desarrollo. Otras causas son la pobreza, desigualdad, inseguridad y violencia delictual por organizaciones como la Mara Salvatrucha, de la migración Centroamericana de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.

Costa Rica se convierte en un polo de atracción de la migración de Nicaragua por el grado de desarrollo, se calcula entre 600,000 y un millón de una población de 4.1 Millones de habitantes, aunado a una tasa baja en los últimos años de natalidad de 1.76 que no permite el reemplazo generacional en el año 2013. "Lo que se ha visto en años anteriores es que Costa Rica va muy por debajo del resto de los países de la región, nosotros teniendo una disminución de la fecundidad mucho más acelerada que la que tienen otros países, particularmente los de Centroamérica y en general la región latinoamericana, nos comparamos con otros como Chile o Argentina en la calidad y en la tendencia de la fecundidad", explicó Olga Araya, demógrafa. (INEC, 2013).

Los migrantes nicaragüenses se concentran en los trabajos agrícolas, construcción y servicios domésticos entre otros, al igual que en otras partes del mundo se les trata de criminalizar su presencia y acusar de todos los males de la sociedad de Costa Rica. Panamá ante su alto crecimiento en los últimos años ha disminuido sus flujos migratorios concentrando parte de su desarrollo en la ciudad de Panamá.

Gráfica 1. Crecimiento del PIB de Centroamérica 2008-2015. (%)

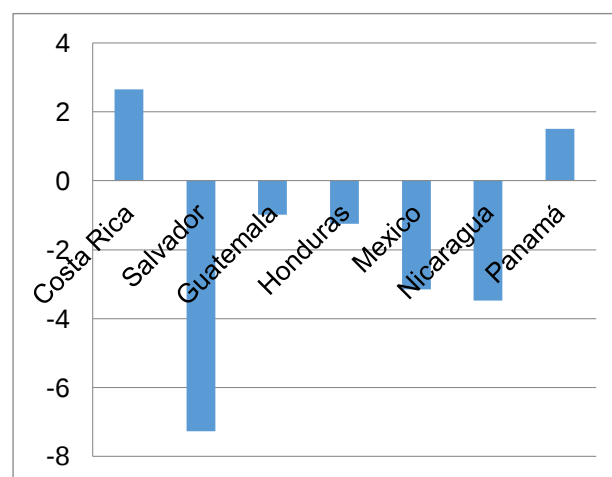


Fuente: Elaboración propia con datos de CEPAL. 2015.

Existe una correlación del crecimiento económico con la migración de los países y la pobreza: El Salvador ha tenido un bajo crecimiento durante este periodo al igual que Honduras, son los países que incrementan sus flujos migratorios hacia el Norte principalmente.

Esto confirma la sincronización de las tasas migratorias con los grados de pobreza de la zona que ayudan a entender el flujo migratorio y el destino hacia el Norte, principalmente hacia los Estados Unidos.

Gráfica 2. Migración de Centroamérica (% de la Población)



Fuente: Elaboración propia con datos del informe SELA, 2015.

Desempleo

Tabla 1. Evolución de tasas de desempleo tasa anuales medias. 2005-2014. Países de Centroamérica incluyendo México.

País	2005	2010	2014
Panamá	12.1	7.7	5.4
Costa Rica	6.9	7.1	8.5
Nicaragua	7.0	9.7	-
El Salvador	7.3	6.8	5.6 2013
Guatemala	-	4.8	4.2
Honduras	6.5	6.4	6.0 2013
México	4.7	6.4	6.0

Fuente: Elaboración propia con Datos de la CEPAL, 2014.

El desempleo tiene disparidades en las economías de la región, destaca la disminución de Panamá, debido a su crecimiento; al igual que El Salvador, sin embargo otras economías tienen incrementos como Nicaragua, Costa Rica y México que propician la migración hacia Estados Unidos.

Índice Desarrollo Humano

El informe sobre Desarrollo Humano del Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que se publica desde 1990, inspirado en la metodología propuesta por Amartya Sen, donde el objetivo es “la verdadera riqueza de una nación está en su gente. El objetivo básico del desarrollo, es crear un ambiente propicio para que los seres humanos disfruten de una vida prolongada, saludable y creativa” (PNUD.1990: 30) en un principio se determinó con tres indicadores:

- Esperanza de vida
- Alfabetismo
- PIB per cápita real

Se utilizaron tres niveles para ubicar a los países: 1- bajo nivel del desarrollo. 2-nivel medio de desarrollo y 3-Alto nivel de desarrollo. En el primer nivel se ubicó a Panamá, Costa Rica y México. En el segundo nivel, el medio a El Salvador, Nicaragua, Honduras y Guatemala. En el informe del 2000 se incorporan nuevos indicadores y se perfeccionan. Indicadores diferentes Participación Índice Longevidad Conocimientos Nivel de vida decente o exclusión IDH Tasa de esperanza I – de vida IDG Esperanza de vida al – nacer femenina y masculina IPH-1 Probabilidad al nacer – Países de no sobrevivir hasta en desarrollo los 40 años de edad IPH-2.

Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano. 1. Tasa de alfabetización adulta 2.

Tasa de matriculación combinada 1. Tasas de alfabetización masculina y femenina 3. Tasas de matriculación combinadas femenina y masculina. 4. Tasa de analfabetismo adulto. 5. Tasa de analfabetismo funcional adulto ingreso per cápita ajustado en PPA en dólares Ingresos per cápita femenina y masculino (PPA en dólares) basados en participación en el ingreso proveniente del trabajo.

Privación en aprovisionamiento económico, medido por:

- Porcentaje de la población sin acceso a agua potable
- Porcentaje de la población sin acceso a servicios de salud
- Porcentaje de niños menores de cinco años con peso insuficiente porcentaje de la población bajo el límite de la pobreza (50% del ingreso mediano disponible del hogar) Tasa de desempleo de largo plazo (de 12 meses).

Los países pobres necesitan un crecimiento más rápido con el fin de generar los recursos para financiar la erradicación de la pobreza y la realización de los derechos humanos (PNUD. 2000:8).

Se observa que los indicadores van enriqueciéndose, por ejemplo se agrega la equidad de género, trabajo decente, bienestar cívico y de la comunidad, percepciones de bienestar y felicidad individual, seguridad etc.

Tabla 2. Evolución del Índice de Desarrollo Humano 1990-2014. Países de Centroamérica incluyendo México.

País	2000 Lugar mundial	Nivel de Desarrollo	2010 Lugar mundial	Nivel de Desarrollo	2014 Lugar mundial	Nivel de Desarrollo
Panamá	59	Alto	54	Alto	65	Alto
Costa Rica	48	Alto	62	Alto	68	Alto
Nicaragua	116	Medio	115	Medio	132	Medio
El Salvador	104	Medio	90	Medio	115	Medio
Guatemala	120	Medio	116	Medio	129	Medio
México	55	Alto	56	Alto	71	Alto

Fuente: Elaboración propia. Con datos de los Informes del PNUD, 1990-1994.

La evolución del IDH muestra en el 2104, si comparamos con los años anteriores, una pérdida en los lugares del mundo de la región, esto significa que no se están implementando políticas públicas adecuadas y que existe un descenso que se explica por la falta de una visión de la clase gobernante, además el proceso de globalización no se refleja en la mayoría de la población con un bienestar digno de la calidad de vida.

Tabla 3. Ingresos por Remesas de Trabajadores Emigrados (Millones de Dólares).

País	2005	2010	2014
Costa Rica	400	505	269 junio
Nicaragua	616	823	835 agosto
El Salvador	3,017	3,455	3,153 Septiembre
Guatemala	2,993	4,127	4,650 Agosto
México	21,688	21,302	19,629 Agosto

Fuente: Elaboración propia con datos de la CEPAL, 2014.

Las remesas es un indicador que permite analizar el impacto de los flujos migratorios, la mayoría de los países de la región, incrementan la captación de divisas, sin

embargo, el destino de la mayoría de esas remesas, se destinan al consumo y no tienen un impacto significativo en la producción, cubre necesidades básicas de los familiares de los países que expulsan las poblaciones.

2. Tenosique, Tabasco: Puerta de Entrada.

La migración centroamericana y mundial utiliza la ruta de Tenosique, Tabasco, como puerta de entrada con destino hacia los Estados Unidos de América. México tiene 956 Kilómetros de frontera con Guatemala en los Estados de Chiapas, Tabasco, Campeche y Quintana Roo. Tabasco comparte 120 Kilómetros de frontera con Guatemala a través del municipio de Tenosique y Balancán que colindan con el departamento selvático de Petén.

En Tenosique antes se referían a la línea de Guatemala para denominar a la frontera. Es la misma zona de origen y población Maya; forma parte de Mesoamérica. No existía hace 20 años una aduana ni la infraestructura de carreteras entre el Ceibo y la cabecera municipal que se encuentra a una distancia de 57 Km, en la actualidad se hace alrededor de 40 minutos en automóvil, en la frontera existe un paso legal y 10 ilegales, siete ilegales en Balancán y tres en Tenosique; (Comisión de Asuntos Fronterizos Sur. Informe de la visita a la frontera Sur, Tabasco-Guatemala, 28-29 de mayo, 2013), esta ruta es la que sirve para la migración, a diario la recorren los migrantes para llegar a la estación del ferrocarril y subir

a la “Bestia” para dirigirse a Coatzacoalcos pasando por Palenque, Chiapas y nuevamente Tabasco en el municipio de Teapa.

Un largo recorrido por los países centroamericanos hacen que México se convierta en un país de tránsito de la migración centroamericana y mundial con un alto costo y riesgo que se traducen en: asaltos, accidentes, extorsión, violencia, violación de las y los migrantes, secuestros y asesinatos. Esto revela la violación a los derechos humanos de los migrantes centroamericanos y mundial, es el reclamo que se le hace a México que a la vez demanda a Estados Unidos por sus violaciones a los derechos humanos de los migrantes mexicanos.

Pero también encontramos que existe la Casa del Migrante Jesucristo Resucitado en Tenosique, “La 72”, (nombre por los migrantes asesinados en San Fernando, Tamaulipas) que brinda un refugio, solidaridad, comida y orientación a los migrantes que llegan al lugar. Este albergue está dirigido por Fray Tomás González Castillo, que le otorgaron el premio Franco-Alemán en 2013. “Gilberto Bosques”. Por su labor en la defensa y promoción de los derechos de las personas migrantes.

Fray Tomás señaló “cuando las y los migrantes atraviesan la frontera sur del país, se encuentran con un verdadero catálogo de tragedias y masacre. Secuestros en todas sus modalidades; abusos y violaciones sexuales a hombre y mujeres por igual; extorsiones hasta

dejarlos endeudados incluso después de la muerte; campos de concentración mal llamadas casas de seguridad”. Denunció que todo lo anterior “pasa con la aquiescencia, colaboración, permiso, indiferencia o colusión de las autoridades de todos los rangos, por lo que exigió frenar el Holocausto migrante.

El Premio Gilberto Bosque me impulsa, desde mi condición de fraile franciscano, a unirme a todas las voces, a la indignación colectiva, a la esperanza inquebrantable de muchas personas, para seguir trabajando con pasión por la defensa de la vida y los derechos humanos”, subrayó. (Heraldo de Tabasco. 27 de septiembre 2013).

Expresiones como “Pobre gente, necesitan emigrar por la pobreza en que se encuentran”. “No se les puede ayudar a todos”, cuando piden dinero en el mercado, en las gasolineras, las calles o en las casas de Tenosique; “Si les puedo apoyar y los veo muy mal si les doy algo de comida, algún refresco o agua”. También se agrega, “algunos son malísimos, son delincuentes y asesinos”, debido a los robos, asesinatos y secuestros que se han cometido y han escandalizado a la sociedad de Tenosique, “no todos son delincuentes también hay gente muy trabajadora y buena”. “La mayor parte de estas personas no dejan su casa, no abandonan su país, su tierra por gusto, lo hacen porque hay una necesidad de carácter económico”. (CEDH. 2014).

Esto refleja diferentes posturas y actitudes de la población ante los flujos migratorios en

Tenosique, Tabasco. Cada año ingresan a México 450,000 indocumentados, la mayoría provenientes de Centroamérica. (INM. 2014). Esto comprende los Estados de la frontera Sur.

Para el Estado de Tabasco ante la vigilancia de otros puntos de la frontera, las cifras de migrantes detenidos y expulsados van en aumento. Datos del mismo Instituto Nacional de Migración (INM) revelan que al cierre del 2014, las estaciones migratorias detuvieron a 10 mil 577 ilegales en sus intentos por llegar a los Estados Unidos, quienes a su vez fueron repatriados a su lugar de origen al no acreditar su situación migratoria legal en el país ante las autoridades del INM o de las autoridades, federales, estatales o municipales.

Esto es, 4 mil 503 indocumentados más en comparación con el año 2013, cuando la cifra fue de 6 mil 074 detenidos por elementos de Migración, principalmente en el municipio de Tenosique. Los estados con mayor número de personas que no acreditaron su situación migratoria, son Chiapas en primer lugar con un total de 41 mil 589 en el 2014, le sigue Veracruz con 17 mil 959 para el mismo año y en tercer lugar Tabasco.

Las detenciones se realizaron durante los meses de enero a octubre del año pasado. De acuerdo a las autoridades migratorias, el número aumentó específicamente en marzo, abril y mayo; periodo de cosecha.

Los indocumentados que van hacia los Estados Unidos en busca de mejores

condiciones de vida, fueron detenidos principalmente en los municipios de Tenosique, Balancán, Centro y Huimanguillo.

Mapa 1 Entrada en la frontera Sur de México.



Fuente: Nájera, 2010.

El corredor Tenosique, Tabasco-Reynosa, Tamaulipas, significa un recorrido de 1, 644 Km por tierra; A Piedras Negras 2,119 Km; Nuevo Laredo 3,066Km; la ruta por Ciudad Juárez, 2,763 Km; A Nogales Sonora 3,155Km y la denominada del “infierno” por las altas temperaturas del desierto hacia Tijuana, 3, 751 Km. A esto agregamos la travesía de los países de Centroamérica y de otras partes del mundo, da una idea del riesgo y negocio de la migración que pasa por este corredor.

Mapa 2 Ruta hacia Estados-Unidos



Fuente: Dudley, 2012.

El Ferrocarril (La Bestia).

El ferrocarril que viene de Mérida- Campeche cruza por el municipio de Balancán y después por Tenosique, durante ese recorrido, los migrantes centroamericanos suben a la “bestia”, con los riesgos que eso implica porque se pueden caer y tener accidentes que le cuesta la vida o quedar incapacitados, una vez que lograron subirse al tren se exponen a que las organizaciones criminales les cobre una cuota por utilizar el tren, la cuota en el 2013 era de 1000 pesos (Comisión de Asuntos Fronterizos Sur (2013). Si no son bajados; o secuestrados solicitándolos dinero a sus familiares, les roban el dinero que traen o algunas pertenencias, las mujeres son violadas al igual que los hombres o asesinados. En el 2014 se les cobraba 6,000 dólares para pasarlos a Estados Unidos, en el 2015, 7,000 dólares.

En el flujo de migrantes se infiltran los delincuentes que acompañan la travesía y dan información a los grupos que suben armados al tren para agredirlos, pueden ser incluso centroamericanos. También se les invita a que formen parte de las organizaciones criminales y si no aceptan pueden terminar en matanzas y masacres. Esto muestra la falta de seguridad en su tránsito por el país, además no se puede explicar sin la complicidad de las autoridades que reciben o se benefician de estas acciones.

4. Programa de la Frontera Sur-Sureste

El programa de la Frontera Sur tiene como objetivos:

- Una perspectiva Regional, corresponsable y, sobre todo humana.
- Proteger y salvaguardar los Derechos Humanos de los Migrantes que ingresan y transitan por México.
- Ordenar los cruces Internacionales para incrementar el desarrollo y la seguridad de la región.

De acuerdo al contenido del programa, la estrategia pretende regular el flujo migratorio centroamericano e internacional que se dirige a Estados Unidos, que garantice **“Un clima de respeto y protección, buscando así fomentar una cultura de legalidad de los derechos humanos”**. (Presidencia de la República. 7 de Julio, 2014).

También existe un interés comercial que permita que Guatemala y México puedan ordenar en la frontera ese comercio ilegal, en este caso se les entregará tarjetas a los trabajadores fronterizos y visitantes, esto permitirá obtener una información del flujo migratorio a través de las aduanas, haciéndose énfasis en la atención a los flujos migratorios, especialmente de los niños que viajan solos y darles una atención en salud y alimentos integrando a tres secretarías Instituto Nacional de Migración, Salud y SAGARPA.

El programa trata de responder a una problemática que se agudiza por los flujos de niños que viajan solos hacia los Estados Unidos, los traficantes hicieron correr el rumor entre la población de los países centroamericanos que los Estados Unidos otorgaría la nacionalidad a los migrantes en automático.

En 2014 llegaron a Estados Unidos 90, 000 niños creando una crisis humanitaria. El gobierno de Estados Unidos no aceptaría a todos los niños e iniciaría un proceso de deportación. La reunión del 20 de Junio del 2014 entre presidentes centroamericanos, incluyendo al secretario de gobernación de México y el Vicepresidente de Estados Unidos, Joe Biden, declaró, “Washington entiende que la pobreza y la violencia son la principal causa de esa oleada migratoria... la solución del problema no pasa porque Estados Unidos acepte el ingreso de esa población... los niños que lleguen a su país carecen de

beneficios migratorios.” Agregó que la causa de la migración es “la pobreza, la inseguridad y ausencia de un Estado de derecho para que la gente pueda permanecer y vivir en plenitud en sus comunidades”. (Excelsior, 21, 06, 2014.)

El fenómeno migratorio se vuelve regional involucrando a los países de Guatemala, Honduras, el Salvador, Nicaragua, México y Estados Unidos. La necesidad de impulsar el crecimiento y el desarrollo de la región, es la causa de estos flujos migratorios.

Critica al Programa

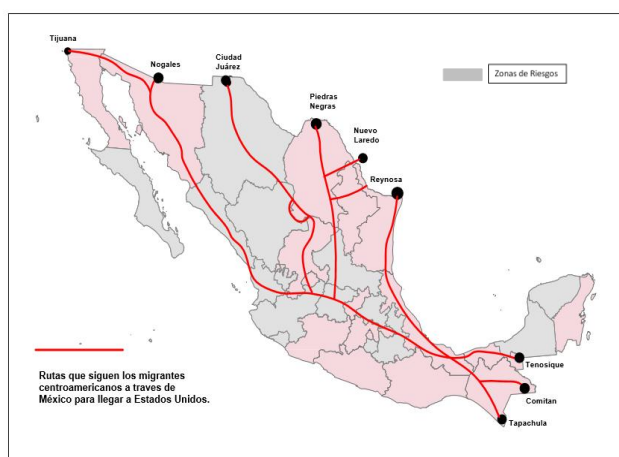
Al programa se le critica porque no podrá atender los problemas de esa población migrante en su tránsito por México hacia los Estados Unidos, dada la situación de violencia de Estados de la República de México, además el programa contempla solamente a los países fronterizos con México, Belice y Guatemala, en el programa de las tarjetas para trabajar o legalizar su estancia en el país; excluyendo al resto de países centroamericanos que son parte del problema. El enfoque debe de tener una perspectiva regional y Estados Unidos juega un papel importante en los programas y cooperación con los países centroamericanos.

El programa debe contar con instituciones sólidas, transparentes y personal honesto que cumplan con los objetivos de protección y respeto a los derechos humanos, la realidad muestra lo contrario.

Organizaciones de los (Pro) Migrantes

Existen varios movimientos que se han formado ante el proceso migratorio y el papel y la responsabilidad que tiene México, la organización del Vía Crucis del migrante que consiste en esa movilización que realizan los migrantes centroamericanos desde la frontera de Guatemala para llegar a la ciudad de México, acompañados por Fray Tomás González Castillo, con la finalidad que se les pueda garantizar una libertad de tránsito y no se les criminalice en su paso por México hacia Estados Unidos, se exige el cese de la inseguridad.

Mapa 3. Zonas de riesgos para migrantes en tránsito por México.



Fuente: Elaboración propia con base a la CNDH y El Universal.

La creación de albergues en el Estado de Tabasco en los municipios de Tenosique y Macuspana, han permitido darle seguimiento y denunciar las violaciones de los derechos humanos de los migrantes, en Tenosique se amenazó de muerte por parte de las organizaciones criminales al director de la

Casa del Migrante Jesucristo Resucitado de Tenosique, “La 72”, Fray Tomás González Castillo y se le han levantado cargos por autoridades del Instituto Nacional de Migración de tráfico de personas por inducirlos a subir al tren “la Bestia”.

Conclusiones

La migración es un proceso del ser humano que actualmente se acentúa y se le relaciona con el proceso de globalización, los movimientos poblacionales son parte de las diversas regiones geográficas del mundo; obedece a esa búsqueda de un mejoramiento del bienestar de vida, también a diversas causas que obligan esos desplazamientos poblacionales por motivos bélicos internos y externos, movimientos revolucionarios, diversas formas de represión, violencia estructural, golpes de Estados, desastres naturales, sequías, intolerancia religiosa, políticas y la búsqueda del American Dream, estos desplazamientos siguen diferentes rutas.

La migración centroamericana y mundial utiliza una de ellas, la ruta de Tenosique, Tabasco como puerta de entrada hacia México-Estados Unidos. Tenosique, junto con el municipio de Balancán del Estado de Tabasco, tienen frontera con Guatemala. Un largo recorrido por los países centroamericanos hacen que México se convierte en un país de tránsito de la migración centroamericana y mundial con un

alto costo y riesgo que se traduce en: asaltos, accidentes, extorsión, violencia, violación de las y los migrantes, secuestros y asesinatos, en general, se revela la violación a los derechos humanos de los migrantes centroamericanos e internacionales, pero también existe la otra parte positiva de la población que brinda apoyo, refugio, comida y solidaridad a través de la Casa del Migrante “La 72” Jesucristo Resucitado de Tenosique. Se observan diferentes actitudes del proceso. Pero también la lucha y movimientos de apoyo, Tenosique forma parte de esos 20 corredores mundiales de la migración global del siglo XXI.

Bibliografía

- Comisión Estatal de Derechos Humanos. 2014.
- Comisión de Asuntos Fronterizos Sur. Informe de la visita a la frontera Sur, Tabasco-Guatemala, 28-29 de mayo, 2013.
- Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Migrantes Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares. Entrada en vigor el 1º de julio de 2003.
- Dudley, Steven, (2012), “La ruta del peligro”, en Centro de Investigación de Crimen Organizado, consultado electrónicamente en:
<<http://es.insightcrime.org/investigaciones/migrantes-centroamerica-mexico>>
- Excelsior, 21 de junio, 2014.
- Heraldo de Tabasco. 27 de septiembre 2013.
- Informe sobre las Migraciones en el Mundo (2013). EL BIENESTAR DE LOS MIGRANTES Y EL DESARROLLO. Ginebra, Suiza.
- CEPAL (2015) Informe anual de la CEPAL. Santiago de Chile.
- Instituto Nacional de Migración (INM) 2014, Nájera. Jéssica (2010). “Conociendo la Encuesta sobre Migración en la Frontera Guatemala-México: alcances y limitaciones.” En *Papeles de población*, Vol16, No. 63, consultado electrónicamente en:
<http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252010000100003&script=sci_arttext>
- Olga Araya, demógrafa del Inec. Costa Rica (2013)
- Organización de las Naciones Unidas (1994), *Informe sobre Desarrollo Humano*, ONU, Suiza.
- Organización de las Naciones Unidas seminario-taller (2010). “Los censos de 2010: la migración interna, internacional y otras formas de movilidad territorial”. CEPAL Santiago Chile, 10-12 de diciembre de 2008.
- Piketty, Thomas (2013). *Le Capital au XXI Siècle*. Ed. Seuil, Septembre, France.
- Presidencia de la República. 7 de Julio, 2014
- SELA, (2015) Informe anual 2015.
- Solimano, Andrés. (2013). *Migraciones, Capital y Circulación de Talentos en la Era Global*. Ed. F.C.E México, P. y
- Sweezy, P. (1974). *El capital monopolista: Ensayo sobre el orden económico y social norteamericano*, México D.F., Siglo XXI.

"Alimentos, bebidas y tabaco: productividad y bajo costo laboral unitario: 2007-2014"

Sandra Laura Pérez Sánchez¹

RESUMEN

El objetivo de esta investigación, es analizar el crecimiento que ha registrado la industria de alimentos, bebidas y tabaco en México durante 2007-2014, hecho que se explica a partir del relativo crecimiento de la población y del proceso de urbanización. Los resultados indican que en cuatro de nueve ramas que conforman a la industria alimentaria y en la industria de bebidas y tabaco, la atracción que ejercen en la inversión extranjera, se sustenta en la competitividad laboral, explicada por la productividad y la disminución en el costo laboral unitario, ello permite entender la oportunidad de negocio que existe en estas industrias.

Palabras clave: alimentos, bebidas, tabaco, productividad, costo-laboral-unitario.

Abstract

The objective of the present research is to analyze the growth registered the food, beverages and snuff industry in Mexico during 2007-2014, a fact that is explained by the relative population growth and urbanization. The results indicate that in four out of nine branches that make up the food, beverage and snuff industry, the attraction of foreign investment, is based on labor competitiveness, with in turn if explained by the decrease in the unit labor cost and productivity, the aforementioned helps to understand the business opportunity that exists in these industries.

Keywords: Foods, drinks, snuff, productivity, unit-labor-cost-

Fecha de recepción: 30 XI 2015	Fecha de Aceptación: 22 XII 2015
Revista de Estudios Interculturales, Año1 Vol. 1, No. 2, Julio-Diciembre 2015. Pp.: 64-76	

¹Profesora Investigadora de la DICEA, Universidad Autónoma Chapingo, Correo electrónico: gsc4959@yahoo.com.m

Introducción

El incremento de la población en el mundo, en particular aquella de los países emergentes como México, incrementará la demanda de alimentos en la próxima década, debido a varios factores que influyen de manera simultánea. El primer factor se relaciona con la mayor esperanza de vida, que determinará la satisfacción de productos apropiados para personas de la tercera edad, otro aspecto se refiere a los cambios en los patrones de consumo, que cada vez más se orientan hacia productos más saludables, inocuos y que sean respetuosos del medio ambiente, lo anterior exige que estos alimentos sean rastreables y que su etiquetado responda a la normatividad internacional; finalmente otro factor está relacionado con una población madura y que dispone de mayor ingreso, lo que permite cuidar su alimentación en aras de tener una vejez más saludable. Todos estos factores ejercen presión sobre el sector agropecuario para elevar su productividad, mejorar sus tecnologías para satisfacer estas necesidades y considerar el cuidado del medio ambiente.

En países en desarrollo, la competitividad de las empresas de alimentos, bebidas y tabaco, se ha sustentado en general en menores costos de mano de obra y en valores decrecientes por unidad producida, esto ha determinado un nivel de capitalización relativamente bajo, comparadas con las que existen en los países industrializados, en los

cuales, la creciente innovación sustenta la mejora en productividad de esta industria (*Henson y Cranfield*, 2013: 31).

La industria de alimentos, elabora productos basados en el uso de recursos naturales y aprovecha de manera intensiva el factor trabajo, de ahí que esta industria se caracteriza por un patrón de empleo estable, que se sustenta en una demanda regional persistente, por sus características tecnológicas ha sido clasificada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2009: 108) como una industria tecnológicamente madura.

La industria de las bebidas en México, en particular, los refrescos y aguas carbonatadas se encuentra dominada por grandes empresas transnacionales, aunque existen algunas bebidas regionales que conservan parte del mercado local, demandan insumos del mercado nacional tales como el azúcar y saborizantes, así como los materiales para los envases. Mientras que de las bebidas alcohólicas destacan aquellas con denominación de origen, que las ha convertido no solo en productos muy vendidos en el extranjero sino que también ha impulsado el consumo doméstico, se trata de:

Tequila– Bebida Alcohólica obtenida del agave de la variedad *tequiliana* *Weber* (Jalisco, Nayarit, Tamaulipas, Michoacán y Guanajuato).

Mezcal – Bebida alcohólica elaborada con agave (Guerrero, Oaxaca, Durango, Zacatecas y San Luis Potosí, Tamaulipas, Guanajuato).

Charanda – Bebida alcohólica obtenida de la destilación y fermentación del jugo de la caña de azúcar o sus derivados como piloncillo y melaza (Michoacán).

Sotol – Bebida alcohólica que se obtiene de las plantas conocidas como sotol o sereque (Chihuahua, Coahuila y Durango).

Bacanora – Bebida que se obtiene de la fermentación de ciertas tunas del estado de Sonora (Bacanora, en la sierra de Sonora) (Gout, 2014:1-2).

Los insumos de estas bebidas dependen de los recursos naturales de ciertas regiones en el interior del país, ello estimula el establecimiento de empresas productoras y de servicios vinculadas a estas bebidas.

La industria del tabaco en México, está controlada por dos empresas *British American Tobacco*, con su filial *British American Tobacco México* y *Philip Morris International* quien a través de su subsidiaria *Philip Morris Cigatam* Productos y Servicios, ambas empresas mantienen una participación de 98 por ciento del mercado nacional, 35 y 63 por ciento respectivamente, el restante 2 por ciento lo obtienen pequeñas empresas que atienden a los mercados regionales (González, 2013: 1).

Los objetivos en este artículo son en primer lugar, comparar la expansión que ha tenido la industria alimentaria en general y las

ramas que la conforman, en términos del valor de los productos elaborados; un segundo objetivo es identificar las ramas con mejor desempeño al interior de la industria alimentaria, en términos de productividad y del costo laboral unitario, finalmente, como tercer objetivo se identifica la orientación de la inversión extranjera en la industria alimentaria y de bebidas y tabaco, como indicador de la oportunidad de negocio que representa la inversión en estas industrias.

Metodología

La productividad laboral es uno de los factores que determinan el crecimiento económico, la cual puede medirse a través de las personas ocupadas y mejor aún si éste se mide en horas de trabajo. En esta investigación la productividad laboral, se calcula a partir del cociente: valor de la producción en miles de pesos, deflactado con el índice nacional de precios al productor (INPP) base 2012 y el total de horas trabajadas.

El costo laboral unitario expresa la participación de las remuneraciones por persona ocupada en el valor del producto en pesos constantes de 2012, se calcula a partir de la relación entre el cociente remuneraciones deflactadas con el INPP base 2012 y el total de horas trabajadas respecto a la productividad. A mayor productividad, se espera una disminución en la misma proporción en los costos laborales por unidad producida y por tanto, mejoran las condiciones para reducir los

precios en los productos vendidos tanto en el mercado interno como en el externo.

Para realizar los cálculos de productividad y costo laboral unitario se utilizaron los datos de la Encuesta Mensual de la Industria Manufacturera (EMIM) que publica el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), para el período 2007-2014, se trata de datos que pueden compararse, ya que desde 2007 se utiliza el Sistema de Clasificación de América del Norte (SCIAN).

El Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN)², versión 2002, ubica esta actividad al interior de la industria manufacturera como el subsector 311 Industria Alimentaria.

La industria alimentaria contiene nueve ramas de actividad económica, 3111 Elaboración de alimentos para animales; 3112 Molienda de granos y de semillas y obtención

de aceites de grasas; 3113 Elaboración de azúcares, chocolates, dulces y similares; 3114 Conservación de frutas, verduras y alimentos preparados; 3115 Elaboración de productos lácteos; 3116 Matanza, empackado y procesamiento de carne de ganado, aves y otros animales comestibles; 3117 Preparación y envasado de pescados y mariscos; 3118 Elaboración de productos de panadería y tortillas y 3119 Otras industrias alimentarias. La industria de las Bebidas y del Tabaco contiene dos ramas 3121 y 3122 con la misma denominación.

Creciente demanda para alimentos: factores determinantes.

El proceso de urbanización y el relativo crecimiento de la población determina una intensificación en la demanda de alimentos; entre 1990 y 2010, la población de México creció en 31 millones de personas, es decir, a un promedio anual de 1.5 millones de personas, de acuerdo el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

La tasa de crecimiento demográfico en México disminuyó consistentemente durante los primeros 15 años de ese periodo, para volver a subir en el último lustro. De 1990 a 1995 fue de 2.1 por ciento; de 1995 al 2000, de 1.6; del 2000 al 2005, de 1.0, y del 2005 al 2010, de 1.8 por ciento, según las cifras de INEGI.

² El Sistema de clasificación de América del Norte (SCIAN), considera los siguientes subsectores al interior de las industrias manufactureras: 311 Industria Alimentaria, 312 Industria de las Bebidas y del Tabaco, 313 Fabricación de Insumos Textiles; 314 Confección de Productos Textiles, Excepto Prendas de Vestir; 315 Fabricación de Prendas de Vestir; 316 Fabricación de Productos de Cuero, Piel y Materiales Sucedáneos, Excepto Prendas de Vestir; 321 Industria de la Madera; 322 Industria del Papel; 323 Impresión e Industrias Conexas; 324 Fabricación de Productos Derivados del Petróleo y del Carbón; 325 Industria Química; 326 Industria del Plástico y del Hule; 327 Fabricación de Productos a Base de Minerales No Metálicos; 331 Industrias Metálicas Básicas; 332 Fabricación de Productos Metálicos; 333 Fabricación de Maquinaria y Equipo; 334 Fabricación de Equipo de Computación, Comunicación, Medición y de Otros Equipos, Componentes y Accesorios Electrónicos; 335 Fabricación de Equipo de Generación Eléctrica y Aparatos y Accesorios Eléctricos; 336 Fabricación de Equipo de Transporte; 337 Fabricación de Muebles y Productos Relacionados; 339 Otras Industrias Manufactureras.

El reporte de INEGI destaca que casi la mitad de la población de México se concentra en las ciudades. Según el instituto, 47.6 por ciento de los habitantes del país viven en localidades de 100,000 personas o más. Doce entidades federativas concentran 67.7 por ciento en 2000, en 2010 concentraron 66.5 y en 2014 se estima 66.2 por ciento, a partir de las proyecciones de CONAPO (Véase, Cuadro 1).

En cuanto al crecimiento promedio anual de la población para 2000-2010 destaca Chiapas 2.04 por ciento; Nuevo León 1.96 por ciento y Guanajuato 1.6 por ciento, mientras que para el periodo 2010-2014, sobresale el estado de México 2.3, Chiapas 2.0 y Chihuahua 1.9 por ciento. Respecto a la población urbana, son cinco las entidades que concentran la mayor parte de población en áreas urbanas: el Distrito Federal, Nuevo León, Chihuahua, Tamaulipas y Baja California (INEGI, 2014; CONAPO, 2014).

Las principales empresas mexicanas ubicadas en la industria de alimentos procesados, que sobresalen no sólo por el volumen de ventas, sino también por el número de trabajadores y por el nivel de exportaciones a otros países (Véase, Cuadro 2).

Cuadro 1. Población Nacional y estructura porcentual.

Entidad federativa	2000 ¹	2000-2010	2010 ¹	2010-2014	2014 ²
Estados Unidos Mexicanos	97,483,412	tcpa	112,336,538	tcpa	119,713,203
México	13.43	1.48	13.51	2.30	13.88
Distrito Federal	8.83	0.28	7.88	0.07	7.41
Veracruz de Ignacio de la Llave	7.09	1.02	6.80	1.10	6.67
Jalisco	6.49	1.52	6.54	1.62	6.55
Puebla	5.21	1.31	5.15	1.49	5.12
Guanajuato	4.78	1.64	4.88	1.27	4.82
Chiapas	4.02	2.04	4.27	1.97	4.33
Nuevo León	3.93	1.96	4.14	1.88	4.19
Michoacán de Ocampo	4.09	0.88	3.87	1.20	3.81
Oaxaca	3.53	1.01	3.38	1.19	3.33
Chihuahua	3.13	1.10	3.03	1.90	3.07
Guerrero	3.16	0.96	3.02	1.15	2.96
Total	67.69		66.48		66.15

Fuente: ¹INEGI, Censos de Población y Vivienda, 1895 a 2010.

²CONAPO, Proyecciones de la población 2010-2050

La modificación en la distribución de las actividades productivas que se ha registrado en México, desde el proceso de apertura económica iniciado en 1994, lo cual también ha sido un factor determinante en la expansión que ha tenido la industria de alimentos, bebidas y tabaco. Un resultado de la apertura económica es que una parte de la producción ha dejado de orientarse exclusivamente al mercado doméstico y su incursión en los mercados internacionales se demuestra a partir de la experiencia de empresas como Bimbo, Gruma, Bachoco, Herdez y otras. Otro resultado se refleja en el proceso de deslocalización de aquellas industrias

inicialmente concentradas en las grandes ciudades y que ahora se han trasladado a otras concentraciones urbanas, gracias al acelerado proceso de urbanización que se ha registrado en el territorio nacional (IMCO, 2012: 18-22).

La industria alimentaria mexicana también se destaca por la atracción que ejerce en los flujos de inversión extranjera, del total de inversión extranjera acumulada, durante 1999-2013 y colocada en las industrias manufactureras, la alimentaria concentró 12.0 por ciento, en cuanto a la industria de las bebidas y del tabaco, concentraron 16.7 por ciento del total orientado a las manufacturas, en su interior son las bebidas las que atrajeron el mayor flujo de inversión extranjera (Véase, Cuadro 3).

Cuadro 2. Principales empresas mexicanas en la industria de alimentos, bebidas y tabaco 2013

Empresa	Trabajadores	Línea de negocio
Grupo Bimbo	125,351	Panificación, botanas y confitería
Coca Cola FEMSA	44,642	Embotelladora de bebidas de la marca Coca Cola
Gruma	19,202	Harina de maíz
Grupo Industrial Lala	35,000	Productos lácteos
Industrias Bachoco	25,000	Pollo y huevo fresco, carne molida y chorizo
Sigma Alimentos	33,000	Procesamiento de frutas y verduras, carnes frías queso y yogurt
Ganaderos Productores de leche pura	10,000	Productos lácteos
Grupo Herdez	6,182	Produce y comercializa salsas, frutas y verduras conservadas y pastas alimenticias
Grupo La Moderna	4,500	Pastas, galletas y harinas
Grupo Bafar	9,808	Elaboración y distribución de carnes frías
Leche Guadalajara S.A. de C.V.	3,500	Productos lácteos
British American Tobacco Mexico	2,000	Fabricación de productos de tabaco
Philip Morris Cigatam Productos y Servicios, S. de R.L.de C.V.	1,800	Fabricación de productos de tabaco

Fuente: ProMéxico, 2014

Al interior de la industria alimentaria destacan cinco ramas que, en términos porcentuales atrajeron la mayor parte de la inversión extranjera (IE), se trata de 3112 Molienda de granos y de semillas oleaginosas; 3114 Conservación de frutas, verduras y guisos; 3119 Otras industrias alimentarias; 3113 Elaboración de azúcar, chocolates, dulces y similares y 3115 Elaboración de productos lácteos, en total representaron 94.42 de la inversión extranjera acumulada. (Véase, Cuadro 3).

Personal ocupado, productividad y costo laboral unitario

Desde la óptica del personal ocupado en las industrias manufactureras, las que más generan empleo en México, desde la década los noventa, cuando se consolida el modelo exportador de manufacturas, han sido la industria de alimentos y la Fabricación de equipo de transporte, durante el período 2007-2014, la primera contribuyó en promedio con 19.8 y la segunda 17.3 mientras que la industria de bebidas participó con 4.0 por ciento del personal ocupado en la industria manufacturera y la del tabaco aportó 0.08 por ciento durante el período de estudio.

Cuadro 3. Inversión Extranjera Directa por sector, subsector y rama (Millones de dólares) (Estructura porcentual).

Clasificación	IED Nacional Acumulada (1999-2013)		
31-33 Industrias manufactureras	167,682.87	100 %	
311 Industria alimentaria	20,744.90	12.4	100 %
3111 Elaboración de alimentos para animales	625.05		3.01
3112 Molienda de granos y de semillas y obtención de aceites y grasas	7,098.83		34.22
3113 Elaboración de azúcares, chocolates, dulces y similares	2,492.38		12.01
3114 Conservación de frutas, verduras y alimentos preparados	5,191.60		25.03
3115 Elaboración de productos lácteos	2,129.95		10.27
3116 Matanza, empaque y procesamiento de carne de ganado, aves y otros animales comestibles	335.95		1.62
3117 Preparación y envasado de pescados y mariscos	1.71		0.01
3118 Elaboración de productos de panadería y tortillas	196.39		0.95
3119 Otras industrias alimentarias	2,673.03		12.89
312 Industrias de las bebidas y del tabaco	28,041.8	16.7	100 %
3121 Industria de las bebidas	25,649.2		91.5
3122 Industria del tabaco	2,392.6		8.5

Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría de Economía, Dirección General de Inversión Extranjera 1999-2013.

Las ramas de la industria alimentaria, con mayor participación en términos de personal ocupado durante los años de estudio, han sido en primer lugar, la rama 3118 Elaboración de productos de panadería y tortillas 56.1 por ciento, cabe señalar que se trata de una rama con el mayor número de establecimientos en todo el territorio nacional, debido a que los productos elaborados como son el pan y tortillas, forman parte del patrón alimenticio de la mayoría de las familias mexicanas.

La rama 3113 Elaboración de azúcares, chocolates, dulces y similares, le sigue en importancia contribuye con 9.8 por ciento; la rama 3116 Matanza, empaque y

procesamiento de carne 9.1 por ciento, estas tres ramas aportaron 75 por ciento del personal ocupado en la industria de alimentos. Aquellas que registraron menor aportación en personal ocupado fueron la 3111 Elaboración de alimentos para animales, 1.7 por ciento y la rama 3117 Preparación y envasado de pescados y mariscos 1.3 por ciento, se trata de actividades que se encuentran altamente concentradas en unas cuantas regiones del país (Véase, Cuadro 4).

El crecimiento promedio anual del personal ocupado para la industria alimentaria fue 0.4 por ciento para el período de estudio, las ramas 3112, 3116 y 3119 crecieron en promedio 1.1, 1.4 y 1.1 por ciento respectivamente, mientras que las ramas 3113, 3114 y 3118 crecieron 0.9, 0.8 y 0.2 por ciento respectivamente. Las ramas que registraron decrecimiento, fueron 3111, 3115 y 3117 a razón de 0.1, 0.03 y 1.8 por ciento respectivamente. En cuanto a la industria de bebidas y tabaco también disminuyeron el personal ocupado a razón de -1.8 y -6.7 por ciento respectivamente.

Cuadro 4. Personal Ocupado (%)

Rama Año	311									312	
	31 11	31 12	31 13	31 14	31 15	31 16	31 17	31 18	31 19	31 21	31 22
2007	1.8	4.2	9.7	6.4	6.3	8.9	1.5	56. 1	5.1	97. 4	2.6
2014	1.7	4.4	10	6.5	6.1	9.5	1.3	55. 1	5.3	98. 2	1.8

Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Mensual en la Industria Manufacturera (EMIM) 2007-2014

En cuanto al valor de los productos elaborados, la industria alimentaria, registró

durante 2007-2014, una tasa de crecimiento promedio anual de 7.5 por ciento, las ramas con mayor crecimiento en términos del valor de los productos fueron: 3111 Elaboración de alimentos para animales y 3112 Molienda de granos y de semillas y obtención de aceites de grasas, con tasas de crecimiento de 10.8 y 10.7 por ciento respectivamente. En cuanto a 3121 Bebidas, el crecimiento registrado fue de 5.3 y en 3122 Tabaco -1.5 por ciento durante el periodo 2007-2014.

Enseguida se presenta el análisis relativo a la productividad, con la cual se desempeña el personal ocupado y se compara con el costo laboral unitario, en pesos constantes de 2012.

La industria alimentaria nacional registró una productividad laboral promedio de 431.0 pesos, mientras que las ramas con el mejor desempeño fueron: 3111 Elaboración de alimentos para animales 2012.3 pesos, en segundo lugar la rama 3112 Molienda de granos y de semillas oleaginosas 1623.8 pesos, Rama 3119 Otras industrias alimentarias con 1177.9 pesos, cabe señalar que las ramas 3112 y 3119 registraron el primer y tercer lugar en cuanto a inversión extranjera acumulada durante el periodo de estudio. En la rama 3121 Bebidas el dato registrado fue de 717.04 pesos mientras que en 3122 Tabaco 1407.8 pesos en promedio.

Otras ramas que superaron el promedio nacional fueron la Rama 3115 Elaboración de productos lácteos 952.4 pesos, 3114 Conservación de frutas, verduras y alimentos

preparados 488.1 pesos y 3113 Elaboración de azúcares, chocolates, dulces y similares 482.9 pesos. La rama 3118 que concentra la mayor parte del personal ocupado, registró la tasa de productividad laboral más baja 106.6 pesos.

La productividad de la industria alimentaria nacional, durante 2007-2014 creció en promedio a razón de 7.2 por ciento, mientras que las ramas que superaron ampliamente este crecimiento fueron 3111 y 3117 con 11.5 y 11.0 por ciento respectivamente; otras ramas cuyo mayor crecimiento superó al nacional fueron 3112 y 3119 con 9.1 y 8.5 por ciento, mientras la rama 3116 apenas superó con 7.3 por ciento, las cuatro ramas restantes no alcanzaron el promedio de la industria alimentaria nacional (Véase, Cuadro 4).

Cuadro 4. Productividad y Costo laboral unitario. Subsector y ramas (tasa de crecimiento promedio anual 2007-2014).

Subsector y Rama	Productividad	CLU
311 Industria Alimentaria	7.2	-4.6
3111	11.5	-10.5
3112	9.1	-8.6
3113	4.5	-1.1
3114	5.3	-3.4
3115	4.2	-2.7
3116	7.3	-2.3
3117	11	-12.4
3118	0.9	-4.0
3119	8.5	-9.7
312 Industria de la bebidas y el tabaco	7.1	-7.71
3121	7.3	-7.9
3122	5.05	-0.7

Fuente: Elaboración propia con datos de EMIM, 2007-2014

El costo laboral por unidad de producto, es un indicador que refleja la evolución del peso de la masa salarial respecto del valor de

los productos vendidos, la relación esperada es que a mayor productividad, la disminución en los costos laborales por unidad producida sea proporcional, esto mejora las condiciones para reducir los precios en los productos vendidos tanto en el mercado interno como en el externo.

La tendencia registrada en el período de estudio, para el costo laboral unitario, fue decreciente, aun cuando la proporción respecto al aumento de la productividad varía según la rama en cuestión. La industria alimentaria registró crecimiento en la productividad y casi en la misma proporción decreció el costo laboral unitario, lo cual muestra un buen desempeño en términos de competitividad laboral.

El mejor desempeño fue para la rama 3111 y 3117, enseguida se ubican las ramas 3112 y 3119, donde la tasa de crecimiento promedio de la productividad se corresponde con el decrecimiento en el costo laboral unitario, mientras que el más bajo desempeño en términos de competitividad laboral fue para la rama 3118 (Véase, Cuadro 4).

La dinámica de las remuneraciones, personal ocupado y las horas trabajadas, permite conocer el factor que sustenta el mejor o el peor desempeño en las ramas objeto de estudio. Las ramas 3111 y 3117 muestran una dinámica consistente con su elevada productividad y bajo costo laboral unitario, la tasa de crecimiento promedio en las remuneraciones son las más bajas en todo el

subsector, mientras que el personal ocupado disminuye en promedio, a razón de -0.5 y -3.5 por ciento respectivamente, la rama 3115 tiene el mismo comportamiento con -0.3 por ciento en el mismo rubro. En cuanto a las horas trabajadas, las tres ramas mencionadas registran un decrecimiento, siendo el más destacado, el de 3117, que a su vez se encuentra al interior de las ramas con elevado nivel de productividad (Véase, Cuadro 5).

Cuadro 5. Remuneraciones, personal ocupado y horas trabajadas. Subsector y ramas (tasa de crecimiento promedio anual 2007-2014)

Concepto	Su b	Ramas									Su b	Ramas	
	311	3111	3112	3113	3114	3115	3116	3117	3118	3119	312	3121	3122
Remuneraciones	2.6	0.0	2.6	-0.8	1.2	-4.7	2.9	0.9	5.9	-6.1	-3.0	-3.0	-2.1
Personal Ocupado	0.4	-0.5	1.4	1.0	0.7	-0.3	1.4	-3.5	0.1	1.4	-1.9	-1.8	-6.6
Horas Trabajadas	0.3	-0.6	1.4	1.2	1.0	-0.5	1.1	-3.4	-12.6	2.0	-1.9	-1.8	-6.0

Fuente: Elaboración propia con datos de EMIM, 2007-2014

Lo anterior indica que estas ramas no sustentan su elevada productividad en el uso intensivo de mano de obra, sino por la inversión en maquinaria y equipo, este cálculo no se realizó, ya que estos datos no están disponibles en las fuentes consultadas. Cabe señalar que la rama 3118 registra el mayor decrecimiento en horas trabajadas, a pesar de aumentar las remuneraciones en 5.9 por ciento en promedio para el período señalado.

Conclusiones

La expansión de la industria alimentaria está estrechamente vinculada con el crecimiento de la población y el proceso de urbanización, asimismo se explica por el cambio en el patrón de consumo que ha diversificado la oferta de algunos productos alimenticios y de bebidas.

Otro aspecto que ha sido determinante es el mayor número de establecimientos y de personal ocupado en la industria alimentaria y sus diferentes ramas, lo cual se ha visto beneficiado por la mejora en la infraestructura de comunicaciones y del transporte, que ha ampliado los puntos de venta de los productos alimenticios en un mayor número de ciudades e incluso localidades relativamente pequeñas.

Se constata que la industria de las bebidas y del tabaco, así como cuatro de las nueve ramas del subsector de alimentos, sobresalen con el mejor desempeño en productividad y costo laboral unitario, se comprueba que no están basadas en un uso intensivo de mano de obra y se trata de actividades económicas donde la oportunidad de negocio se expresa a través de la atracción que ejercen en la inversión extranjera durante el período de estudio.

Bibliografía

- González, V. (2013): “Tabacaleras: una industria de 200 mil md”, Manufactura, Información estratégica para la industria, México, 31 de mayo de 2013, <http://www.manufactura.mx/industria/2013/05/31/industria-tabacalera-en-mexico>, Consultada el 12 de septiembre de 2015.
- Gout, P. (2014): “De México para el mundo: los productos mexicanos con denominación de origen”, Museo de arte popular Asociación de Amigos, México, 31 de Octubre de 2014, <http://www.amigosmap.org.mx/2014/10/31/de-mexico-para-el-mundo-los-productos-mexicanos-con-denominacion-de-origen/>, Consultada el 8 noviembre de 2015.
- Henson, S., Cranfield, J. (2013): “Planteamiento de un caso político para las agroindustrias y agronegocios en países en desarrollo” en FAO (2013), Agroindustrias para el desarrollo, pp.15-37.
- Instituto Mexicano para la Competitividad, A.C. (IMCO) 2012, “Resultados Generales” México, pp 17-37 en Índice de competitividad Urbana 2012.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), *Encuesta Mensual de la Industria Manufacturera (EMIM) 2007-2013*, SCIAN, consultada 13 de septiembre de 2015.
- OCDE 2009, Capítulo 1; Desempeño económico e innovación regional en México pp 47-136 en Estudios de la OCDE de innovación regional: 15 estados mexicanos, OCDE, México.
- ProMéxico, 2014, “Alimentos procesados”, Industria en México, Secretaría de Economía, México, pp. 21-25, 5 de septiembre de 2015 http://mim.promexico.gob.mx/JS/MIM/PerfilDelSectorAlimentosProcesados/080914_DS_Alimentos_Procesados_ES.pdf Consultada el 9 de agosto 2014
- Secretaría de Economía (2014). Dirección General de Inversión Extranjera.

“Cambios en la cultura corporativista del Sindicato Mexicano Electricistas (SME).”

Pedro Adrián Anaya Pedraza¹

Resumen

El sindicalismo en México, tiene como uno de sus grandes exponentes históricos al Sindicato Mexicano de electricistas (SME), este sindicato desde 2009, ha sufrido los embates del neoliberalismo; se extinguió la empresa Luz y Fuerza del Centro (LyFC) y con ello quedaron sin trabajo 44, 000 trabajadores. Este artículo mostrara los cambios en la cultura corporativa al interno del sindicato, y al externo en relación con otros sujetos sociales. Cómo la relaciones corporativas se fueron modificando por factores externos que presionaban al sindicato e integrantes, cómo estos últimos se han reconfigurado y con ello transformado el accionar de la organización sindical, creando así una nueva cultura corporativa.

Palabras Clave: Corporativismo, Cultura, Sindicatos

Abstract

Mexican syndicalism has one of its greatest historical exponents the Sindicato Mexicano de Electricistas (SME). Since 2009 this union has suffered neoliberal onslaught; electrical state run company Luz y Fuerza del Centro (LyFC) was extinguished, and with it 44,000 workers became unemployed. This article will show the shifts in internal corporative culture of the union, and the external factors that pressured it and its adherents, how the last have reconfigured themselves and how they have brought transformation to the line of action of labour organization, creating a new corporative culture.

Key words: Corporativism, Culture, Unions

Fecha de recepción: 9 XI 2015	Fecha de Aceptación: 23 XII 2015
Revista de Estudios Interculturales, Vol.1, No. 2, Julio-Diciembre 2015, páginas: 64-76	

¹ Asistente de Investigación por el CONACyT, Universal Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Correo Electrónico: anaya-pedraza-adrian@outlook.com

Introducción

Las relaciones corporativistas construidas entre el SME y el PRI durante el siglo XX, han sido parte fundamental de actual situación del sindicato. La inexistencia de este lazo entre el SME y el PAN entre el periodo de 2000-2012, también jugó un papel importante en la extinción de la empresa Luz y Fuerza del Centro; dejando sin trabajo a miles de electricistas. La situación actual del SME no es resultado de la espontaneidad, más bien es resultado de procesos en diferentes niveles de la realidad, algunos de estos impulsados por tendencias económicas globales, otras específicas respecto a la situación general del Sindicalismo Mexicano, y las internas del SME.

“En el último tercio del siglo XX el sindicalismo institucionalizado, de negociación colectiva o corporativo, así como las reminiscencias revolucionarias entraron en crisis” (De la Garza, 2000: 86). Esta crisis sindical es provocada por diferentes cambios en la política económica hegemónica a nivel Global.

El surgimiento del Neoliberalismo es una respuesta a la crisis del estado Keynesiano, benefactor o social, dado que se buscaba poder mantener el nivel de vida de la sociedad civil. Durante este proceso, las relaciones sociales sufren transformaciones, los pactos corporativos entre sindicatos y Estado también entran en crisis, algunos son incapaces de mantenerse, otros logran sobrevivir; pero en

condiciones precarias. Así, en general, los beneficios sociales ganados por los trabajadores durante el tiempo transcurrido del siglo XX, empiezan un proceso gradual de precarización.

Para la lógica del sistema económico neoliberal, los sindicatos son vistos como obstáculos del buen desarrollo de las empresas, por tanto, el Sindicato Mexicano de Electricistas era percibido como una organización maliciosa para la ideología del libre mercado. Este sindicato se había caracterizado por marcar una delimitación que no permitía al Estado influir de manera determinante sobre las decisiones que se tomaban al interno del mismo. El SME es visto en general, como perteneciente a un grupo reducido de sindicatos que se pueden autonombrar o reconocer; como independientes y democráticos.

En este contexto, México inicia en los ochenta transformaciones Políticas, Económicas, Sociales y Laborales, dando como resultado la extinción casi por completo de las empresas paraestatales. El sector energético en el plano oficial sigue perteneciendo al Estado Mexicano, aunque es bien sabida la incursión de la industria privada en diversas áreas de las empresas paraestatales.

Durante los gobiernos del Partido Revolucionario Institucional (PRI), el SME pudo mantener las relaciones corporativas de mutuo acuerdo; obtuvo estabilidad, beneficios

laborales, a cambio otorgaba respaldo político. Pero en el año 2000, la alternancia política afectó gravemente estas relaciones, ya que el Partido Acción Nacional (PAN) ;quien quedo al frente del Gobierno Federal, se caracteriza por ser un partido de derecha política, que mantiene una relación estrecha con la clase empresarial del País; la cual ha impulsado una tendencia a reducir los sindicatos autónomos. Las relaciones entre el PAN y el SME eran ásperas, el Gobierno se veía presionado por la clase empresarial; que buscaba la apertura del sector energético a la inversión privada, el sindicato era visto como un obstáculo para que este proceso se diese.

Así, el 10 de Octubre del año 2009, el Presidente Mexicano en turno Felipe Calderón Hinojosa, decreta la desaparición de la empresa “Luz y Fuerza del Centro” y con ello del SME, dicha empresa proporcionaba trabajo a 44 mil trabajadores y contaba con 22 mil jubilados. El argumento principal para la extinción de la empresa LyFC, se basó en la poca productividad de la misma y el alto costo que representaba para el estado. Después de este decreto el sindicato vivió momentos fuertes, donde gran parte de sus agremiados se liquidó, aun así, se creó un Movimiento Social (MS) por parte de los trabajadores, los cuales buscan ser reinsertados en sus puestos laborales.

Hasta el 2015, los miembros del Sindicato Mexicano de Electricistas siguen en autonombrada “Resistencia”; 16,599

trabajadores, no aceptaron la liquidación que el Gobierno Calderonista les ofreció. Durante 6 años (2009-2015) el SME ha desarrollado y sostenido este movimiento pese a: 1) La extinción de la relación contractual con la empresa LyFC, 2) la liquidación y con ello la desvinculación con el sindicato de un poco más del 60% de sus integrantes respecto al cantidad de miembros antes del decreto de extinción, 3) la división interna del sindicato; resultado de un proceso electoral interno en el cual, puso en duda la legitimidad del actual Secretario General Martin Esparza, 4) en concreto los pocos resultados obtenidos por las huelgas de hambre y los plantones en el Zócalo Capitalino; algunos de estos duraron más de 180 días, 5) la falta de ingresos entre los No liquidados 16, 599 extrabajadores de LyFC.

A pesar de todas estas circunstancias el MS-SME se ha mantenido y realizado diferentes manifestaciones colectivas, algunas con mayor convocatoria y logros que otras, pero constantes durante los 6 años. En particular el MS-SME se manifiesta colectivamente con: marchas, plantones, mítines, huelgas de hambre y volanteo. Pero también ha buscado otros medios como los amparos jurídicos; que aunque no han dado un resultado favorable para el SME, si lo han mantenido en la agenda política, esto le ha permitido crear vínculos o alianzas con el actual Gobierno Federal.

Pareciera que existe una cohesión entre los integrantes que decidieron mantenerse en el Movimiento y en la autonombra "Resistencia", esto los ha llevado en entablar negociaciones con el Gobierno Federal; especialmente con el Secretario de Gobernación Osorio Chong, las cuales han dado como resultado para el MS-SME la concesión para trabajar la energía eléctrica, a partir de la creación de una Cooperativa. Durante estos años se ha dado una reconfiguración de la relaciones corporativistas, las cuales parecía habían quedado fragmentadas durante los gobiernos Panistas, aquí, se mostrara la importancia de estas relaciones en la sobrevivencia del Movimiento Social del SME y el otorgamiento de la concesión que permitirá regresar a trabajar a 16, 599 electricistas.

Corporativismo.

El concepto de Corporativismo ha sido utilizado en muchos artículos durante el siglo pasado, se ha pensado que el auge que tuvo el concepto fue gracias a un artículo de Philip Schmitter, también se habla que el concepto de corporativismo ya había sido utilizado con regularidad desde el siglo XIX. Aunque hay posturas encontradas, lo que fue un hecho evidente es que la definición de Schmitter, trajo consigo una nueva discusión sobre el corporativismo y las diferentes formas donde el concepto podría tener relevancia teórica tanto cómo en la interpretación de condiciones

encontradas en la realidad, el concepto dio apertura a una discusión sobre las formas corporativistas contrastantes entre Europa y América Latina.

En la actualidad hay quienes afirman que el corporativismo ya no existe, argumentando que el sistema Neoliberal ha venido a dar por concluidas estas prácticas. Desde la postura de este artículo se puede afirmar que el corporativismo sigue estando vigente, se reconoce que este tipo de relaciones están pasando un momento de crisis, pero esto no se traduce en su extinción. Las relaciones corporativistas se han reconfigurado y se están desarrollando en el mundo con diferentes características, donde los sujetos que intervienen en estas relaciones también se han reconfigurado respecto al siglo pasado. El sector privado empresarial ha encontrado en el corporativismo un medio para entablar una relación con los trabajadores; la cual le permita tener cierto poder sobre ellos, donde se busca la tranquilidad social, que permita el buen desarrollo de la producción, para Schmitter corporativismo es:

Un sistema de representación de intereses y/o actitudes, un particular arreglo institucional típico- ideal para vincular los intereses organizados en asociaciones de la sociedad civil con las estructuras decisionales del Estado. Como tal constituye una de las configuraciones modernas posibles de representación de intereses (Schmitter, 1992^a : 10).

Esta definición hace énfasis en la búsqueda de representación de intereses por parte de la sociedad civil, para ello las organizaciones son el instrumento perfecto para poder entablar relaciones con las instituciones del Estado y con otras organizaciones. Tal vez esta definición debería especificar la capacidad de agencia de los sujetos y las condiciones de poder que influyen en las relaciones que entablan los diferentes sujetos sociales. También encontramos que el concepto es utilizado en diferentes tipos de análisis:

El concepto Corporativismo en Polisémico, pues se ha estudiado desde diferentes perspectivas, tales como: una forma de intermediación de intereses, un modelo institucionalizado de elaboración de políticas públicas, una nueva forma de organización de la economía, un sistema específico de relaciones industriales, un sistema de control capitalista sobre la clase obrera etcétera (Audelo, 2006:122).

Respecto a al uso del concepto en estudios laborales, tenemos a Enrique de la Garza quien define al corporativismo como: “[...] conglomerado de relaciones y apoyos mutuos entre sindicatos, Estado y empresarios, con sus implicaciones sobre las relaciones laborales, se le ha llamado corporativismo” (De la Garza, 2005:45). Y en un aspecto macro podemos ver el corporativismo también está presente con esta definición de Lorenzo Meyer: “El corporativismo resulta en la práctica un arreglo político ideal para la creación y el

sostenimiento de un sistema autoritario, como ha sido precisamente el caso mexicano“(Meyer, 1989: 67).

Así podemos ver que el Corporativismo está presente en diferentes niveles de abstracción o niveles de realidad, donde el concepto ha sido utilizado por diferentes disciplinas de la Ciencias Sociales, pero, en este artículo daremos prioridad al concepto de Corporativismo usado en la sociología del trabajo y estudios laborales.

En este artículo pensamos al corporativismo cómo la red de relaciones de poder que entrelazan a los actores Estado, Trabajadores y Empresarios. Donde estas relaciones entran en conflicto y tensión en diferentes momentos, y la vigencia o decadencia de estas corresponden a condiciones históricas, estructurales y subjetivas, así, pensamos en una transformación regular de la relaciones corporativistas y los sujetos que intervienen en ellas.

El Sindicato Mexicano de Electricistas y el Corporativismo Mexicano.

Para entender el cambio cultural de las relaciones corporativistas haremos un análisis enfocado en el corporativismo mexicano el cual De la Garza ha definido de la siguiente forma:

El corporativismo mexicano se ha caracterizado por la escasa democracia en los sindicatos, en la medida en que su función de

representación de intereses ha quedado subordinada a sus funciones político-estatales (De la Garza, 2005: 38), [...] este corporativismo ha establecido entre liderazgo y base trabajadora relaciones de intercambio, sistemas de premios y castigos que con su persistencia durante sesenta años han conformado una parte de la cultura obrera (De la Garza, 2005:38).

Las relaciones corporativistas actuales tienen sus bases en los años posrevolucionarios, donde fueron cimentadas, ya sea por un proceso histórico, estrategias de sujetos relevantes de la época y también por casualidad. Después de la revolución mexicana, en el país había muy poca estabilidad política, el Presidente Plutarco Elías Calles propuso en 1928 la creación del partido político Partido Nacional Revolucionario (PNR), la idea era crear una institución fuerte que pudiera aglutinar a los diversos grupos que habían en el país: militares, campesinos, obreros, demócratas, profesionistas y civiles.

El PNR fue el abuelo del partido hegemónico del sistema político mexicano (PRI), donde la gran mayoría de los personajes influyentes en la política estaban afiliados a este partido, el cual prometía realizar en hechos concretos todas las demandas del proceso revolucionario, el PNR dio voz en un primer momento, a todos aquellos que buscaban estar en mayor medida involucrados en la toma de decisiones del Estado Mexicano,

apoyaba la movilización y el aglutinamiento de la masas.

El partido fue creando poco a poco los instrumentos institucionales que permitirían su hegemonía en el poder; los obreros y los campesinos fueron una parte fundamental en este proceso; estos fungían como el brazo fuerte en la movilización. Cabe señalar que el Estado mexicano no era lo bastante fuerte como para generar por si solo, las instituciones que dieran los servicios necesarios que la sociedad Mexicana necesitaba, por ello, el PNR se convirtió en un partido que si bien, no era la representación del Estado en un plano oficial, en lo cotidiano si lo representaba.

El PNR fue evolucionando y también lo hizo el Estado Mexicano, así en 1934 el General Lázaro Cárdenas toma el poder, durante su mandato consolido las diversas instituciones que soportarían y darían cabida al Sistema Político Mexicano. Uno de los principales pilares de este sistema era y es la CTM (Confederación de Trabajadores de México), esta confederación aglutino a la mayoría de los sindicatos que se encontraban dispersos, la CTM mantiene un lazo directo con el Estado y con el nieto del PNR el PRI.

Esta relación permitió que se forjaran lazos de comunicación muy fuertes entre políticos y dirigentes sindicales a través de la CTM. Con el paso de los años se vislumbró que la CTM era una institución que dejo de servir a los intereses de la base de trabajadores. Se volvió una institución con

cúpulas de poder que reproducían altos estilos de vida a costas de la organización sindical.

Así, los trabajadores que se encontraban agremiados en los sindicatos incorporados a las CTM, durante un periodo ganaron beneficios salariales y condiciones laborales mejores que la generalidad, pero esto, era consecuencia de la urbanización e industrialización del país. Después de los años cuarenta el País vivió un crecimiento poblacional importante, y con ello se empezó una lógica de crecimiento; los nuevos sectores empezaron a reclamar mayores servicios y productos, esta demanda le propino un fuerte impulso a la industria en casi la mayoría de sus sectores.

A nivel global después de la segunda guerra mundial se implementaron políticas de protección, el mercado interno, era el sustento fuerte de las economías nacionales, el sistema económico keynesiano era el adoptado por la gran mayoría de las naciones y en México de adopto como forma de regir la economía con ciertas particularidades, así, el Estado Benefactor permitió que un gran grueso de la población ascendiera en los estándares de medición de calidad de vida.

En este contexto, México se convirtió en un país que ofreció una diversidad de oportunidades laborales, organización, educativas y económicas. El sector mejor cooptado por grupos de poder fue el político, la hegemonía del Partido Revolucionario Institucional (PRI) era avasallante, durante

casi 70 años hablar del Estado mexicano era un símil del PRI, “La institución presidencial es el eje de todo el complejo corporativo de sindicatos, organizaciones patronales y campesinas” (Meyer, 1989: 65).

El Estado Mexicano era dueño de un inmenso poder y control sobre diversos organismos, instituciones y medios de comunicación, el premio Nobel Mario Vargas Llosa se atrevió a nombrar el sistema político mexicano como “La dictadura Perfecta”, en un momento donde en América Latina vivía dictaduras militares. En el viejo corporativismo, la institución principal era la figura del presidente de la República, con su gran poder concentrado. En las condiciones actuales, sin embargo, la presidencia se muestra débil y el corporativismo sobrevive más por las redes tejidas de tiempo atrás entre líderes sindicales, funcionarios del gobierno y empresarios” (De la Garza, 2005:42).

Así, los sindicatos se volvieron instituciones fuertes, que negociaban condiciones y prestaciones laborales, que se mejoraban con regularidad, entre los cincuenta y los setenta, ser agremiado a un sindicato, era símbolo de estabilidad social. La clase trabajadora pudo gozar de cierta estabilidad laboral y económica durante un par de décadas o un poco más, esto permitió que los obreros logran tener créditos de vivienda, acceso al sector salud y que sus hijos pudieran incorporarse a la educación media superior o superior.

Cuando el sistema económico keynesiano empezó a entrar en crisis, esta fue afectando a cada uno de los países que mantenían por lo menos los principales principios económicos de acuerdo con esta ideología, el proteccionismo y el fortalecimiento del mercado interno, fueron políticas que dejaron de ser validas en general.

La crisis afecto gradualmente las condiciones que habían sido construidas a lo largo de las décadas y con ello la idea de un cambio de política económica, parecía más una medida necesaria, que una opción. En concreto, las condiciones laborales de las que gozaba el grueso de la población eran, condiciones que no correspondían con realidad de la economía a nivel global, la situación era insostenible, los cambios empezaron a ser latentes en la población civil y las relaciones corporativistas también sufrieron cambios.

Las relaciones que habían entablado principalmente los Sindicatos, los empresarios y las instituciones del Estado, estaban por sufrir serias tensiones, las cuales estaban impulsadas por los intereses y la cultura que se había construido alrededor de estas relaciones. Los sindicatos habían generado y reproducido una lógica instrumentista

Se trata de un corporativismo poco interesado en la mejoría de la producción en las empresas, es posible que haya contribuido a afianzar una cultura instrumentalista de los trabajadores con respecto del trabajo, y un sistema de favores al interior de los procesos

productivos que se vuelven en contra de la productividad (De la Garza, 1993: 145)

Los trabajadores y en mayor medida los líderes sindicales, no estaban dispuestos a perder victorias laborales que habían ganado a lo largo de los años. Lo anterior llevo a un conflicto donde pocos fueron los sindicatos que pudieron hacer frente al poder del Estado. Con la implementación del Estado Neoliberal, los empresarios cobraron importancia y aumentaron su capacidad de influencia en la toma de decisiones del Estado. Esto no quiere decir que la crisis de las relaciones corporativistas establecidas desaparecieron.

Pero esta forma sindical sigue predominando en México en relaciones de apoyo mutuo con el nuevo Estado, aunque está inmerso en muchas contradicciones que presionan hacia su transformación desde la década de los '90, y en particular con el nuevo gobierno de Vicente Fox (De la Garza, 2005: 44).

La discusión actual está enfocada en la crisis del corporativismo, otros asumen posturas más radicales y afirman que el corporativismo Mexicano ha desaparecido. Parecería que la hegemonía del sistema Neoliberal ha permeado de alguna manera también algunos sectores de pensamiento académico, sin duda, el neoliberalismo vino a transformar las cosas y su postura económica, como ideológica, han influenciado de manera muy importante la transformación de la realidad social, pero, no podemos asumir que

esta postura por ser la hegemónica sea la única.

El Neoliberalismo postulo el poco funcionamiento de los sindicatos en la producción capitalista, y aunque en México hubo una crisis del sindicalismo, también hay sindicatos que resistieron y estos siguen de una u otra forma entablado relaciones corporativistas con el Estado. El corporativismo no se extinguió de un día para otro, como algunos promulgaban, este se transformó, sufrió una reconfiguración, ya que sigue siendo funcional para los diversos actores que intervienen en estas relaciones. “[...] el corporativismo sindical puede convivir con el neoliberalismo económico en ciertas condiciones y en estados con fuertes tradiciones intervencionistas en lo laboral” (De la Garza, 2005: 46).

Para el Estado es de suma importancia poder contar como aliado a diversas organizaciones que avalen y legitimen sus decisiones en los diferentes rubros de la vida política del país. En este sentido los partidos políticos procuran mantener lazos fuertes y cordiales con los diferentes actores, en las campañas electorales todos pueden ser un buen aliado. A los empresarios, les conviene mantener un ambiente de estabilidad social, ya que buscan aminorar los conflictos con otros actores; ya que estos pueden interferir con la producción.

“[...] por el convencimiento de la mayoría del empresariado de que el corporativismo ha desempeñado un papel histórico útil para sus intereses de control de las demandas de los trabajadores y erradicación de la disidencia, y que la apertura a la democracia sindical en condiciones de debacle salarial, de falta de identidad de los trabajadores con las empresas, puede ser una aventura muy riesgosa” (De la Garza, 2005: 48).

Aunque ya pasaron los años gloriosos de los sindicatos en México, aún hay sindicatos fuertes, el SNTE (Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación) y el STPRM (Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana) estos podrían ser nombrados en la actualidad como los sindicatos fuertes del país, y con los que la relaciones corporativistas siguen estando vigentes en demasía.

Por otro lado, hay otras organizaciones que han pasado a una postura más radical, el caso de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) podrían ser los de mayor renombre, por diferentes causas, estas organizaciones han estado inmersas en relaciones corporativistas en crisis; sufriendo una reconfiguración de las mismas, pasaron a un tipo de negociación basada en la coerción; plantones, marchas, huelgas, demandas y utilizan cualquier medio que pueda ofrecer cierta presión sobre el Estado.

Aunque son comunes la mesas de negociación entre representantes del Estado y representantes sindicales, estas mesas son esporádicas, momentáneas y no se pueden compararse con las antiguas relaciones corporativistas, podemos encontrar que sigue existiendo negociación entre Sindicato-Estado, y la mayor prueba de esto es el actual surgimiento de la Cooperativa del SME.

El SME durante el siglo XX se conformó como una organización sindical sólida y efectiva, capaz de brindar a sus integrantes beneficios que la mayoría de los trabajadores del sector privado y estatal no poseía, sus poder se expandió al plano político, donde su apoyo se convirtió en moneda de cambio para la obtención de beneficios sindicales. Aunque la investigación del Dr. Javier Melgoza (2002) ha definido que el SME nunca ha mantenido lazos firmes con el Estado y que este optaba por una estrategia de análisis de la situación, Melgoza (2002) lo definió como un corporativismo híbrido, ya que, esta relación corporativista solo era entablada cuando el SME consideraba que negociar con el Estado traería más beneficios que pérdida de autonomía.

La señalización de Melgoza (2002) es de suma importancia, ya que habla de una cultura sindical de negociación la cual ha sido formada históricamente a lo largo de la vida del sindicato. Aunque desde la perspectiva de este trabajo no pensamos que la definición de Melgoza (2002: 112) es la adecuada para

representar la realidad del sindicato. Lo híbrido es aquello que es dos cosas en todo momento, el SME no funciona así, el sindicato dependiendo el momento coyuntural ha sido más Autónomo o más Corporativista.

Por ello, pensamos que un “Corporativismo Flexible” es nuevo concepto que nos permite describir con mayor exactitud al SME. Lo “Flexible” nos ayuda a pensar que existen momentos donde las relaciones corporativistas son fuertes, y hay otro donde estas relaciones son débiles. También da apertura a pensar que estas relaciones están en transformación dependiendo de diversos factores, con esto podemos entender de mejor manera los cambios que sufrió el sindicato a partir de la alternancia política en el País.

Los lazos de negociación que había entablado el sindicato con el Estado estaban estrechamente ligados al PRI, durante décadas el Priismo y el SME habían mantenido un canal de intercambios electorales y beneficios sindicales. Cuando en el 2000 el PRI pierde el poder presidencial, se viene un cambio en estas relaciones entabladas y consolidadas. El Pan se hace con el poder, la figura del presidente Vicente Fox representaba la implementación con mayor fuerza de la ideología del libre mercado, así, la relación del SME y Estado (Panismo) entran en crisis, y si bien la relaciones no se rompieron de un día para otro, estas si fueron debilitándose poco a poco.

La empresa Luz y Fuerza del Centro (LyFC) estaba en un proceso de vejez, los instrumentos de trabajo que permitían dar el servicio de electricidad al valle de México se encontraban descuidados, con falta de mantenimiento, algunos ya habían agotado su vida útil y seguían en funcionamiento por el mantenimiento y conocimiento de los trabajadores sobre la materia de trabajo.

El Estado Panista tenía la mira puesta en la reforma energética que permitiría la incursión del sector privado en este jugoso mercado, se podría pensar que el descuido de la empresa era una cuestión premeditada, ya que, se mostraba poca preocupación del Gobierno por administrar recursos que permitieran la renovación de la materia de trabajo de la empresa. El Costo Político no quiso ser asumido por el sexenio Foxista, ya que, dar por extinta una empresa que daba trabajo a un sindicato tan combativo y con una cantidad muy considerable de agremiados, era una losa muy pesada.

Sin duda en el 2009 la empresa llegaba muy desgastada, por las malas administraciones, los pocos recursos para la renovación de la empresa, el poco interés de algunos sectores de trabajadores que se oponían rotundamente a la innovación tecnológica. En cuanto las relaciones entre SME y Estado, parece que nunca hubo un canal de comunicación que permitiera mantener con vida a la empresa, el Panismo a diferencia del PRI no tenía con el SME

ninguna deuda electoral, no existían esos lazos que se conformaron a lo largo de los sexenios; la relación “Corporativista Flexible” era débil.

La relación del SME y el Panismo era poco estrecha, se mantenía más en el plano de lo institucional. El gobierno panista veía en el SME un obstáculo en vez de un aliado para la implementación de la diversas reformas que se querían realizar “El Corporativismo es ahora más un lastre que una ayuda en el difícil tránsito de una economía cerrada a una abierta” (Meyer, 1989: 64). Esto es de suma importancia, ya que esto fue un factor en contra del sindicato a la hora de tomar la decisión del decreto de extinción de la empresa LyFC.

El regreso del PRI al poder federal en 2012, trajo consigo un nuevo canal de negociación entre SME y Estado, los sedimentos de las relaciones corporativistas que se habían configurado durante el siglo XX, fueron clave para que se establecieran mesas de negociación con el secretario de gobernación. El SME guardaba entre sus integrantes activos y jubilados, códigos que se resignificaron en la coyuntura presente. Así podemos ver que las relaciones corporativistas entre el SME y el PRI se configuraron con nuevas normas no escritas y códigos, pero que encontraban su base en las viejas relaciones.

Conclusiones

Podemos ver que si bien el Corporativismo son las relaciones entabladas entre diferentes actores que intercambian beneficios en pro de sus intereses, también estas relaciones están influenciadas por lazos históricos, sedimentos de la historia que permiten que estas relaciones sean fructíferas o contradictorias, donde, el que es dueño de mayor poder entre los que entablan estas relaciones, siempre buscan imponerse, ya sea obteniendo la mayor cantidad de beneficios o a través de la coerción anulando a quien intervenga en la búsqueda de la obtención de sus intereses.

El SME desde el 2000 ha sufrido una fuerte reconfiguración de estas relaciones “Corporativistas Flexibles”, la alternancia política fue una parte fundamental en esta reconfiguración. La poca relación con el PAN y la clase empresarial del país, no permitió que el SME tuviera lazos de negociación viables para su causa. Las prácticas maliciosas de un sector de trabajadores, también fueron un factor que influyó en gran medida; la sociedad civil juzga a todo el integrante del SME como un trabajador flojo y corrupto. En la actualidad el PRI en el poder trajo consigo mayor apertura para los trabajadores electricistas, pero en un terreno diferente al que estaban acostumbrados, la reforma energética en el país, podrá ofrecer la incursión de los electricistas en el sector de la generación eléctrica, aunque seguramente ya no gozaran de las mismas bondades del contrato colectivo

que han defendido. Si bien el PRI ha mantenido históricamente mayores lazos de negociación con el SME, hoy en día la apertura del sector energético a la inversión privada fue un factor fundamental para que existiera la posibilidad de reintegrar al SME a la producción de energía eléctrica.

Durante los 6 años del Movimiento Social solo quedan en activo 16, 599 trabajadores de un total de 44, 000. Los que se quedaron representan un poco más del 30% de la platilla real del sindicato, estos sujetos han resistido durante todo este tiempo sin una fuente de ingreso estable, han recurrido a fuentes de ingreso en el sector informal. La dirigencia del Movimiento ha sufrido cambios desde el inicio del conflicto hasta hoy en día, han aprendido una nueva forma de entablar negociaciones con el Estado; en un terreno no favorable para los trabajadores, pero aun así, han logrado consolidar una fuerza sindical que les permite rescatar una cooperativa que por el momento parece ser la esperanza de los 16, 599 trabajadores electricistas.

Así que podemos concluir, que la cultura corporativista está configurada por momentos históricos coyunturales, además del accionar de los sujetos; estos cargados de normas, valores, símbolos y subjetividades. Además, de condiciones externas a la organización, como son las presiones del Estado y condiciones políticas-económicas a nivel global (Neoliberalismo). Por ello, el análisis de conformación de una Cultura

Corporativista es muy amplio y en constante cambio. En el caso del SME podemos ver esta se reconfiguro después de un proceso de 15 años, manteniendo algunas viejas prácticas, incorporando nuevas, pero también adaptándose al nuevo momento económico del país y la tendencia global. Esto fue lo que le permitió seguir preservando su figura como sindicato, aunque en condiciones diferentes a las cuales estaban acostumbrados los electricistas, pero, aun estas son benéficas comparadas con la situación general del mercado laboral del país, solo queda hacer un análisis en otro momento, para poder ver los alcances reales de estas negociaciones y el futuro del Sindicato Mexicano de Electricistas.

Bibliografía.

- Audelo J. (2006). "El corporativismo mexicano en tiempos del neoliberalismo económico", México. Recuperado en: <<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/4/1627/5.pdf>>, 31 de agosto, 2012.
- De la Garza, E. (1993). "Reestructuración del corporativismo en México: siete tesis" en *El Cotidiano: Revista de la realidad mexicana actual*, Número 56, Julio, México
- De la Garza, E. (2000). "Sindicatos", *Léxico de la Política*, Fondo de Cultura Económica, México.
- De la Garza, E. (2004). *Sindicatos y Nuevos Actores Sociales*. CLACSO, Argentina.
- De la Garza, E. (2005). "El corporativismo y las nuevas luchas en las maquilas de México: el papel de las redes internacionales de apoyo " en *Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina*, CLACSO, Argentina.
- Melgoza J., (2002). *Representatividad. Democracia y Legitimidad en el sindicato mexicano de electricistas*, Plaza y Valdés, México D.F.
- Meyer, L. (1989). *El corporativismo mexicano en tiempos del neoliberalismo económico*, Fundación Friedrich Ebert, México, D.F.
- Schmitter C. (1992a), "Introducción", en *Neocorporativismo I: más allá del Estado y el mercado*, coord. PhilippeSchmitter& Gerhard Lehmbuch, Alianza Editorial, México.
- Schmitter C. (1992b). "¿Continúa el siglo del corporativismo?", en *Neocorporativismo I: más allá del Estado y el mercado*, coord. PhilippeSchmitter& Gerhard Lehmbuch, Alianza Editorial, México

"El contexto del profesor universitario mexicano, en la sociedad del conocimiento."

Lorenzo Reyes Reyes¹

RESUMEN

En el artículo se aborda el contexto del profesor universitario en México, en un marco amplio, la sociedad del conocimiento, definiendo como contexto el conjunto de variables que están fuera y lejos de las organizaciones educativas pero que las afectan positiva o negativamente. Para ello se utilizaron bases de datos de instituciones internacionales y nacionales, en el marco de la globalización y reconociendo que el sistema educativo tiene una tarea asignada por la sociedad, por el modelo económico dominante y donde el sistema empresarial cada vez influye más en la determinación del perfil de profesionista que requiere el mercado laboral, para dotar de competitividad al sistema empresarial.

El contexto en el que se demanda, se diseña y se concreta el perfil del profesor universitario en México es la sociedad del conocimiento, que es punto de llegada y síntesis de una serie de organizaciones sociales y sistemas educativos, distinguiéndose de las anteriores en el aspecto de que el protagonista principal es el educando y lo que aprende en un mundo sobre informado, donde el papel sustantivo de las Instituciones de Educación Superior (IES) y del profesor es apoyar al futuro profesionista a cribar el verdadero conocimiento; a fin de que este sea punto de llegada con dos principales características para el profesional, capacidad de análisis y punto de vista crítico.

En México el contexto del profesor universitario actual, no es favorable, no existe una profesionalización, no ha sido prioritario para el gobierno el apoyo a la Ciencia y Tecnología (CyT), el sistema empresarial pretende influir en perfil pero no apoya. Aun así en un contexto adverso, la responsabilidad del profesor universitario es acceder a un perfil de facilitador del educando que le ayude a discernir entre un gran cumulo de información, a cribar la que es trascendente de lo que no lo es; que apoye la configuración de un profesional capaz de aprender y desaprender en la vida laboral y cotidiana

Palabras clave: contexto, globalización, información, conocimiento.

Fecha de recepción: 02 X 2015	Fecha de Aceptación: 22 XII 2015
Revista de Estudios Interculturales, Año1 Vol. 1, No. 2, Julio-Diciembre 2015. Pp.: 77-92	

¹ Profesor Investigador de Tiempo Completo, DICEA, Universidad Autónoma Chapingo, Correo electrónico: reyes_40@hotmail.com

Abstract

This paper is about the context of university professor in Mexico, in a broader context, in the knowledge society, defining context such as set of variables that are outside and away from the educational organizations, but affect it positively or negatively. For this it used databases of international and domestic institutions in the context of globalization, and recognizing that the education system has a task assigned by society, by the dominant economic model and where the business system increasingly influencing in the profile of professional determination which requires the labor market to provide the competitive system like in business.

The actual context determined the profile of the university professor in Mexico, it is designed in the knowledge society, which is a goal and synthesis of a number of social organizations and educational systems, differing from the previous ones in appearance of which the main protagonist is the learner and learning in a world informed about where the substantive role of Higher Education Institutions (IES) and the teacher is to support the future professional to screen the true knowledge; so that this is a point of arrival with two main features for the professional, analytical and critical perspective.

The current context in Mexico for the university professor is not favorable, there is no professionalism, support for science and Technology has not been a priority for government although the enterprise system is an important influence but does mean a support. Still in an adverse context, the responsibility of the university professor is been a facilitator for the student who help it to discern between important information, of which it is not; to support the configuration of a capable professional to learn and unlearn in working life and everyday

Keywords: context, globalization, information, knowledge.

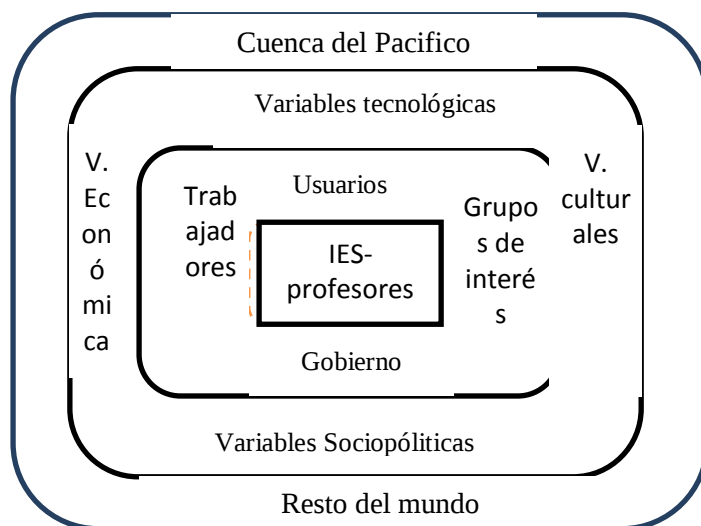
Introducción

El contexto (el concepto)

El contexto es definido como el conjunto de variables que están fuera y lejos (relativamente) de la organización y de sus miembros pero que pueden impactar positiva o negativamente el desempeño de la misma; generando un clima ante el cual la organización se adapta, reacciona o en el mejor de los casos se anticipa. Este contexto está compuesto por varios niveles como el de acción directa, indirecta y macro-contexto.

En el contexto de acción directa se ubican los clientes, los proveedores, los competidores, las oficinas del gobierno, los sindicatos y otros grupos de interés; en el de acción indirecta se identifican las siguientes variables: económicas, tecnológicas, político-legales y culturales, mientras que en el macro-contexto se encuentra lo que Omaha (1990) define como el mundo triádico (Comunidad Europea, Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), la Cuenca del Pacífico) y el resto del mundo

Figura No.1, El contexto del profesor en la sociedad del conocimiento:



Fuente: elaboración propia.

El contexto internacional

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial (1945) las dos potencias mundiales Estados Unidos de América (EUA) y la extinta Unión de Repúblicas Soviético-Socialistas (URSS) se reparten el dominio del mundo, por medio del impulso de la (CyT) e inician una carrera armamentista con miras a una posición hegemónica, a ese periodo se le conoció como la **guerra fría**; la disputa principal eran las adhesiones de los países subdesarrollados, sus interacciones eran por medio de apoyos de todo tipo a través de un estado interventor. La desaparición de la URSS en 1989 significó el fin del socialismo real, actualmente EUA es hegemónico, manifestándose el capitalismo salvaje.

Al fin de la guerra fría, el estado es neoliberal con un adjetivo de mínimo, porque prioriza las virtudes del mercado de

equilibrarse de manera automática. En los países subdesarrollados las manifestaciones se concretizaron en un aumento de las tasas de interés por parte de los organismos internacionales como el Banco Mundial (BM) y el Fondo Monetario Internacional (FMI), la aceptación de las inversiones extranjeras y el abandono de todo proyecto que implicara un desarrollo endógeno y los nuevos protagonistas sociales fueron los empresarios tanto nacionales como extranjeros; de manera específica en el ámbito de la educación se inició un cuestionamiento a la calidad y a la pertinencia de los egresados de Instituciones de Educación Superior (IES) públicas atribuyéndoles el ineficiente desempeño del sector público y la respuesta fue darle prioridad al sistema de educación privada y a un nuevo modelo educativo.

En la actualidad la competencia no es entre empresas o entre países sino entre bloques comerciales y económicos, lo que existe es un mundo triádico², la Comunidad Europea (CE), el (TLCAN), la Cuenca del Pacífico y el resto del mundo. La CE es el

proceso de integración más avanzado en el mundo porque se caracteriza por una integración en todas las esferas económicas, monetarias, comerciales, financieras, sociales, culturales, lingüísticas, ambientales, militares, jurídicas y reglamentaciones. El TLCAN es integrado por tres países con grandes asimetrías pero también complementariedades; EUA es la potencia mundial en muchos aspectos pero sobre todo por la hegemonía armamentista, Canadá es uno de los países más desarrollados y con menos asimetrías internas que EUA; mientras que México a pesar de sus 120 millones de habitantes que tienen un ingreso promedio de 14, 200 dólares anuales, que comparados con el PIB per cápita mundial que en promedio es de 9,000 dólares anuales, es de ingresos altos; es un país tremendamente desigual; aun así es el país que por su posición estratégica aporta a la economía estadounidense grandes cantidades de bienes intermedios a través de los procesos de maquila y sobre todo petróleo y abundante mano de obra con cierta curva de experiencia.

El contexto nacional

México como país independiente data de 1821, durante gran parte del siglo XIX fue presa de una gran inestabilidad, donde cambiaba de un modelo centralista a uno federalista; a finales del siglo se logra una paz con el arribo al poder de lo que posteriormente se conoció como el porfiriato (1876-1911), en esta época se registró un gran crecimiento con

² Término acuñado por Ohmae Kenichi en 1990 en "el poder de la triada", donde plantea que: Los "Ocedeistas" (habitantes de los países de la OCDE) o "triadianos" (personas de los países de la "triada") tienen un gran parecido por su calidad de vida: niveles de ingresos, antecedentes académicos, aspiraciones, uso del tiempo libre, infraestructura técnica de apoyo, "californización" de la cultura y liderazgo del consumo. En relación a esto último, son consumidores en permanente búsqueda de innovaciones en lugar de novedades. No son consumidores esnobistas sino "prosumidores" (consumidores Pro-activos), una actitud que los convierte, en su calidad de clientes, en promotores activos de los cambios tecnológicos y organizacionales.

estabilidad, pero el precio fue muy alto, una polarización social donde gran parte de la población se ubica en la situación de analfabetismo, pobreza y explotación; en el otro extremo estaba la clase dominante; a la postre el porfiriato hizo crisis y estalló la Revolución Mexicana, que inicia en 1910 y termina formalmente en 1920; entre 1920 y 1934 se da el máxismo que consistió en el dominio del grupo sonora con un líder, Plutarco Elías Calles como jefe máximo; en este periodo hacen esfuerzos por lograr una configuración de instituciones que solucionaran las demandas de la población; un partido dominante e institucional, este modelo de la revolución por medio de instituciones se consolida durante el periodo conocido como cardenismo durante 1934-1940.

A partir de 1940 y hasta 1981 se implementan dos principales modelos económicos el de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) y un modelo de Desarrollo Estabilizador; en ambos y con diferente grado el estado es el principal agente activo de la búsqueda del desarrollo. Después de una serie de crisis y de manifestaciones de ineficiencias y prácticas de corrupción, el modelo es sustituido por un modelo neoliberal de tipo monetarista a partir de 1982, las características principales fueron, la disminución de la intervención económica del estado, así se desincorporó un sector público que constaba para 1982 de 1, 155 empresas de participación estatal mayoritaria,

minoritaria, organismos descentralizados y fideicomisos; otro aspecto relevante fue la iniciativa de cambiar de un sistema de fijación de precios controlados a una fijación de los mismos por oferta y demanda, es decir, es un manejo ortodoxo de la economía, el modelo se completa con la búsqueda de inserción económica en el proceso de globalización que empieza a manifestarse como dominante; en 1986 México ingresa al Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT) y en 1994 inicia el funcionamiento del (TLCAN) entre EUA, Canadá y México; actualmente México cuenta con una de las economías más abiertas del mundo por medio de una serie de tratados comerciales.

Hoy México está inmerso en la crisis de la globalización que da inicio a finales de 2007, esta crisis afecta negativamente a México en la exportación de autopartes maquiladas, en la afluencia de turistas, también en una disminución de remesas en 2009 de hasta 5, 500 millones de dólares con respecto a 2007 que habían sumado 26,059 millones de dólares; un fuerte desempleo de 6.5.% de la Población Económicamente Activa (PEA), un crecimiento de la economía informal a 14 millones de personas; en general el modelo mexicano se ha mostrado incapaz de aprovechar un bono demográfico, expulsando a mexicanos como migrantes principalmente a EUA, y observamos en los últimos años una

fuga de cerebros³; una economía informal más numerosa que la economía formal, una gran cantidad de “*ninis*”⁴, y un clima generalizado de inseguridad que no sólo cierra las puertas a las inversiones internas y externas sino que incentiva a que los poseedores de capital y conocimiento no vean atractivo a México ni para ellos ni para su familia.

El contexto educativo

a) La sociedad del conocimiento y el perfil del profesor universitario

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO (2005:16-17), el conocimiento siempre ha sido fuente de poder por ello desde la antigüedad quien lo poseía lo guardaba como secreto, la invención de la imprenta y el libro democratizaron el

conocimiento, sin embargo, hoy es pertinente preguntarnos: “¿si poseemos ya los medios que permitan un acceso igual y universal al conocimiento, así como un auténtico aprovechamiento compartido de éste. Esta debe ser la piedra de toque de las sociedades del conocimiento, que sean fuentes de un desarrollo humano y sostenible”. Una sociedad del conocimiento se nutre de sus diversidades y capacidades. A menudo no se distingue entre la sociedad de la información y la del conocimiento, pero la UNESCO (2005:17) afirma que la del conocimiento es más abarcadora y puede contener a la de la información que se basa en los avances tecnológicos mientras que la del conocimiento abarca también aspectos sociales y culturales, éticos y políticos; es decir es mucho más incluyente.

El concepto de calidad educativa surge a finales de los años 60s y coincide con la crisis del estado benefactor⁵, que da paso al neoliberalismo y con éste al desarrollo de iniciativas privadas y a una reestructuración generalizada de medios y formas de producción en la que jugaron un papel central las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

³ Tuirán 2009 asegura que en EUA viven 811 mil mexicanos con algún estudio profesional de los cuales 110 mil poseen maestría y doctorado, entre 1995 a 2000 el flujo de mexicanos de alta calificación ascendió a 15 mil por año, pero para 2005 llega a 20 mil, es evidente que la masa crítica para el desarrollo de un país es su personal de alta calificación, pero no se quedan o no regresan a México por multifactores: el diferencial salarial, las condiciones para la investigación pero sobre todo por un clima generalizado de inseguridad que existe en México que no lo hace atractivo ni para los investigadores ni para sus familias

⁴ Término que se da en México a los jóvenes entre 15 y 27 que ni estudian ni trabajan, no hay acuerdo sobre las cifras; inicialmente se habla de 7 a 7.5 millones tomando dos criterios ni estudian ni trabajan; posteriormente se hacen malabarismos de si las labores en el hogar son trabajo o no y reducen la edad de 15 a 24 años y la cantidad a 4 millones; el hecho es que no es que no sea valioso que los jóvenes se dediquen al hogar, pero los hacedores de política pública no debieran diseñar ese punto de llegada para la gran cantidad de jóvenes mexicanos.

⁵ Estado benefactor (welfare state) surge en la posguerra y se refiere a la gran capacidad que tiene el estado para administrar los problemas de la sociedad como la pobreza, la educación, la búsqueda de consensos, también se le conoció como estado sujeto y se considera que fue la época de oro del capitalismo, en resumen el estado del bienestar trata encontrar un equilibrio social por medio de su mediación entre las clases sociales.

Hoy se plantea el concepto de calidad total como el más avanzado en un continuum de evolución desde el Código Akadian, donde si un constructor hacia una casa que llega a caerse aplastando a sus ocupantes el constructor pagaría con su vida; o si alguien que ejerce la medicina provoca daños en el paciente lo pagará cuando le corten las manos⁶; luego se vincula a la fabricación de un bien o servicio para satisfacer las aspiraciones del cliente por el artesano al lograr un producto único aquí no importa el costo, se está hablando de la producción por encargo en la etapa pre-capitalista; posteriormente sigue la calidad de la producción capitalista, donde las características que hoy tiene el concepto no están presentes, sino lo que importa es aumentar la cantidad y hacer estandarizaciones; otro momento se da en la Segunda Guerra Mundial, cuando lo que importa es la disposición de bienes y servicios, aquí lo relevante era el tiempo y no los costos ni otras características; finalmente se arriba al concepto de calidad total, centrada en la satisfacción de las necesidades y expectativas del cliente, pero para que exista una alineación entre los objetivos del cliente y lo que puede aportar la empresa es necesario la intervención de una campaña de marketing que vaya construyendo un referente de aspiración en el

cliente, de tal suerte que en los medios masivos de comunicación coinciden las aspiraciones de la empresa como condición necesaria de comportamiento y desempeño en una exigencia del cliente; es decir, las empresas crean un arquetipo de calidad y los consumidores lo aceptan.

La educación y el espíritu crítico son piedras angulares para construir las sociedades del conocimiento; a pesar de lo abrumador que resultan los contenidos de internet, existen otros medios como la radio, la prensa y la televisión; pero a pesar de todo ello son necesarios los libros y los profesores en esta construcción. Así una sociedad del conocimiento debe integrar a cada uno de sus miembros, donde no debe haber marginados, donde el conocimiento debe ser un verdadero bien público que debe estar a disposición de todos. La fórmula es sencilla y difícil de manera simultánea, los jóvenes son los protagonistas porque con su manejo experto de las Tics incorporan lo que de estas derivan al mundo diario, pero la otra gran parte son las personas de más edad, que tienen una experiencia y enseñan a rebasar la superficialidad de la información en tiempo real, es decir, con la criba de su análisis y síntesis demuestran que el conocimiento es un camino a la sabiduría, es un punto de llegada.

Tanto en la primaria como en la secundaria el supuesto es que los que ahí enseñan tienen una formación psicopedagógica, no así en el nivel medio superior y superior, donde el

⁶ Para mayor información de estos métodos de garantizar la calidad de los bienes y la prestación de servicios consúltese el trabajo de: Ríos Szalay Adalberto & Paniagua Aduna Andrés (2007) Orígenes de la Administración: Tendencias de desarrollo en el siglo XXI. Editorial Trillas México

profesional vive una situación ambivalente, por un lado propugna y vive una rigurosidad en la investigación de su disciplina; mientras que a nivel de la docencia se hace en la espontaneidad y en forma acrítica. La formación del docente universitario es de autoformación y de una socialización no consciente; es decir, se recuerda y se adopta la forma de enseñar, de comportamiento y evaluación de lo que a juicio propio y subjetivo-valoral eran los buenos profesores y tratan de alejarse de toda práctica de los que consideran malos profesores. El profesor entonces en la práctica, es un modelo para sus alumnos, más que sus aportes teóricos están la coherencia entre su discurso y la práctica cotidiana, pesa más el como que el que.

La actualización la va construyendo el profesor a partir de su asistencia a congresos, donde interactúa con sus pares, leyendo y publicando en revistas especializadas y actualizadas y su propia acumulación de experiencia y su concretización en prácticas docentes propias.

Tejada (1999:11) define la competencia profesional como, un:

“conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en la acción, adquirido a través de la experiencia y formación, que permite al individuo resolver problemas específicos de forma autónoma y flexible en contextos determinados”.

Por tanto el profesor universitario en principio será un experto en su disciplina académica y por otro tendrá un arsenal de recursos para que esos conocimientos, en primer lugar resulten valiosos e interesantes para los estudiantes y estén dispuestos a adquirirlos, hacerlos suyos y adaptarlos a situaciones problemáticas y adaptarlos para su acervo herramental con el cual se enfrentaran al mercado laboral y a la vida.

Si bien existen numerosas tipologías de competencias profesionales docentes en la literatura científica, en general se reconoce tres tipos de recursos básicos, (Zabalza, 2003) desglosa el saber en:

- Conocimiento teórico-empírico de un campo académico
- Saber cómo actuar: aplicación práctica y operativa del conocimiento
- Saber cómo ser: valores y forma de percibir la realidad y relacionarse.

En definitiva, las competencias docentes se vinculan a la formación académica, flexibilidad en el uso de procedimientos técnicos y modo de valoración y actuación social.

El inicio de la educación era por intercambios orales; es decir, por medio de la palabra; posteriormente un salto cualitativo fue por medio de la utilización de la palabra escrita e inalterable, esto debido a la invención de la imprenta y de los libros y una serie de medios donde se acumula conocimiento; el

libro se convirtió en el centro y medio por excelencia de las (IES) formales.

Más adelante muchos autores se ha inclinado por avalar un nuevo cúmulo de mediaciones por medio de las TICs; la sociedad de la información no alude a la tecnología sino al objeto con el que opera; la información. Como afirma Castells (2000:103): “son tecnologías para actuar sobre la información, no sólo información para actuar sobre la tecnología, como era el caso de las revoluciones tecnológicas previas”. El acceso y manejo de la información no es ya una exigencia individual sino un estándar colectivo para poder ser funcional en la sociedad global. Porque el acceso, manejo, y procesamiento de la información se convierte en factor para el incremento de la productividad⁷ y el poder⁸.

El sistema educativo entonces tiene el encargo social de propiciar estos procesos, de ayudar al individuo a adquirir habilidades para acceder, transmitir y procesar información; entonces los individuos no tienen formación completa al concluir un ciclo de educación formal, sino que ***la mejor habilidad será que estén preparados para aprender y desaprender.***

La sociedad siempre se ha encargado de generar educación para sus miembros, para ello lo hace en el marco contextual de las circunstancias en que se lleva a cabo, y utiliza métodos, materiales y búsqueda de competencias que conduzcan al punto de llegada que forme al individuo que la sociedad necesita para funcionar adecuadamente. Por ello, los agentes educativos, principalmente la escuela y la familia, deben proporcionar a los individuos un conjunto de conocimientos y competencias para su desenvolvimiento futuro en el mundo socio-laboral. Hernández y González, (2005:3). Sin embargo las demandas sociales la mayoría de las ocasiones se adelantan a las respuestas de la IES y estas reaccionan no siempre a tiempo y en ocasiones no en la dirección de las exigencias sociales.

El criterio de calidad no es unívoco pero las evidencias indican que se centra en igualar o superar las expectativas del cliente, que es quien de manera subjetiva atribuirá ciertas virtudes a las IES de calidad; también tiene que ver con la óptima⁹ preparación de los profesionales del futuro; esta afirmación en sí misma es bastante endeble, ya que los óptimos son relativos en tiempo y espacio, parece ser más adecuado el concepto que desde la

⁷ La productividad es entendida como una relación entre la producción de bienes y/o servicios en una unidad de tiempo, que puede ser el segundo...la jornada laboral o cualesquiera otra unidad de tiempo; tomando en cuenta la calidad.

⁸ El poder en el sentido Weberiano es la capacidad de influir en el comportamiento de las personas, sin mediación de la violencia, sino por medio del expertismo, el carisma o la referencia.

⁹ Este artículo comparte más el punto de vista de la disciplina administrativa, donde las decisiones nos son óptimas, sino más bien de racionalidad limitada, satisfactorias; tomando en cuenta la finitud de los conocimientos, los recursos escasos, la restricción de tiempo, así que la preparación óptima es un verdadero mito y apenas satisfactoria para ese contexto y para esa temporalidad.

administración se maneja como de racionalidad limitada o satisfaciente; es decir, que con una visión del futuro, un acervo de conocimientos, con los recursos y con las tecnologías y sobre todo con los profesores de cierto perfil se prepara a un profesional que se espera sea pertinente para la problemática que enfrentará en el mercado laboral que aún no existe o que no está suficientemente definido.

Para una preparación “óptima” o mejor aún satisfaciente del profesional es fundamental el perfil del profesor, ¿Cuál es el profesor adecuado?, sin los profesores adecuados ninguna IES podrá cumplir con su objetivo primordial, ¿Qué es la docencia de calidad? De este concepto se puede derivar el perfil del docente para una educación de calidad; (Zabalsa, 2003:215) “lo que la universidad y los profesores universitarios podemos dar a nuestros estudiantes es ese plus de aprendizaje y desarrollo formativo, que ellos no podrían adquirir por sí solos”, este enfoque no le quita el papel protagónico al estudiante sino que señala el proceso interactivo que tienen que establecer profesor y estudiante a fin de construir conocimiento y no sólo reproducirlo.

b) El contexto del perfil del profesor universitario en México.

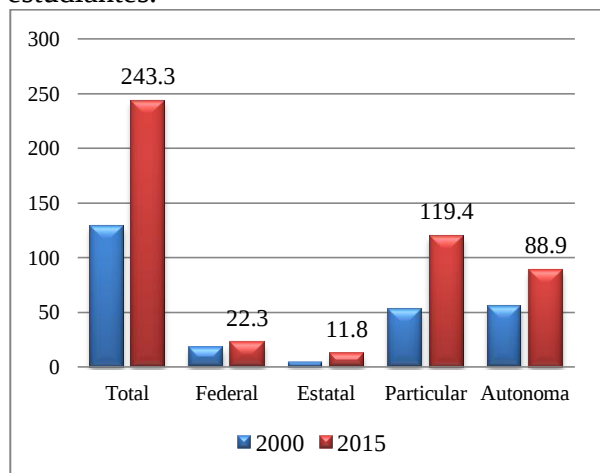
En el ámbito educativo mexicano, las IES públicas más importantes son la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la

Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), El Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), el Colegio de México (COLMEX) y algunas grandes universidades estatales, a estas IES los gobiernos (tecnócratas) a partir de 1982 les atribuyen el mal manejo de la economía y dado que los nuevos funcionarios públicos son egresados de instituciones privadas como el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), la Universidad Ibero-Americana (UIA) y otras y de instituciones extranjeras como YALE, Warthon, Harvard y otras, junto con los empresarios inician una ofensiva contra la universidades públicas principalmente contra la UNAM atribuyéndole falta de calidad, pertinencia y exceso de paros, y un barbarismo¹⁰ que a sus egresados no los hace competentes ni en el sector público y menos en el privado. Se da un impulso a las IES privadas, en la pirámide de gestión de la instituciones públicas es ocupada

¹⁰ Esta posición la argumentan Francisco Gil Díaz y Javier Beristáin en “Tres opciones de política de atención a la demanda de educación superior” en: Gil Díaz Francisco et al (1991); donde afirman que a raíz del incremento de la matrícula en las IES públicas, se da una masificación de la educación superior, este hecho ya no hace atractivo al subsistema público para la gente bien (personas de altos ingresos, hijos de políticos, de artistas y extranjeros) que aportaban un gran plus al resto de los estudiantes de las IES, les enseñaban cómo comportarse, que consumir, como vestir, etc., etc., el resultado según los autores citados, las IES públicas son abandonadas por esa gente bien, se barbariza y además de la caída del nivel académico sólo les queda una alternativa en el mercado laboral ser arrastra-lápices

mayoritariamente por egresados ITESM, ITAM, UIA, etc., los egresados de las IES públicas acusados de una masificación y barbarismo solo son contratados como arrastra-lápices; hoy el Gráfica 1, nos rebela el gran crecimiento del subsistema de educación privada en el nivel de posgrado, mientras el sistema público crece en el periodo 2000-2015 en 85 %, el sector privado lo hace en 228 %, es pertinente preguntarse si se garantiza la calidad del posgrado.

Gráfica 1. Crecimiento de la matrícula en posgrado por subsistema de control, México 2000-2015, Expresado en miles de estudiantes.

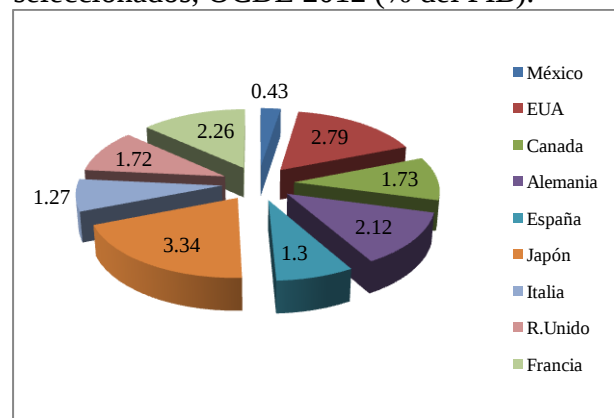


Fuente: elaboración propia con datos del II Informe de gobierno, México 2014.

Diferentes analistas coinciden que los países desarrollados lo son porque sus sistemas empresariales son competitivos, porque existen eficiencias de las empresas, eficiencia del gobierno, dotación de infraestructura y un alto índice de formación de cerebros; con respecto al último determinante de la competitividad, México

históricamente no lo ve como un renglón estratégico, entre los países seleccionados México apenas invierte 0.43 % del PIB; mientras que países como Japón invierte el 3.34 % del PIB, EUA el 2.79%, Francia el 2.26%, Alemania el 2.12%; esta situación es más grave si se toma en cuenta que en México existe una cultura de no pagar impuestos sobre todo de las grandes empresas, entonces el PIB es exiguo (Véase Gráfica 2).

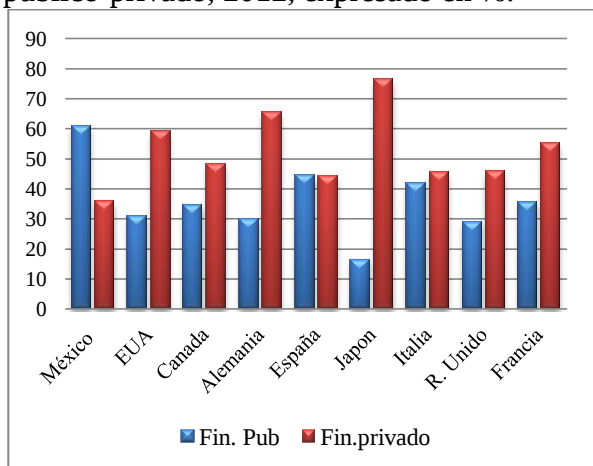
Gráfica 2. Inversión en C & T en países seleccionados, OCDE 2012 (% del PIB).



Fuente: II Informe de gobierno, anexo estadístico, 2014, México D. F.

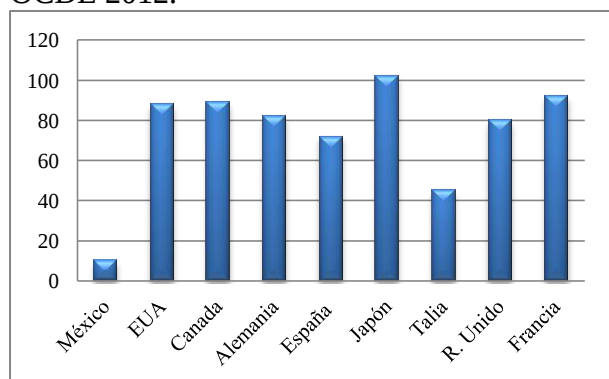
Otro aspecto negativo es que el sistema empresarial en México no apoya al sector educativo, el gráfico No. 3, se expresa que entre los países seleccionados de la OCDE; en México el sector público financia mayoritariamente el desarrollo de la CyT con (65%) y el sector empresarial sólo hace con 35%, mientras que en el otro extremo se encuentra Japón donde el sector empresarial financia el 76.5% de los proyectos de CyT, el sector público sólo lo hace en 16.5%.

Gráfica No. 3. Financiamiento de la C&T en países seleccionados de la OCDE, relación: público-privado, 2012, expresado en %.



Fuente: II Informe de Gobierno, México 2014

Gráfica 4. Número de investigadores por cada 10,000 trabajadores, en países seleccionados OCDE 2012.



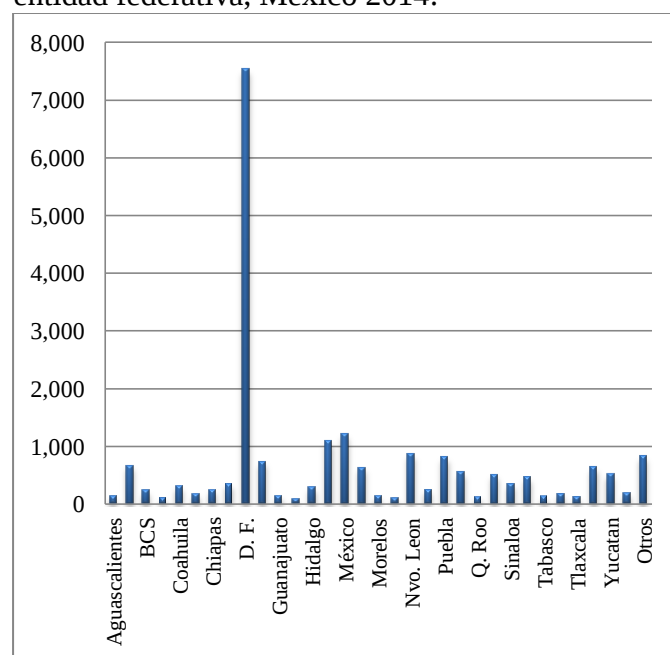
Fuente: II Informe de gobierno, México 2014.

Los investigadores de alta calificación son los que más contribuyen al mejoramiento de las empresas y de los países, pero en México son un recurso escaso, porque se tiene una intensa fuga de cerebros (*brain gain*), aunado a las mejores condiciones para la investigación en países desarrollados, los diferenciales salariales y un clima generalizado de inseguridad en México, así en términos comparativos de los países seleccionados de la OCDE en México apenas se cuenta con 10

investigadores por cada 10, 000 trabajadores; en el otro extremo vuelve a aparecer Japón que cuenta con 102, Francia con 92, Canadá con 89 y EUA con 88 investigadores por cada 10, 000 trabajadores (Véase Gráfica 4)

La Gráfica 5, muestra que en 2014 de un total 21, 358 miembros de Sistema Nacional de Investigadores (SNIs), 7,525 se concentran en el D. F., debido a que ahí están los grandes centros de investigación tanto públicos como privados, contrastando con estados como Guerrero, Campeche, Quintana Roo que apenas acumulan alrededor de 100 SNIs por estado, ello determina las grandes brechas que existen en la formación de capital humano, factor determinante en la competitividad de los sistemas estatales empresariales y también en el nivel de vida de la población.

Gráfica 5. Investigadores nacionales por entidad federativa, México 2014.



Fuente: elaboración propia con datos de II Informe de gobierno 2014, México.

c) El perfil del profesor universitario mexicano.

¿Qué significa, que en el sistema educativo actual el educando sea capaz de aprender y desaprender? En la actualidad estamos inmersos en un mundo con exceso de información, debido a ello se corre el riesgo de intoxicarnos de información, por ello es importante, que seamos capaces de buscar información pertinente en cada momento, seleccionarla entre un vastísimo número de alternativas, tratarla, procesarla, utilizarla para resolver de manera efectiva las problemáticas que se nos presenten en la profesión y en la vida cotidiana.

El mundo laboral del siglo XXI no será la continuidad de lo que existió en el siglo XX, los empleos serán muy diferentes, pero sobre todo, no para toda la vida, sino efímeros, volátiles y reclamarán una serie de competencias, demandarán individuos polivalentes; entonces se requiere que los trabajadores posean aptitudes y actitudes que los hagan flexibles como los recursos imprescindibles.

Otro aspecto importante es la complejidad, por ello la fragmentación no ayuda y se requiere una formación integral; ello no quiere decir que los docentes sean todólogos, sino más bien que reconozcan los dominios de su especialidad y que sean capaces de tender puentes de vinculación con otras especialidades.

Se hace necesario una educación cada vez más integral que permita al individuo insertarse en una sociedad globalizada, pero con amplias brechas digitales explicadas por las diferentes capacidades de atraer recursos de los diferentes sectores sociales; una sociedad global pero con fuertes totalitarismos y fundamentalismos, una sociedad global pero con un consumismo compulsivo; retomando a Gardner (1994) hoy es necesario además de la parte cognitiva, las inteligencias múltiples que nos permiten convivir y adaptarnos a un mundo cambiante desde las características más concretas hasta las más abstractas.

En la definición de competencias se puede advertir una polarización, desde la posición positivista, funcionalista identificada con el taylorismo-fordismo, donde el individuo aplica una serie de saberes, de procedimientos, como mero ejecutante y no como ente pensante que ejecuta trabajo comandado; es decir, la competencia no es la suma de conocimientos de saber hacer, saber estar, no una suma de conocimientos fragmentados e inconexos, sino un conjunto de conocimientos integrados y que no solo se transmiten, sino que el centro de la competencia es el sujeto aprendiz, que construye la competencia a partir de la secuencia de las actividades de aprendizaje que movilizan múltiples conocimientos especializados. El profesor sólo crea condiciones favorables para la construcción siempre personal de las competencias, para Le Boterf (2000) la

persona competente es la que sabe construir saberes competentes para gestionar situaciones profesionales que cada vez son más complejas.

Hoy cuando los docentes acusamos a los alumnos que no les gusta estudiar, lo que expresamos, es que no les gusta el modo tradicional de una impartición academicista donde se hace una especialización del conocimiento, pulverizado, fragmentado; donde se imparten clases magistrales y no en solución de problemas concretos y en situaciones también concretas que estén más cercanos a la cotidianidad de los estudiantes que facilite el aprendizaje independiente y autónomo

Conclusiones

El conocimiento siempre ha estado vinculado al poder, la invención del libro permitió su democratización, se aspira a que la TICs escalen en ese sentido; sin embargo los obstáculos son colosales, el ingreso para acceder a ellos y lo remoto también tiene que ver, a menudo se iguala sociedad de la información con sociedad del conocimiento; pero esta última es más abarcadora, ya que no se queda en los avances tecnológicos para acceder al conocimiento sino trasciende a los temas económicos, sociales, éticos, culturales y políticos.

El concepto de calidad no es nuevo, desde la antigüedad quien no ofrecía un bien o servicio de calidad lo pagaba con su vida o

con partes de su cuerpo, posteriormente el criterio de calidad tenía que ver en como el productor u oferente cumplía con las aspiraciones del cliente, también fue importante la estandarización en los bienes y servicios, el tiempo en que lo ofrecían fue otro criterio; lo más avanzado es el concepto de calidad total que teóricamente se ajusta a las necesidades y expectativas del cliente; sin embargo, esto no es del todo cierto, los oferentes de bienes y servicios con una efectiva campaña de marketing y utilizando un proceso de comunicación en los medios masivos de comunicación; construyen un arquetipo de bienes y servicios de calidad y más bien es el cliente quien se ajusta y acepta este criterio de calidad.

En el ámbito educativo los padres y madres aceptan y buscan escuelas que ofrecen que desde el pre-escolar los niños saben lecto-escritura porque les han vendido la idea que esa es una educación de calidad; en los sucesivos niveles educativos los consumidores se adaptan y compran un concepto de calidad no diseñado por ellos sino por los oferentes, los medios de comunicación, el gobierno y el sistema empresarial, así surgen las IES de “calidad” ITESM, ITAM, UIA, U. Panamericana y una gran lista de escuelas privadas, en contrapartida las escuelas que no ofrecen educación de calidad serán en general las IES públicas.

Si la sociedad del conocimiento ha de tener como objetivo la incorporación de todos

los ciudadanos al conocimiento, donde no existan marginados, donde el conocimiento sea un verdadero bien público, los medios son abrumadoramente abundantes y complejos la internet, pero también la televisión, la radio, las prensa, entre otros; pero lo que es imprescindible son los libros y los profesores; ellos con su experiencia y espíritu crítico enseñaran a los estudiantes a cribar el verdadero conocimiento del resto de basura informativa; el profesor es trascendente porque ayuda que el protagonista principal de la educación comprenda que el conocimiento es un punto de llegada y no un mero requisito para acceder al mundo del trabajo.

Existe acuerdo que los países y sus sistemas empresariales son competitivos en el mundo globalizado porque cuentan con la eficiencia de los sistemas empresariales, eficiencia del gobierno, dotación de infraestructura y un fuerte índice de formación de cerebros; en ese aspecto hay países que lo hacen muy bien como Japón, EUA, Francia, España, Reino Unido e Italia entre otros, en el caso de México no es así, históricamente se le asigna a CyT menos del 0.5% del PIB, demasiado lejos de Japón que asigna el 3.34% del PIB.

El objetivo del sistema educativo en general es contribuir con personal de alta calificación en la investigación para incrementar la competitividad; en México se carece de una vinculación entre el sistema empresarial y el sector educativo, el gobierno

es el que con recursos escasos y deficientemente administrados otorga el financiamiento a las IES, mientras que los empresarios participan marginalmente; los investigadores son los que aportan mayor conocimiento a las organizaciones, en países seleccionados, el número de investigadores por cada 10,000 trabajadores vemos que México no puede ser competitivo en ese rubro pues mientras Japón posee 102 investigadores, Francia 92, Canadá 89 y EUA 88, México cuenta con 10 investigadores por cada 10,000 trabajadores

Otro aspecto importante es la distribución del conocimiento, en México del total de investigadores en 2014, el D.F. concentra el 35.2%, siguiéndole de lejos el Estado de México, Jalisco y Nuevo León; en el otro extremo están Guerrero con el 1.2% y cerca están Quintana Roo, Chiapas, Oaxaca; esta configuración de distribución no nos acerca al concepto de sociedad del conocimiento.

Bibliografía

- Castell, Manuel (2000) Globalización, sociedad y política en la era de la Información. En: Revista Bitácora Urbano Territorial, núm. 4, primer semestre, 2000, pp. 42-53, Universidad Nacional de Colombia, Colombia
- Domínguez, Guillermo (2003) La Sociedad del Conocimiento y las organizaciones educativas como generadoras de conocimiento: el nuevo «continuum» cultural y sus repercusiones en las dimensiones de una organización. En: Revista Complutense de Educación ISSN: 1130-2496. Vol. 12 Núm. 2 (2001) 485-528
- Gardner Howard (1994) Estructuras de la Mente La Teoría de Las Inteligencias Múltiples, FCE, Colombia.
- Gil Díaz Francisco y Javier Beristaín (1991) Tres opciones de política para atender la demanda de Educación Superior; en: Gil Díaz Francisco y Fernández M. Arturo; (eds.) el efecto de la regulación en algunos sectores de la economía mexicana. FCE, México.
- Hernández Serrano María José y González Sánchez Margarita (2005) Reflexiones en torno al conocimiento pedagógico y a las competencias exigidas en la sociedad de la Información. Modificaciones en torno al concepto de Reusable Learning Objects RLOs RED. Revista de Educación a Distancia, ISSN (Versión electrónica): 1578-7680 Universidad de Murcia, España.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54709605>
- Le Boterf, G. (2000). Ingeniería de las competencias. Barcelona, Gestión 2000/EPISE. México: FCE.
- Ohmae Kenichi (1990) El poder de la triada. Panorama de la Competencia Mundial en la próxima década. Mc Graw-Hill, México.
- Presidencia de la Republica (2014) Segundo Informe de gobierno & Anexo estadístico, México. www.presidencia.gob.mx
- Ríos Szalay Adalberto & Paniagua Aduna Andrés (2007) ORIGENES DE LA ADMINISTRACION: TENDENCIAS DE DESARROLLO EN EL SIGLO XXI. Editorial Trillas México
- Tejada Fernández José (1999) Acerca de las competencias profesionales. www.reds-cepalcala.org/.../COMPETENCIAS%20PROFESIONALES
- Tuirán Rodolfo (2009) Prefacio. En: Didou Aupetit Sylvie Etienne Gérard (eds.) (2009) Fuga de cerebros, movilidad académica, redes científicas Perspectivas latinoamericanas. IESALC – CINVESTAV (IPN) – IRD México, 2009
- UNESCO (2005) Hacia las sociedades del conocimiento. Publicaciones UNESCO; Impreso en Francia.
<http://www.unesco.org/publications>
- Zabalza Beraza, M.A. (2003) " Las competencias docentes del profesorado universitario: calidad y desarrollo profesional" Madrid: Narcea. III Jornada de Formación de Coordinadores –PE Junio de 2003. Universidad Politécnica de Valencia, España; España

“La elite gubernamental en tabasco: su formación y trayectoria, 2002-2013”

Cirilo Antonio Guzmán¹.
Ana Lily Oropeza Aguilar².

Resumen

El presente estudio analiza las trayectorias políticas de los secretarios de Estado del gobierno del Estado de Tabasco de 2001 a 2013³. Mediante un seguimiento de las curriculas y a través de una metodología cuantitativa se muestra como el proceso de liberalización de un régimen autoritario a uno semidemocrático afectó la composición de las trayectorias de los miembros del gabinete de gobierno, así como los criterios de los gobernadores para elegir los perfiles de su gabinete.

Palabras clave: Secretarios de Estado, trayectorias políticas, y capacitación

Abstract

This study analyzes the political trajectories of the Secretaries of State of the State Government of Tabasco from 2001 to 2013. By tracking the curricula and through a quantitative methodology shown as the liberalization of one semi-democratic authoritarian regime affected the composition of the paths of the government cabinet members and governors criteria to choose his cabinet profiles.

Keywords : Secretaries of state, political paths and training

Fecha de recepción: I XII 2015	Fecha de Aceptación: 23 XII 2015
Revista de Estudios Interculturales, Año 1, Vol.1, No. 2, Julio-Diciembre 2015. Pp.: 93-106	

¹ Estudiante del Doctorado en Historia y Estudios Regionales de la Universidad Veracruzana y profesor investigador de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Correo electrónico: cirilo.antonio@ujat.mx

² Lic. en Ciencia Política y Administración Pública y estudiantes de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

³ Ver lista en anexo al final del documento.

Introducción.

Desde 1980, el país ha experimentado cambios radicales al interior de sus instituciones, los cuales se fortalecieron con los procesos de democratización y la transición política del año 2000, fecha en que el Partido Acción Nacional ganó la presidencia de la República. En ese tránsito de un gobierno autoritario de “pluralismo limitado”, en los términos de Juan Linz (1978), a uno democrático electoral, las élites políticas han tenido que adaptarse a los nuevos procesos de competencia, mediante una metamorfosis en su formación política y el cambio en los criterios de los gobernantes para seleccionar a sus gabinetes.

En ese contexto el análisis de las élites gubernamentales se ha tornado importante, pues los cambios si bien han sido producto de los movimientos sociales y élites en competencia, los actores políticos que dirigen las instituciones han sido parte substancial de los cambios, ya que con sus acciones u omisiones permiten que el sistema funcione, se preserve o se modifique.

Hasta la fecha se puede decir que las investigaciones sociopolíticas que han dado cuenta del sistema político mexicano, se han centrado más en los procesos nacionales, que en lo local. Esto se debió a la idea de que eran las dinámicas nacionales las que marcaban los patrones de comportamiento en lo local. Sin embargo, como se ha podido constatar en los diversos estudios regionales, lo local tiene sus propias peculiaridades, ya que intervienen

procesos culturales, étnicos, sociales y económicos que le dan roles de comportamiento distintos.

Tal es el caso de Tabasco, donde a diferencia de lo nacional y otras entidades, los procesos de democratización, se han estancado y sus élites se han resistido al cambio político. En esta entidad a diferencia de otras, el proceso de liberalización política ocurrido de 1982 al 2000 fortaleció el control autoritario de los gobernantes, al grado que Roberto Madrazo Pintado impuso a los dos gobernadores que le sucedieron en la gubernatura⁴ lo que ocasionó una alta conflictividad entre las elites y la sociedad al no permitir la movilidad y alternancia política. Es hasta el año 2012 cuando ante la ineficiencia y mala administración de Andrés Granier Melo, ya no se pudo retener el poder y el PRD ganó la gubernatura, rompiendo con 83 años de dominación priista. Si bien, desde el año 2013, el gobierno perredista está gobernando la entidad, la eficiencia y eficacia del gabinete de gobierno ha sido muy limitada al grado que por sus resultados el cuestionamiento a la elite del gobierno ha sido muy fuerte por parte de la sociedad.

En este contexto que en este artículo se analizan los perfiles de la élite gubernamental de los gabinetes priistas de Manuel Andrade Díaz (2002-2006), Andrés Granier Melo (2007-2012) y el primer gobierno perredistas

⁴ La primera fue en Baja California, con el triunfo electoral del PAN.

de Arturo Núñez Jiménez (2013-). El interés es responder ¿Cómo los cambios políticos modificaron efectivamente los criterios de selección del personal político de más alto rango de la administración pública, los secretarios de Estado? y ¿Estos en qué medida afectaron las trayectorias, formación y capacitación de las élites gubernamentales?

Responder estas preguntas es de suma importancia, para conocer las características y los cambios que han sufrido los perfiles del personal político encargado de hacer que el gobierno funcione. Así como identificar si hay alguna diferencia entre los perfiles de los gobiernos priistas y uno perredista. Si bien, aquí no analizamos el desempeño gubernamental, si le permitirá al lector sacar conclusiones, de porque hay mayor eficiencia en el quehacer gubernamental entre un gobierno y otro, o cuando menos el porqué de la eficacia entre una secretaría y otra. El sistema por más sofisticado que sea, no marcha solo, requiere del pensamiento, habilidad y voluntad de su cuerpo político (Hernández, 1985:1).

El análisis de la élite gubernamental y sus aportaciones.

Las élites políticas han sido estudiadas desde diversas perspectivas teóricas metodológicas y enfoques diversos. Roderic Ai Camp (1985), Rogelio Hernández Rodríguez (1992), Cristopher Ballinas (1988), entre otros,⁵ han

dejado en claro de la utilidad de separar el estudio entre aquellas élites que llegan por elección y las que lo hacen por designación de los ejecutivos. Cada tipo de designación implica el requerimiento de características específicas, principalmente los cargos administrativos.

En el caso de los funcionarios públicos que son designación del titular del ejecutivo, como una atribución de su investidura, analistas como Peter Smith (1992) y Roderic Ai Camp (1985) en sus trabajos pioneros, formularon prejuicios que alegaban que en México prevalecían las preferencias personales y los vínculos políticos en su designación, en detrimento de la capacidad. La relación estrecha entre política y administración pública propició que se aceptará como una verdad indiscutible que el ingreso y movilidad ascendente del funcionario no dependía tanto de su capacidad sino de su amistad con el grupo gobernante (Hernández, 1993). El problema de los estudios mencionados fue la metodología empleada que incluía en su análisis los cargos administrativos, electorales y políticos partidistas, sin ninguna separación entre ellas.

Los estudios de trayectorias políticas posteriores, al separar entre cargos político electorales y administrativos, demostraron que la formación política y capacitación de los funcionarios administrativos (secretarios, subsecretarios y directores), correspondía al ámbito administrativo y que de igual forma,

5 Véase Suárez, 1988: pp. 295-322.

existían elementos para probar la experiencia con que cuentan los funcionarios (Hernández, 1993; Ai Camp, 1985; y Luna, 1997). Al respecto, Hernández demostró no era posible que los nombramientos de los secretarios de estado del gobierno federal estuvieran basados únicamente en base a las relaciones de amistad con los funcionarios y el ejecutivo, ya que de ser así “la estabilidad y continuidad del régimen no podrían explicarse... si bien es cierto que este tipo de vínculos toma parte en las designaciones, también existe un criterio objetivo que el mismo sistema ha instaurado, y que a la vez, opera como un severo mecanismo de control: la capacidad” (1993:445-448).

A diferencia de los otros académicos que le habían dado mayor peso a la variable “lazos de amistad” para explicar las designaciones, Hernández Rodríguez (1993) ha logrado demostrar que a pesar de que no ha existido un servicio profesional formalizado que regule los patrones de movilidad de los funcionarios públicos, si impera una especie de regla administrativa que exige a los funcionarios, para su ascenso, la dedicación de la mayor parte de su vida a la administración pública, lo que al final puede resultar en la especialización o capacitación del funcionario.

Estos estudios acerca de la élite gubernamental, del viejo régimen priista, dejan asentado que debido a la falta de competencia real y rotación de partidos en los gabinetes del ejecutivo federal, se logró

formar una bien preparada élite política y administrativa. Fue con la llegada de gobiernos locales y federales de posición y que se afectaron las trayectorias de los secretarios, ya que los gobiernos de alternancia en lo federal y estatal enfrentaron el desafío político de sustituir a esa vieja élite, que aun frente a su amplio desprestigio, era eficaz (Hernández, 1993:445-448).

El estudio aplicado a la nueva élite panista que se mantuvo de 2000 a 2012 en el poder federal, plantea que los mandatarios no lograron integrar sus gabinetes de la misma forma que los priistas, puesto que este grupo no logró acumular experiencia política a como se había logrado en los gobiernos anteriores. Esta nueva élite que fue caracterizada por su lealtad y amistad con el mandatario federal, se dividía entre empresarios inexpertos en política y en la administración pública, y otro grupo de economistas que no pertenecía al PAN, pero que contaban con una amplia experiencia financiera liberal, adquirida en sus funciones en los últimos tres regímenes priistas (Hernández, 2011:70-73) Estas diferencias tuvieron como resultado, un notable aumento de los conflictos y una aguda inestabilidad de los gabinetes.

Este cambio en las trayectorias significó que los gobiernos de la transición, no tuvieron un personal político formado para la administración pública a como si existió en el régimen anterior. La nueva élite gobernante, que ha estado por dos ocasiones en la

presidencia, 2000-2012, aprendió poco de sus errores. Y esto la ha llevado a dar un énfasis excesivo en la confianza personal que ha llevado a los presidentes a rodearse de amigos, como claramente lo hizo Calderón desde 2008, al designar a desconocidos, sin más trayectoria que su amistad (Hernández, 2001:101).

La élite gubernamental en Tabasco, durante el régimen autoritario.

Los estudios acerca de los temas políticos en Tabasco son muy limitados, sin embargo, en el estudio que realicé a los secretarios de Estado que integraron los gabinetes de gobierno de 1971 al año 2000 (Antonio, 2004), se confirma que de la misma forma que en el ámbito nacional, aunque con matices distintos, en la estatal se constituyó una élite burocrática profesional de la política.

Estos secretarios son profesionales que dedican la mayor parte de su vida a esta actividad en sus tres modalidades: administrativa, partidista y electoral. El inicio de la carrera política se da, durante o después de sus estudios universitarios (entre los 20 y 25 años de edad en promedio) y estas comprendieron aproximadamente entre 3 y 4 sexenios de actividad, la mayoría de estos de servicio activo (Antonio, 2004: p.161).

De igual forma se concluye que ocupar un puesto ya sea administrativo, de partido, o de elección, no garantiza otro, es decir, no existe una secuencia que marque trayectorias definidas de reclutamiento político.

Si bien, como dice Roderic Ai Camp (1985), los lazos políticos son importantes en la trayectoria del funcionario. El ascenso en la política estatal, en gran medida depende de la capacidad del político. Atributo que sólo se logra a través de la experiencia que otorga la actividad en la política.

Otro aspecto encontrado es que, previo a la designación de los secretarios de Estado en Tabasco, estos acumulan entre 10 y 19 años de experiencia en promedio, periodo en que ocupan varios cargos con distintos grados de responsabilidad y especialización, lo que de igual forma ocurre en mayor medida con los secretarios federales. De hecho, el gabinete del gobierno interino de Enrique Priego (2001)⁶, se integró por funcionarios que sólo habían incurrido por la vía burocrática. Todo indica que el sistema en la medida en que se fue complejizando de 1971 a 2000, exigió mayor especialización y capacitación burocrática de su personal (Antonio, 2004:164).

Los datos indican que el sistema político en Tabasco creó canales que permitieron que el político realizara una carrera de manera ascendente a lo largo de su carrera, de manera que en cada cargo fuera adquiriendo mayores responsabilidades, experiencia y en la mayoría de los casos capacitación administrativa. De esta manera, el sistema ofreció hasta antes de la alternancia la posibilidad de adquirir

⁶ Este gabinete únicamente se mantuvo un año en la gubernatura cubriendo un interinato en lo que se realizaba la elección extraordinaria de 2001.

experiencia así como las habilidades necesarias que habrían de requerírsele (Ibid).

Asimismo hubo políticos que durante su trayectoria acumularon una gran cantidad de puestos en una sola dependencia, aquí, a diferencia del caso anterior, la capacidad no es producto de la actividad en un sector específico, sino del trabajo en una sola dependencia.

En ambos casos lo que hace posible la movilidad y concretamente el ascenso de los funcionarios dependerá de dos factores: para quien ha permanecido en una misma secretaría, la obtención de los puestos superiores se explica tanto por conocimiento del medio como porque los cargos están estrechamente relacionados; pero cuando el funcionario abandona una institución y consigue un nombramiento en otra, superior o similar a la que deja, no podemos hablar de vinculación entre los puestos sino de rangos administrativos, de niveles de importancia. Más que cargos, la movilidad corresponde a niveles administrativos, porque en el fondo no interesa tanto si el funcionario ha alcanzado el conocimiento profundo de una dependencia, sino la capacidad para resolver los problemas que determinado rango implica, pertenezca o no al mismo rango (Ibid:163).

Esta manifestación de la capacidad del funcionario y la estabilidad que denota la tasa de rotación, nos permiten entender la estabilidad del sistema político durante el antiguo régimen autoritario. Los funcionarios

no cambiaban con frecuencia de cargos, a pesar de los relevos sexenales, lo que garantiza la permanencia del personal especializado y la continuidad de los programas gubernamentales.

De las tres vías que integran la carrera política de estos funcionarios, la que capacita al funcionario público es sobre todo la administrativa. La vía electoral y la partidaria estuvieron presentes, pero siempre acompañados de la administrativa. En ese tenor podemos afirmar que la formación del funcionario público en el aparato burocrático es esencial para su futuro político. Aún más, en la medida que los últimos gabinetes de Roberto Madrazo y Enrique Priego el Estado se fue modernizando la complejidad de la administración pública exigió a los gobernadores a reclutar funcionarios formados exclusivamente en la administración pública, es decir, se privilegia la especialización (Ibid.;164).

En resumen, aunque el Partido Revolucionario Institucional fue uno de los pilares del sistema político durante todo el periodo autoritario, la actividad a su interior, no es de importancia en el reclutamiento de los secretarios de Estado⁷; éste funcionó más como mecanismo adicional de cooptación, control y como maquinaria electoral. Aunque casi la totalidad de los funcionarios públicos declaran su adhesión al partido, su experiencia

⁷ Respecto al caso federal véase Hernández, 2001, p. 73.

como militantes y en actividades de dirigencia partidista es muy restringida y en la mayoría de los casos inexistente (Ibid:165).

Por otro lado, es importante señalar que aun cuando la capacitación es un factor muy importante en el reclutamiento político en Tabasco, ésta tiene sus límites: en un medio donde la mayoría de los individuos cuentan con esta cualidad, se requiere de contactos, relaciones personales con el gobernador o con su colaboradores más allegados, en muchas ocasiones se requiere del aval de un amigo. Esto puede ser la diferencia entre ser tomado en cuenta o no.

En los niveles más altos de la cima política, la capacitación así como las relaciones políticas intervienen en el reclutamiento de los funcionarios. En los puestos intermedios, más que los contactos, es la capacitación el factor determinante para acceder a un puesto de mayor rango. Como dice Rogelio Hernández (1997: p. 138) “el sistema tiende a retenerlo...no expulsa a su personal en el proceso formativo.” Esto se manifiesta en el hecho de que el político pasa aproximadamente tres sexenios consecutivos en una continua rotación con pequeñas interferencias.

La élite gubernamental en Tabasco, 2002-2013.

El análisis de los secretario de Estado, que han ocupado los cargos durante el periodo de competencia política en Tabasco y la

transición política, abarca 42 funcionarios⁸, 28 durante los regímenes de Manuel Andrade Díaz (MAD) y Andrés Granier Melo (AGM), y 14 que integran el gobierno de la alternancia, dirigido por el perredista Arturo Núñez Jiménez (ANJ).

Como parte de la metodología cuantitativa empleada, únicamente se analizan las trayectorias políticas presentadas en las curriculas de cada secretario, de los gabinetes iniciales de cada sexenio. En el análisis no se incluye los secretarios sustitutos porque en ellos intervienen otras lógicas de nombramiento y nos distorsionarían las variables que caracterizan a los gabinetes en la designación inicial. Además quisimos dejar en igualdad de circunstancias al gobierno de la transición, pues está todavía en funciones y no sabemos cuántos secretarios serán cambiados a lo largo del sexenio.

Con la finalidad de descifrar si los cambios políticos ocurridos de 2002 a 2012, que dieron pauta a la liberalización política en Tabasco y a la transición, afectaron los perfiles en el reclutamiento de los secretarios de Estado, el análisis responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál ha sido la formación de los políticos durante este periodo?
2. ¿Cuáles son las vías de profesionalización de los funcionarios?

⁸ Ver anexo al final.

3. ¿Cuáles son los factores que intervienen en las designaciones: la capacitación o los lazos políticos con los gobernadores en turno?

Para responder estas preguntas recurrimos al uso de los siguientes conceptos:

- **Profesionalización:** Es el resultado del cultivo cotidiano de una disciplina específica, cultivo que puede traducirse o no en capacitación. No está condicionada por un solo tipo de carrera. Esta puede realizarse con modalidades particulares y no afectar, necesariamente, la competencia del político, por tanto, la profesionalización deviene de la práctica de un oficio y no de la especificidad de una carrera.
- **Capacitación política:** Es el cúmulo de habilidades que el funcionario posee para desempeñar con acierto sus responsabilidades. Es en cierto sentido, una consecuencia de la profesionalización del oficio político

Para comprobar la capacitación se recurrió a las siguientes variables: la cantidad de años que reúne el político antes de ser seleccionado para un gabinete; el número de puestos en el medio administrativo; el promedio de permanencia en ellos; el número de dependencias en que los cumple y el área a que corresponden.⁹

Trayectoria de los secretarios de Estado en Tabasco 2002-2013.

El estudio realizado a los secretarios de Estado en Tabasco que integraron los gabinetes de gobierno de 2002 a 2013, sigue confirmando que el secretario de Estado es un funcionario profesional de la política que dedica la mayor parte de su vida a esta actividad en sus tres modalidades: administrativa, partidista y electoral. Únicamente el 17% (7 funcionarios) no cumplió con este requisito ya que provenían de la iniciativa privada, de la academia o iniciaban su carrera política en cargos de un nivel jerárquico menor. Respecto a la edad de ingreso a la política; de igual forma que los funcionarios que habían ocupado el cargo de 1971 a 2000, el inicio se dio durante o después de sus estudios universitarios (entre los 20 y 25 años de edad en promedio).

Cuadro 1. Composición de las carreras políticas por sexenio (%)

Sexenio	Puestos administrativos.	Puestos administrativos + puestos electorales	Puestos administrativos + puestos de partido	Puestos administrativos + electorales + partido	Otros sectores	Total funcionarios
MAD	78.6%	-	14.3%	7.1%	-	14
AGM	57%	7.1%	7.1	21.4%	7.1	14
ANJ	28.6	21.4%	7.1	28.6%	14.2	14
Total	23	4	4	8	3	42

Fuente: Elaboración propia.

Otro aspecto encontrado es que previo a la designación de los secretarios de Estado en Tabasco, estos acumularon entre 2 o 3 sexenios de experiencia político-administrativo en promedio. La mayoría de las

⁹ La metodología y conceptos empleados son tomados de Rogelio Hernández, quien la diseñó para medir la capacitación de los funcionarios públicos de la administración pública federal (1993: p. 24).

carreras manifiestan patrones ascendentes en su ruta de movilidad, aunque al cambiar los perfiles de formación, ya que lo electoral nuevamente toma relevancia, principalmente en el gabinete de Arturo Núñez, la dinámica de formación cambia, pues en lo electoral no funciona esa regla. En términos generales el seguimiento de las carreras de los que llegaron a una secretaría en el siglo XXI, indica que la mayoría hasta antes de ser designados, pudo adquirir capacitación sobre ciertas áreas de la administración pública.

Un dato relevante es que al observar las curricula y trayectorias de los tres gabinetes, se concluye que en los últimos dos gobiernos, el de Granier (2007-2012) y Núñez (2013-) se rompieron los patrones que habían prevalecido en los sexenios anteriores (Priego (2001) y Andrade (2002-2006). Pues a diferencia de estos, donde se había privilegiado la afinidad de los perfiles en cada cargo, más de la mitad de las designaciones de ambos gobiernos fueron de funcionarios que, o bien no tenían carreras políticas consolidadas o el perfil del funcionario no manifiesta capacitación para el puesto donde fue designado.

Los datos de las trayectorias políticas de la élite gubernamental, que ocupó cargos durante el periodo de análisis, nos da una visión de las características que estas tienen. Sin embargo, para detallar más específicamente y encontrar las irregularidades de los patrones y las razones por las cuales los gobernadores se decidieron por esos

perfiles y no otros, es importante aplica el análisis gabinete por gabinete.

Cuadro 2.Total de años activos hasta antes de ocupar la secretaría: 2002-2013.

Años en la actividad- Intervalos por sexenio	Andrade	Granier	Núñez	Total de funcionarios	%
0-0		1	1	2	
1---6		5	3	8	23.8
07--12	3	2	0	5	
13-18	7	1	5	13	42.9
19-24	1	1	2	4	
25-30	3	2	2	7	11.26
31-36		2	1	3	7.1
Total de funcionarios	14	14	14	42	100

Fuente: elaboración propia.

Perfiles y designaciones por gabinete.

De los tres gabinetes que se han integrado de 2002 a 2013, el de Manuel Andrade que fue integrado de 2002 a 2006 es el que mantiene la tendencia que se traía con los gobiernos anteriores. El 78.6 por ciento de funcionarios trae carrera completamente administrativa, y el 21.4 por ciento ocupó algún cargo electoral o de partido, pero sin descuidar la formación administrativa.¹⁰

Al realizar el análisis por sexenio podemos encontrar cambios significativos de los patrones en las carreras. A como se había confirmado en estudios posteriores al año 2000, las carreras de los secretarios de Estado en Tabasco marcaban una tendencia a la especialización burocrática, la cual había

¹⁰ Únicamente 3 funcionarios de los 14 que ocuparon cargos con MAD, combinaron lo administrativo con lo electoral y partidista: Tomas Yáñez Burelo, Máximo Evia Ramírez y German Garduza Linares.

iniciado desde 1992 y que se viene a consolidar en el gabinete de Enrique Priego Oropeza (2001), en donde el 80% de su gabinete tenía carrera administrativa. Hecho que continuo con Manuel Andrade (2002-2006) quien tuvo un equipo con el 78.6% de funcionarios con este perfil. De 2006 en adelante la tendencia fue a la baja y los otros ámbitos políticos retoman importancia nuevamente.

En el Cuadro 1, podemos observar el porcentaje de funcionarios que cuentan exclusivamente con cargos administrativos. De los tres gabinetes, Manuel Andrade es el que presenta el porcentaje más alto con el 78.5% de funcionarios con esta característica. Al compararlo con los otros sexenios se observa como el patrón cambia radicalmente, pues los otros dos gabinetes tienen una tendencia a la baja, principalmente el de Arturo Núñez que tuvo el 28% de funcionarios con este perfil.

Si bien, podemos notar como AGM y en mayor magnitud ANJ colocaron a funcionarios con perfiles partidistas y de elección. Principalmente el de ANJ, donde el porcentaje de funcionarios con cargos en las tres vías de formación, se igualó con el total de funcionarios que solo lo hicieron por la vía administrativa. El gobierno de la transición rompió los patrones que se habían venido dando en los gobiernos anteriores que privilegiaban la formación administrativa, por trayectorias combinadas con lo electoral y

partidista y con cargos nacionales. La poca experiencia administrativa de su gabinete la trato de compensar con políticos que habían hecho carrera electoral en el plano nacional, pues de los seis funcionarios (42.8%) con este perfil, cuatro habían sido diputados federales y dos senadores.

En esa ruptura de patrones, también aparecen cambios importantes, en detrimento de la formación política de los secretarios, la poca o nula trayectoria en el sector público. Del total de la élite, diez (23.8%) funcionarios presentan este problema, y aparecen precisamente en los dos últimos gabinetes. Seis (42.8%) son del gobierno de AGM, en los cuales podemos notar que son carreras políticas con muy poca preparación administrativa y sin cargos en otros sectores políticos: cinco únicamente cuentan con uno o dos cargos municipales y uno no tiene incursión en el medio por venir del sector privado.

En el caso de ANJ, cuatro (28.5%) de sus funcionarios tienen escasa formación política, pues dos provienen de la iniciativa privada y los otros de la academia.

Realmente el porcentaje que muestra carreras accidentadas no es tan relevante como para afectar la eficiencia de los gabinetes, pues esta se compensa con la experiencia del resto de los funcionarios que tienen formación política y administrativa muy sólida. El problema es que tanto el titular del ejecutivo al momento de designar al funcionario aprovecha

la experiencia y profesionalización en puestos acordes a su perfil.

Criterios en la selección de los secretarios: capacitación o amistad.

Al observar los perfiles de 42 funcionarios y las áreas a donde fueron designados encontramos que en diecisiete (40.4%) de las designaciones no se aprovechó la experiencia y especialización en áreas específicas.

En el caso del gobierno de MAD, únicamente dos (14.2%) presentan esta tendencia, aunque es importante aclarar que ambos funcionarios contaban con más de 15 años de experiencia política. Lo trágico del caso es que nuevamente los gabinetes que presentan estas irregularidades en mayor medida, son los últimos dos del estudio. En el gabinete de AGM, siete (50%) designaciones no contaron con el perfil ni la especialización. Seis no tenían la formación necesaria para cubrir la experiencia que el cargo requería al tener carreras muy cortas y se sumó uno más que aun cuando el funcionario tenía 27 años de experiencia, el perfil obtenido no cubría el área en la que se designó.

Lo más drástico del caso, es que en la integración del gabinete de la transición en ocho (57.1%) designaciones no se cubrió el perfil que la secretaría requería. Si bien, cuatro de esos nombramientos fueron de aquellos que no tenían experiencia previa, el resto eran funcionarios que tenían trayectorias de entre 15 y 30 años con experiencias específicas en

un sector y que muy bien se pudo haber aprovechado su especialización. Sin embargo el mandatario los colocó en las áreas que a su criterio mejor le convenían.

Conclusión.

Los datos aportados por los 42 secretarios que integran el análisis indican que la carrera política del funcionario público tabasqueño se compone de tres ámbitos: los puestos en la administración pública, los cargos de elección popular y los cargos partidistas. Ésta puede cubrirse combinando los tres ámbitos o permaneciendo en uno solo. La excepción fueron tres secretarios que provienen del sector académico y de la iniciativa privada.¹¹ Los equipos de trabajo de las tres administraciones aparecen integrados por un grupo de individuos con antecedentes políticos y con perfiles que cubren otros campos. En la integración de los gabinetes se observa que estos fueron influenciados por las circunstancias políticas en que se dieron las designaciones de las candidaturas de los gobernadores y los propios procesos electorales.

Indudablemente esto nos lleva a concluir que los cambios políticos producto de la liberalización política y la alternancia en Tabasco, influyeron en la selección de los perfiles de quienes llegaron a ocupar una

¹¹ José Saiz Pineda, David Gustavo Gutiérrez y Manuel Ordoñez Galán

secretaría de Estado. Pues el gobernador tiene que valorar carreras políticas, pero también compromisos políticos, a los cuales hay que pagar facturas de apoyo.

Al revisar a detalle el perfil del equipo de gobierno de cada administración sobresalen características comunes en cuanto a género, origen y formación educativa, no así en la edad, perfiles políticos y tendencia partidista. El análisis de cada gobierno por separado nos permitió encontrar diferencias respecto a los perfiles de cada gabinete, y los contrastes con la élite de finales del siglo XX. Esto indudablemente se debe a las circunstancias históricas en que llegó cada gobierno al poder. Pues de los gobiernos en análisis cada uno llegó bajo procesos distintos.

En el caso de Manuel Andrade, este venía de una anulación de la elección constitucional y tuvo que participar en la elección extraordinaria que nuevamente le dio el triunfo, sin embargo ante las resistencias de los grupos locales, se vio en la necesidad de negociar y colocar en una buena parte de su gabinete a funcionarios que habían sido secretarios de Estado en el gobierno de Enrique Priego¹² y en el de Roberto Madrazo.¹³ Lo que en vez de afectarlo lo benefició con funcionarios que aportaron experiencia.

El caso de Andrés Granier Melo, fue distinto. En las elecciones de julio de 2006, el PRI, tuvo su segunda derrota presidencial a nivel nacional, con el triunfo del PAN y Felipe Calderón como candidato. El cual ganó a los dos tabasqueños que compitieron, uno por el PRD y el otro por el PRI.

En el caso de Tabasco los resultados electorales de la elección presidencial habían sido distintos a la nacional. Con un sistema partidista competitivo entre PRI y PRD, Andrés Manuel López Obrador candidato de este último partido, con 507, 576 votos, ganaba a Roberto Madrazo Pintado, con un margen de ventaja del 18.5 por ciento. Con esos antecedentes para la elección de la gubernatura, que se celebró 3 meses después, el priismo se vio en la necesidad de otorgarle la candidatura a Andrés Granier Melo, uno de los aspirantes con mayor popularidad, pero sin ninguna afinidad al gobernador priista, Manuel Andrade, ni al excandidato presidencial, Roberto Madrazo.

En esas condiciones, el triunfo de Andrés Granier Melo como candidato priista, con más de 80 mil votos de ventaja (9.1%) sobre su más cercano competidor, Raúl Ojeda Zubieta, le permitió obtener la gubernatura sin compromisos con los grupos locales que habían venido gobernando la entidad. En ese contexto, ante la presión de los medios de comunicación y los grupos de interés, que pedían un gabinete de caras nuevas, Andrés Granier privilegio en las designación de su

¹² Francisco Lastra Bastar, Ángel Mario Balcázar, Fernando Calzada Falcón

¹³ Graciela Trujillo Zentella.

gabinete, los lazos de amistad y compadrazgo, en vez de la experiencia política. Sin embargo, esto le resulto contraproducente a la hora de gobernar, pues la deficiencia del equipo en ciertas secretarías fue evidente.

Para el caso del gobierno perredista de Arturo Núñez Jiménez, el primer gobierno de alternancia en Tabasco, la necesidad de alianzas políticas con partidos locales como el Partido del Trabajo y Movimiento Ciudadano, así como con las élites locales. Lo obligaron que al momento de la integración de su gabinete tuviera que pagar cuotas políticas. Por ello, no es raro ver la diversidad de su gabinete con empresarios, perredistas, panistas y expriistas. Esto lo llevó a descuidar un factor que había estado presente en los gabinetes priistas, la especialización burocrática y en cierta forma la lealtad política que garantiza la confianza en el funcionario.

Bibliografía

- Ai Camp, R., 1985, *Los líderes políticos de México*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Antonio Guzmán, Cirilo, 2004, *La élite gubernamental en Tabasco; formación y trayectoria de los secretarios de Estado, 1971-2000*, Tesis de maestría, UAM-I, México.
- Ballinas, Cristopher, 1988, "La tecnoburocratización de la élite gubernamental mexicana, 1970-1994." México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM.
- Hernández Rodríguez, Rogelio, 1985, *Formación y trayectoria de los Secretarios*

de Estado en México, 1942-1982, FLACSO, México.

-----1992, "La división de la élite política mexicana. *"México: auge, crisis y ajuste*, México, Colmex

----- (1993)
"Preparación y movilidad de los funcionarios de la administración pública mexicana" *Estudios Sociológicos*, México, No. XI: 32.

----- (2011)
"¿Aprende a gobernar la oposición? Los gabinetes presidenciales del PAN, 2000-2010." *Foro Internacional*, México.

Linz Juan J., 1978, "Una teoría del régimen autoritario. El caso de España", en Stanley G. Payne, en *Política y sociedad en la España del siglo XX*, Madrid, Akal Editores.

Luna López, Francisco J., 1997, *La tecnoburocratización de los espacios gubernamentales: El reclutamiento de las élites políticas en México, 1946-1994*, tesis, UNAM, México, DF.

Suárez, Francisco, 1988, "La élite política." *Revista Mexicana de Sociología* 50.3, Meixco, pp. 295-322.

Smith, Peter H. Loaeza, and Urquidi Soledad, 1981, *Los laberintos del poder: el reclutamiento de las élites políticas en México*, México, COLMEX.

Hemerográficas.

Diario Tabasco hoy, 2000-2013

Diario Presente, 2000-2013.

Anexo 1.

Gabinete	Manuel Andrade Díaz (2002-2006)	Andrés Graniel Melo (2007-2012)	Arturo Núñez Jiménez (2013-)
Secretaría de Gobierno	Jaime Lastra Bastar	Humberto D. Mayans Canabal	Raúl Ojeda Zubieta
Secretaría de Seguridad Pública	Juan Cano Torres	Francisco Fernández Solís	Gral. Audomaro Martínez Zapata
Secretaría de Planeación y Finanzas	Fernando Calzada Falcón	José Sáiz Pineda	Víctor Manuel Lamoyi Bocanegra
Secretaría de Administración	German Garduza Linares	Gustavo Jasso Gutiérrez	Eloísa Ocampo González.
Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte	Máximo A. Evia Ramírez	N/S*	N/S*
Secretaría de Educación	Walter Ramírez Izquierdo	Rosa Beatriz Luque Green	Rodolfo Lara Lagunas
Secretaría de Desarrollo Social	N/S*	N/S*	Mónica Fernández Balboa
Secretaría de Comunicaciones y Transportes	N/S*	Adrián Hernández Balboa	José Antonio de la Vega Asmitia
Secretaría de Salud	Jaime Mier y Terán	Luis F. Graham Zapata	Ezequiel Toledo Ocampo
Secretaría de Turismo	Paloma Rives Robles	N/S*	N/S*
Secretaría de Desarrollo Económico y Turismo	Tomas Yáñez Burelo	Mario de la Cruz Sarabia	David Gustavo Rodríguez Rosario
Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas	Jesús Tapia Mayans	Héctor López Peralta	Manuel Ordóñez Galán.
Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Forestal y Pesquero	Arturo Romero Villanueva	José Carlos Ocaña Becerra	Pedro Jiménez León
Secretaría de Contraloría	Candita V. Gil Jimenez	Roger Silvano Pérez Evoli	Martha Patricia Jiménez Oropeza
Secretaría de Energía, Recursos Naturales y Protección Ambiental	Graciela Trujillo Zentella	Silvia Whizar Lugo	Claudia Zenteno Ruiz
Coordinación General de Asuntos Jurídicos			Juan Manuel Peralta Focil
Fiscalía General del Estado	Ángel M. Balcázar Martínez	Gustavo Rosario Torres	Fernando Valenzuela Pernas

Fuente. Elaboración propia con datos de prensa.